

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS SOSIALISASI DAN EDUKASI  
KEBENCANAAN OLEH BADAN PENANGGULANGAN  
BENCANA DAERAH (BPBD) KEPADA MASYARAKAT  
KOTA BANJARMASIN**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)**

**Pada Program Studi Administrasi Publik**



**Ruslan**

**NIM. 2210411210062**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

### EFEKTIVITAS SOSIALISASI DAN EDUKASI KEBENCANAAN OLEH BADAN PENANGGULANGAN BENCANA DAERAH (BPBD) KEPADA MASYARAKAT KOTA BANJARMASIN

- A. Nama Mahasiswa: **Ruslan** NIM: 2210411210062
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 6 November 2025.
- C. Tim Penguji:
- a. Ketua  
Sugiannor, S.Sos., M.AP  
NIP. 198903062022031005 (.....)
  - b. Sekretaris  
Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si  
NIP. 197706012002121001 (.....)
  - c. Anggota  
Trisyvana Azwari, S.Sos, M.AP  
NIP. 198804112019032010 (.....)

Banjarmasin, 6 November 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Avela Dewi, S.Sos., M.Si

NIP. 197506161999032002

Dekan FISIP ULM

Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si

NIP. 197301221998021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal Enam bulan November tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 6039 /UN8.1.13/KP.10.00/2025 tanggal 21 Oktober untuk menguji skripsi :

Nama : Rusian  
NIM : 2210411210062  
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Efektivitas Sosialisasi Dan Edukasi Kebencanaan Oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kepada Masyarakat Kota Banjarmasin

Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb. Fisip Ulm  
Waktu Ujian : 09.00 wita s/d selesai  
Nilai : 81,3 A  
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~




Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN  
Pada Tanggal : 6 November 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

  
Rusian

1. ketua : Sugiannor, S.Sos, M.AP  
()
2. Sekretaris : Dr. H. M. Nur Hman Ridwan S.Sos, M.Si  
()
3. Anggota : Trisylvana Azwari, S.Sos, M.AP  
()

Mengetahui/membenarkan :  
a.n. Dekan  
Koordinator Program Studi Administrasi Publik,

  
Ayela Dewi, S.Sos, M.Si  
NIP-197506161099032002

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusian  
Tempat/ Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 13 Juni 2004  
NIM : 2210411210062  
Jurusan/ Program Studi : Administrasi Publik  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Alamat Rumah : Alat, RT. 005, RW. 002, Kel. Alat, Kec. Hantakan, Kab.  
Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 November 2025

Mahasiswa yang bersangkutan,



Rusian

NIM. 2210411210062

## ABSTRAK

**Rusian, 2210411210062, 2025, “Efektivitas Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) kepada Masyarakat Kota Banjarmasin”. Dibawah bimbingan Sugiannor.**

Sosialisasi dan edukasi kebencanaan merupakan salah satu upaya preventif yang dilaksanakan oleh BPBD Kota Banjarmasin untuk meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat menghadapi ancaman bencana, seperti banjir, kebakaran, dan gempa bumi. Meskipun kegiatan tersebut rutin dilaksanakan, efektivitasnya masih dipertanyakan karena keterbatasan sumber daya, jangkauan wilayah, dan evaluasi yang belum terukur secara sistematis. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui efektivitas sosialisasi dan edukasi kebencanaan yang dilakukan BPBD Kota Banjarmasin serta faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur dengan dua staf BPBD dan sepuluh masyarakat dari lima kecamatan di Kota Banjarmasin, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tujuan sosialisasi dan edukasi kebencanaan telah jelas pada tingkat makro, namun pada level operasional masih kurang terukur karena ketiadaan indikator kuantitatif; (2) kualitas pelaksanaan dinilai baik melalui metode gabungan ceramah, media visual, dan praktik simulasi, serta kolaborasi dengan pihak lokal; (3) hasil jangka pendek berupa peningkatan pengetahuan praktis, rasa percaya diri, dan transfer informasi ke lingkungan sekitar, sedangkan dampak jangka panjang belum terukur; (4) efisiensi tercapai melalui penyederhanaan materi dan kerja sama dengan pemangku lokal meski keterbatasan anggaran tetap menjadi hambatan; (5) mekanisme umpan balik bersifat informal dan belum terinstitusionalisasi. Faktor penghambat utama meliputi keterbatasan anggaran, kesibukan masyarakat, serta durasi dan fasilitas kegiatan yang terbatas.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa sosialisasi dan edukasi kebencanaan oleh BPBD Kota Banjarmasin cukup efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kesiapsiagaan masyarakat, namun masih memerlukan penguatan pada aspek indikator operasional, monitoring dampak jangka panjang, serta dukungan sumber daya agar pemerataan dan keberlanjutan program dapat tercapai.

