

**PERANAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN KESADARAN DIRI
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK KELAS XII DI KOTA
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Gina Kamila Yulianty

1910914320015

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI, 2026**

Skripsi

**PERANAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN KESADARAN DIRI
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK KELAS XII DI KOTA
BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

Gina Kamila Yulianty

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 15 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198302172008122001


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198506092014042001

Pembimbing Pendamping


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199204192019032019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

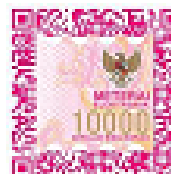


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 15 Juli 2026



Gina Kamila Yulianty
NIM.1910914320015

ABSTRAK
PERANAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN KESADARAN DIRI
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK KELAS XII DI KOTA
BANJARBARU

Gina Kamila Yulianty

Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih menjadi penyumbang tingkat pengangguran terbuka tertinggi di Indonesia, yang menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan vokasi dengan kesiapan lulusan memasuki dunia kerja. Kesiapan kerja dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari lingkungan sosial maupun karakteristik individu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan dukungan teman sebaya dan kesadaran diri terhadap kesiapan kerja siswa SMK kelas XII di Kota Banjarbaru, baik secara simultan maupun parsial. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 88 siswa kelas XII yang diperoleh melalui teknik *quota sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *Work Readiness Scale* (WRS), *Career-Related Peer Support Scale* (CRPSS), dan *Situational Self-Awareness Scale* (SSAS), kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan teman sebaya berperan positif terhadap kesiapan kerja siswa. Kesadaran diri juga berperan positif terhadap kesiapan kerja. Selain itu, dukungan teman sebaya dan kesadaran diri secara simultan berperan positif terhadap kesiapan kerja siswa SMK kelas XII di Kota Banjarbaru. Temuan ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal berupa kesadaran diri, tetapi juga oleh faktor eksternal berupa dukungan teman sebaya. Oleh karena itu, pengembangan kesiapan kerja siswa perlu dilakukan melalui peningkatan kesadaran diri serta penciptaan lingkungan pertemanan yang positif dan mendukung perkembangan karier siswa.

Kata Kunci: dukungan teman sebaya, kesadaran diri, kesiapan kerja

ABSTRACT
**THE ROLE OF PEER SUPPORT AND SELF-AWARENESS IN THE WORK
READINESS OF GRADE 12 VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN
BANJARBARU CITY**

Gina Kamila Yulianty

Vocational High Schools (SMK) are expected to prepare graduates who are ready to enter the workforce. However, SMK graduates continue to record the highest open unemployment rate in Indonesia, indicating a gap between the objectives of vocational education and graduates' work readiness. Work readiness is influenced by various factors, including social and individual psychological factors. This study aimed to examine the role of peer support and self-awareness in the work readiness of twelfth-grade vocational high school students in Banjarbaru City, both simultaneously and partially. This study employed a quantitative correlational design involving 88 twelfth-grade vocational high school students selected using quota sampling. Data were collected using the Work Readiness Scale (WRS), Career-Related Peer Support Scale (CRPSS), and Situational Self-Awareness Scale (SSAS), and were analyzed using multiple linear regression. The findings revealed that peer support had a positive role in students' work readiness. Self-awareness also had a positive role in work readiness. Furthermore, peer support and self-awareness simultaneously contributed positively to the work readiness of vocational high school students in Banjarbaru City. These findings indicate that students' work readiness is influenced not only by internal factors, such as self-awareness, but also by external factors, particularly peer support. Therefore, efforts to enhance students' work readiness should emphasize the development of self-awareness while fostering a supportive peer environment that encourages career development.

Keywords: peer support, self-awareness, work readiness

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peranan Dukungan Teman Sebaya dan Kesadaran Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII di Kota Banjarbaru” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing kedua, atas segala bimbingan, arahan, dan kesabaran yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
- Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, masukan, serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
- Mama tercinta, Mama Helena, yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tiada henti.
- Kakak dan sahabat terdekat: Mba Sindy Rizky Prisila, Vergia Mellen Putri, Alya Hufida, dan Novianti Rizky Ramadhina, yang selalu memberi semangat, waktu, dan tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi.

- Teman-teman satu angkatan di Prodi Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik yang penuh kenangan.
- Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang psikologi pendidikan dan pengembangan kesiapan kerja remaja.

Banjarbaru, Juli 2026

Gina Kamila Yulianty

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15

2.1 Kesiapan Kerja.....	15
2.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja	15
2.1.2 Aspek-Aspek Kesiapan Kerja	16
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	19
2.2 Dukungan Teman Sebaya	22
2.2.1 Pengertian Dukungan Teman Sebaya	22
2.2.2 Faktor-Faktor Dukungan Teman Sebaya	23
2.2.3 Aspek-Aspek Dukungan Teman Sebaya.....	25
2.3 Kesadaran Diri	28
2.3.1 Pengertian Kesadaran Diri	28
2.3.2 Aspek-Aspek Kesadaran Diri	29
2.3.3 Ciri-ciri Kesadaran Diri	31
2.4 Dinamika Peranan Antar Dukungan Teman Sebaya, Kesadaran Diri dan Kesiapan Kerja.....	32
2.5 Landasan Teori.....	35
2.6 Hipotesis	38
2.6.1 Hipotesis alternatif (H_a)	38
2.6.2 Hipotesis Nol (H_0).....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39

3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian ..	40
3.2.1 Identifikasi Variabel	40
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	40
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Instrumen Penelitian	45
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	49
3.4.3 Pelaksanaan Uji coba	52
3.4.4 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	53
3.4.5 Hasil Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Data Uji Coba Alat Ukur ...	56
3.5 Analisis Data.....	58
3.5.1 Uji Asumsi.....	58
3.5.2 Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	62
4.2 Pelaksanaan Penelitian	63
4.3 Hasil Penelitian	64
4.3.1 Deskripsi Statistik Variabel.....	64
4.3.2 Hasil Analisis Penelitian	69
4.4 Pembahasan	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
5.2.1 Bagi Siswa (Partisipan).....	86
5.2.2 Bagi Instansi Pendidikan (Sekolah).....	86
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Skema Antar Variabel	3 Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1. Blueprint Skala Work Readiness Scale	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2. Blueprint Career-Related Peer Support Scale...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3. Blueprint Skala Situational Self-Awareness Scale...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4. Kriteria interpretasi nilai Corrected Item-Total Correlation	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5. Kriteria penilaian Cronbach's Alpha ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4. 2. Hasil Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	65
Tabel 4. 3. Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	66
Tabel 4. 4. Rumus Norma Kategorisasi	67
Tabel 4. 5. Perhitungan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	67
Tabel 4. 6. Kategori Data Variabel Penelitian.....	68
Tabel 4. 7. Hasil Uji Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas	69
Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4. 9. Hasil Uji Linearitas.....	71
Tabel 4. 10. Hasil Uji multikolinearitas	71
Tabel 4. 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas	72

Tabel 4. 12. Nilai Koefisien Determinasi Regresi	73
Tabel 4. 13. Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	73
Tabel 4. 14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Proses Adaptasi Alat Ukur Situational Self-Awareness Scale	95
Lampiran 2. Proses Adaptasi Alat Ukur Career-Related Peer Support Scale	97
Lampiran 3. Proses Perizinan Penggunaan Alat Ukur	103
Lampiran 4. Hasil Perhitungan G-Power	104
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 6. Hasil Uji Keterbacaan	114
Lampiran 7. Screenshot Google Form	116
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 10. Output SPSS Uji Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas	118
Lampiran 11. Output SPSS Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	122