



**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS PADA
MATERI PENGELOLAAN LIMBAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program
Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh

Anis Fadhil Faisal Rahmatillah

NIM. 2010119320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
JULI 2024**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS PADA
MATERI PENGELOLAAN LIMBAH**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Peryaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh

Anis Fadhil Faisal Rahmatillah

NIM. 2010119320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

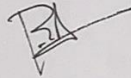
**SKRIPSI
PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN
KREATIVITAS PADA MATERI PENGELOLAAN LIMBAH**

Oleh:

Anis Fadhil Faisal Rahmatillah
NIM 2010119320015

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

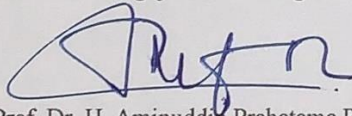
Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Penguji I



Dr. Bunda Halang, M.T.
NIP 196205281991031004

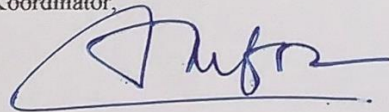
Anggota Dewan Penguji:
1. Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



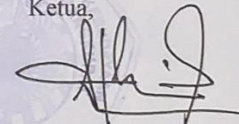
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP 196511171990031005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP 196511171990031005

Banjarmasin, 24 Juni 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 28 Juni 2024



Anis Fadhil Faisal Kanmatillah

NIM 2010119320015

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGELOLAAN LIMBAH PESERTA DIDIK KELAS X

(Oleh: Anis Fadhil Faisal Rahmatillah Dari: Aminuddin Prahatama Putra dan Amalia Rezeki)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas peserta didik dengan melaksanakan dua siklus. Hasil belajar kognitif produk pada siklus satu menunjukkan bahwa N-gain peserta didik sebesar 0,03 dengan kategori rendah, pada siklus kedua terjadi peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik sebesar 0,78 dengan kategori tinggi. Hasil belajar kognitif proses menunjukkan peningkatan dari nilai rata-rata 49 pada siklus satu menjadi 73 pada siklus kedua terjadi peningkatan yang signifikan saat pembelajaran berlangsung. Hasil belajar afektif pada siklus satu sebesar 93,55% untuk kategori kurang dan 6,45% untuk kategori cukup, pada siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 25,81% untuk kategori sangat baik dan 74,19% untuk kategori baik. Hasil belajar afektif pada setiap indikatornya menunjukkan peningkatan persentase rata-rata pada siklus satu 31,31% menjadi 72,34%. Hasil belajar psikomotorik pada siklus satu dengan persentase 80,56% untuk kategori kurang, 16,13% untuk kategori cukup dan 3,23% untuk kategori baik, pada siklus kedua terjadi peningkatan dengan persentase 61,29% untuk kategori sangat baik dan 38,71% untuk kategori baik. Hasil belajar psikomotorik menunjukkan peningkatan dari siklus satu pada tiap indikatornya sebesar 27,92% menjadi 86,67% dari siklus dua. Hasil kreativitas peserta didik dengan persentase 83,87% untuk kategori kurang dan 16,13% untuk kategori cukup, pada siklus kedua peningkatan kreativitas peserta didik sebesar 67,74% untuk kategori sangat baik dan 32,26% untuk kategori baik. Hasil kreativitas peserta didik tiap aspeknya dengan rata-rata persentase 26,90% pada siklus satu menjadi 66,56% pada siklus dua, hal ini menunjukkan bahwa model PjBL dapat meningkatkan kreativitas peserta didik sehingga model PjBL dapat dijadikan alternatif efektif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: PjBL, PTK, Kreativitas, Hasil Belajar, Pengelolaan Limbah.

THE APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND CREATIVITY IN WASTE MANAGEMENT TOPICS

(By: Anis Fadhil Faisal Rahmatillah; Advisor: Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd., dan Dr. Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd. 2024; 207 Page)

ABSTRACT

This study aims to improve learning outcomes and creativity of students by implementing two cycles. Product cognitive learning outcomes in cycle one showed that the N-gain of students was 0.03 with a low category, in the second cycle there was an increase in students' cognitive learning outcomes of 0.78 with a high category. Process cognitive learning outcomes showed an increase from an average value of 49 in cycle one to 73 in the second cycle, there was a significant increase when learning took place. Affective learning outcomes in cycle one amounted to 93.55% for the less category and 6.45% for the sufficient category, in the second cycle there was an increase of 25.81% for the very good category and 74.19% for the good category. Affective learning outcomes in each indicator showed an increase in the average percentage in cycle one of 31.31% to 72.34%. Psychomotor learning outcomes in cycle one with a percentage of 80.56% for the less category, 16.13% for the sufficient category and 3.23% for the good category, in the second cycle there was an increase with a percentage of 61.29% for the excellent category and 38.71% for the good category. Psychomotor learning outcomes showed an increase from cycle one in each indicator by 27.92% to 86.67% from cycle two. The results of students' creativity with a percentage of 83.87% for the less category and 16.13% for the sufficient category, in the second cycle the increase in students' creativity was 67.74% for the very good category and 32.26% for the good category. The results of students' creativity in each aspect with an average percentage of 26.90% in cycle one to 66.56% in cycle two, this shows that the PjBL model can increase students' creativity so that the PjBL model can be used as an effective alternative in improving the quality of learning in schools.