**Kata kunci:** Efektivitas, Sosialisasi, Edukasi Kebencanaan, BPBD

## **ABSTRACT**

**Rusian, 2210411210062, 2025, “The Effectiveness of Disaster Socialization and Education by the Regional Disaster Management Agency (BPBD) for the Community of Banjarmasin City”. Under the guidance of Sugiannor.**

*Disaster socialization and education are preventive efforts carried out by the BPBD of Banjarmasin City to increase community preparedness in facing disaster threats such as floods, fires, and earthquakes. Although these activities are regularly implemented, their effectiveness remains in question due to limited resources, unequal coverage, and the absence of systematic evaluation. Therefore, this research is important to analyze the effectiveness of disaster socialization and education conducted by BPBD Banjarmasin as well as the inhibiting factors in its implementation.*

*This study employed a descriptive qualitative method. Data were collected through observation, semi-structured interviews with two BPBD staff members and ten community representatives from five districts in Banjarmasin City, and documentation. The data were analyzed using the Miles & Huberman model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.*

*The findings show that: (1) the objectives of disaster socialization and education are clear at the macro level but remain less measurable at the operational level due to the absence of quantitative indicators; (2) implementation quality is considered good, supported by a combination of lectures, visual media, and simulation practices, along with collaboration with local stakeholders; (3) short-term outcomes include increased practical knowledge, confidence, and information transfer to families and communities, while long-term impacts have not yet been systematically measured; (4) efficiency was achieved through simplified materials and collaboration with local actors, although budget limitations still restricted coverage and facilities; (5) feedback mechanisms were mostly informal and not yet institutionalized. The main inhibiting factors include limited budget and prioritization, community time constraints, and limited duration and facilities of the activities.*

*In conclusion, disaster socialization and education by BPBD Banjarmasin have been quite effective in enhancing community knowledge and preparedness. However, improvements are needed in operational indicators, long-term monitoring, and resource support to ensure equity and sustainability of the program.*

**Keywords:** *Effectiveness, Disaster Socialization, Public Education, BPBD*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) kepada Masyarakat Kota Banjarmasin”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik (S.A.P) pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, doa, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Avela Dewi, S.Sos., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Sugiannor, S.Sos., M.AP, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan penuh kepada penulis, juga sebagai teman diskusi yang telah “menceburkan” penulis ke lautan ilmu pengetahuan dan mengajarkan cara “berenang” di dalamnya.

5. Bapak Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si, selaku Dosen Penguji I, yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun.
6. Ibu Trisyvana Azwari, S.Sos, M.AP, selaku Dosen Penguji II, yang telah banyak memberikan kritik dan saran berharga.
7. Segenap Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan selama penulis menempuh studi.
8. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat, khususnya teman-teman dari angkatan 2022.
9. Teruntuk kedua malaikat tanpa sayap dalam hidup penulis. Ayahanda tercinta, Bapak Arjuniansyah. Meskipun tidak pernah merasakan bagaimana rasanya duduk di ruang kuliah, mengenakan jaket almamater, atau memegang buku-buku tebal yang membahas teori dan ilmu, bagi penulis, Ayah adalah guru kehidupan pertama dan terbaik. Setiap langkah penulis di kampus adalah hasil dari perjuangan Ayah yang tak kenal menyerah. Terima kasih, Ayah. Engkaulah pondasi dari setiap pencapaianku. Bidadari surgawi, Ibu Sarinah, perempuan luar biasa yang tubuhnya mungkin lelah, namun hatinya tak pernah menyerah. Meskipun Ibu tak pernah duduk di bangku kuliah, cinta dan doa-doa-mu telah menjelma menjadi kekuatan tak kasat mata yang selalu memeluk penulis dalam diam. Ketulusan, pengorbanan, dan cinta tak bersyarat yang ibu berikan merupakan bahan bakar terkuat yang mengantarkan penulis hingga ke titik ini. Izinkan putra sulungmu mempersembahkan gelar ini, Rusian, S.A.P,

sebagai bukti nyata bahwa semua air mata, doa, dan harapan tidak pernah sia-sia. Gelar ini adalah milik kita.

10. Tak lupa, untuk kedua adik tercinta, Muhammad Azzam Nazrihul Asrofi dan Muhammad Zainul Muttaqin, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menjadi penyemangat dalam setiap langkah.
11. Teman-teman terkasih, Zainuddin, Dea Fidelma, Febriana Hasanah, Siti Fatimatuzzahra, dan Aulia Rahmi, yang selalu setia menemani perjalanan penulis, memberikan semangat, masukan, dan kehangatan persahabatan yang tidak ternilai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam pengembangan ilmu Administrasi Publik.

Banjarmasin, 6 November 2025

Ruslan

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b><i>ABSTRACT</i></b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1. Penelitian Terdahulu .....	12
2.2. Konsep Teoritis.....	15

2.2.1. Definisi Efektivitas .....	15
2.2.2. Indikator Efektivitas.....	16
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas.....	18
2.2.4. Definisi Sosialisasi.....	21
2.2.5. Tujuan Sosialisasi .....	22
2.2.6. Bentuk dan Metode Sosialisasi .....	24
2.2.7. Definisi Edukasi Kebencanaan .....	27
2.2.8. Tujuan dan Manfaat Edukasi Kebencanaan.....	28
2.2.9. Strategi Edukasi Kebencanaan.....	30
2.3. Kerangka Pemikiran .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	34
3.2. Tipe Penelitian .....	35
3.3. Lokasi Penelitian.....	35
3.4. Sumber Data dan Instrumen Penelitian .....	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6. Proses Pengolahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	42
4.1.1. Profil Kota Banjarmasin.....	42
4.1.2. Profil Badan Penanggulangan Bencana Daerah.....	48
4.2. Uraian Temuan Penelitian .....	59

4.2.1. Efektivitas Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan oleh BPBD Kota Banjarmasin.....	59
4.2.2. Faktor Penghambat Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan oleh BPBD Kota Banjarmasin .....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>72</b>
5.1. Efektivitas Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan oleh BPBD Kota Banjarmasin .....	72
5.1.1. Kejelasan Tujuan ( <i>Goal Clarity</i> ).....	72
5.1.2. Kualitas Pelaksanaan ( <i>Implementation Quality</i> ).....	74
5.1.3. Hasil dan Dampak ( <i>Outcome and Impact</i> ).....	76
5.1.4. Efisiensi Pemanfaatan Sumber Daya ( <i>Efficiency of Resource Utilization</i> ) .....	78
5.1.5. Mekanisme Umpan Balik dan Perbaikan ( <i>Feedback and Improvement Mechanism</i> ).....	79
5.2. Faktor Penghambat Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan oleh BPBD Kota Banjarmasin .....	81
5.2.1. Keterbatasan Anggaran dan Prioritas Wilayah .....	82
5.2.2. Faktor Waktu dan Kesibukan Masyarakat .....	83
5.2.3. Keterbatasan Durasi & Fasilitas Kegiatan .....	84
5.3. Matriks dan Analisis SWOT.....	85
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
6.1. Kesimpulan .....	89
6.2. Saran .....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN</b> .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Peserta Sosialisasi dan Edukasi Kebencanaan di Kota Banjarmasin .....	7
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Menurut Umur di Kota Banjarmasin.....	44
Tabel 4.2	Struktural Eselon III.....	54
Tabel 4.3	Struktural Eselon IV .....	54
Tabel 5.1	Matriks Analisis Pembahasan.....	87
Tabel 5.2	Analisis SWOT .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jumlah Kejadian Bencana Alam di Indonesia Berdasarkan Jenis....	3
Gambar 1.2	Jumlah Kejadian Bencana Alam di Kalimantan Selatan Berdasarkan Jenis .....	4
Gambar 1.3	Jumlah Kejadian Bencana Alam di Kota Banjarmasin Berdasarkan Jenis .....	5
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 4.1	Peta Wilayah Kota Banjarmasin.....	43
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Banjarmasin.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....	96
Lampiran 2: Surat Survey Penelitian .....	99
Lampiran 3: Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	100
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	104