Keyword: *Project Based Learning 1; Classroom Action Research 2; Creativitive 3; Learning result 4; Waste management 5.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PRAKATA	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Tindakan Kelas	10
2.2 Project Based Learning	15
2.3 Hasil Belajar Peserta Didik	20
2.4 Kreativitas	23
2.5 Karakteristik Pembelajaran Biologi	25
2.6 Penelitian Relevan.....	28
2.7 Kerangka Berpikir	30
2.8 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Setting Penelitian.....	34
3.2 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	34
3.3 Menentukan Reliabilitas Soal.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Indikator Keberhasilan	39
3.7 Tahap Pelaksanaan Tindakan kelas.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Uji Reliabilitas.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak model PjBL	17
Tabel 3. 1 Kriteria Reliabilitas	35
Tabel 3. 2 Tabel Kriteria Penilaian Afektif.....	38
Tabel 3. 3Kriteria Penilaian Psikomotorik.....	38
Tabel 4. 1 Rekapitulasi analisis data hasil uji coba butir soal dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan indeks kesukaran	48
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	51
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	51
Tabel 4. 4 Rata-rata hasil belajar kognitif produk siklus I.....	52
Tabel 4. 5 Rata-rata hasil belajar kognitif proses (LKPD).....	52
Tabel 4. 6 Presentase Rata-rata Hasil Belajar Afektif setiap Indikator.....	53
Tabel 4. 7 Presentase Rata-rata Hasil Belajar Psikomotorik setiap Indikator.....	54
Tabel 4. 8 Presentase Rata-rata Hasil Belajar Psikomotorik setiap Indikator.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru	59
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	60
Tabel 4. 11 Rata-rata hasil belajar kognitif produk.....	60
Tabel 4. 12 Rata-rata hasil belajar kognitif proses (LKPD).....	61
Tabel 4. 13 Presentase Rata-rata Hasil Belajar Afektif setiap Indikator.....	61
Tabel 4. 14 Presentase Rata-rata Hasil Belajar Afektif setiap Indikator.....	62
Tabel 4. 15 Presentase Rata-rata Hasil Belajar Afektif setiap Indikator.....	63
Tabel 4. 16 Rata-rata Respon Peserta Didik	64
Tabel 4. 17 Perbandingan Hasil belajar kognitif produk Siklus I dan II	Error! Bookmark not defined

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah PTK Model Kemmis & Taggart.....	15
Gambar 2. 2 Langkah-langkah model PjBL	16
Gambar 2. 3 Siklus Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Rata-rata hasil belajar afektif.....	53
Gambar 4. 2 Rata-rata hasil belajar psikomotorik	54
Gambar 4. 3 Rata-rata hasil belajar kreativitas	55
Gambar 4. 4 Rata-rata hasil belajar afektif.....	61
Gambar 4. 5 Rata-rata hasil belajar psikomotorik	62
Gambar 4. 6 Rata-rata hasil belajar kreativitas	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara.....	83
Lampiran 2. Alur Tujuan Pembelajaran.....	84
Lampiran 3. Modul Ajar.....	86
Lampiran 4. Bahan Ajar.....	93
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik.....	114
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal.....	125
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Afektif.....	137
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Psikomotorik.....	139
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Kreativitas.....	141
Lampiran 10. Angket Respon Peserta Didik.....	143
Lampiran 11. Aktivitas Guru.....	144
Lampiran 12. Aktivitas Peserta Didik.....	151
Lampiran 13. Hasil Belajar Kognitif Produk.....	152
Lampiran 14. Hasil Belajar Kognitif Proses.....	157
Lampiran 15. Hasil Belajar Afektif.....	161
Lampiran 16. Hasil Belajar Psikomotorik.....	165
Lampiran 17. Kreativitas.....	167
Lampiran 18. Hasil Angket Respon.....	170
Lampiran 19. Uji Reliabilitas.....	174
Lampiran 20. Hasil LKPD.....	176
Lampiran 21. Hasil Karya.....	180
Lampiran 22. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	192

