



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL DI SMPN 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

ALIN NURUL MA'RIPAH

NIM 2010118320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI 2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL DI SMPN 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Starta-1
Pendidikan Matematika**

Oleh :

ALIN NURUL MA'RIPAH

NIM 2010118320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JUNI 2025

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL DI SMPN 5 BANJARMASIN

Oleh :

Alin Nurul Ma'ripah
NIM 2010118320009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal Juli 2025 dan
dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.

Dr. H. Iskandar Zulkarnain M. Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Banjarmasin, Juli 2025
Ketua Jurusan Pendidikan



Dr. H. Noor Fajriah, M. Si.
NIP 19680827199303200

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh ALIN NURUL MA'RIPAH NIM 2010118320009 dengan judul "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smpn 5 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika

Banjarmasin, Juli 2025

Ketua,

Tanggal, Juli 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain M. Si.

NIP 196405011992031003

Anggota,

Tanggal, Juli 2025

Kamaliyah, M.Pd.

NIP 198810152014042001

Anggota,

Tanggal, Juli 2025

Taufiq Hidayanto, M.Pd.

NIP 199110022018031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Tanggal, Juli 2025

Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.

NIP 19680827199303200

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Juni 2025



Alin Nurul Ma'ripah
NIM 2010118320009

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI SMPN 5 BANJARMASIN (Oleh: Alin Nurul Ma'ripah; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Kamaliyah; 2025: 99 halaman)

ABSTRAK

Analisis kesulitan siswa sangat penting agar guru dapat mengetahui bentuk-bentuk kesulitan yang dialami siswa dan memberikan strategi pembelajaran yang lebih efektif, seperti membimbing siswa dalam memahami unsur-unsur soal, melatih kemampuan berpikir logis dan sistematis, serta memberikan latihan soal yang bervariasi dan bertahap. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPN 5 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dimana responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII G. Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa siswa memiliki kesulitan dalam Memahami Masalah, Membuat Rencana dengan kategori rendah, sedangkan Melaksanakan Rencana dan Memeriksa Kembali dengan kategori tinggi. Kesulitan yang dialami siswa, yaitu: kesulitan dalam memahami masalah tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal; kesulitan dalam membuat rencana, strategi atau memodelkannya menjadi kalimat matematika; kesulitan dalam menyelesaikan rencana, tidak menguraikan langkah-langkah penyelesaian sama sekali atau langsung menuliskan jawaban akhir; kesulitan dalam pengecekan ulang, tidak tepat dalam menuliskan apa yang ditanyakan atau diketahui kembali apa yang telah diperoleh sesuai dengan apa yang diketahui.

Kata Kunci: Metode Polya, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel(SPLDV).

ANALYSIS OF STUDENTS' DIFFICULTIES IN SOLVING MATHEMATICS PROBLEMS ON THE SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS WITH TWO VARIABLES AT SMPN 5 BANJARMASIN (By: Alin Nurul Ma'ripah; Supervisor: Iskandar Zulkarnain, Kamaliyah; 2025: 99 halaman)

ABSTRACT

Analysis of student difficulties is very important so that teachers can know the forms of difficulties experienced by students and provide more effective learning strategies, such as guiding students in understanding the elements of the problem, training logical and systematic thinking skills, and providing various and gradual practice questions. This study aims to analyze the difficulties experienced by students in solving mathematics problems on the material of Two-Variable Linear Equation Systems at SMPN 5 Banjarmasin. The method used in this study is a descriptive qualitative method, where the respondents in this study were students of class VIII G. Based on the study, it was found that students had difficulties in Understanding Problems, Making Plans with a low category, while Implementing Plans and Rechecking with a high category. The difficulties experienced by students, namely: difficulty in understanding the problem of not writing what is known and what is asked in the problem; difficulty in making plans, strategies or modeling them into mathematical sentences; difficulty in completing the plan, not describing the steps of the solution at all or directly writing the final answer; difficulty in rechecking, not appropriate in writing what is asked or known again what has been obtained according to what is known.

Keywords: Polya Method, Two-Variable Linear Equation System (SLE).

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam yakni Nabi Muhammad Shollallahu „Alaihi ahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smpn 5 Banjarmasin“

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (5) Dr. H. Iskandar Zulkarnain M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I.
- (6) Kamaliyah, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
- (7) Juhairiah, S.Pd, M.Pd. dan Muhammad Sa’duddien Khair, S. Pd, M.Pd. selaku validator ahli instrumen penelitian.
- (8) Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan Siswa SMP

Negeri 5 Banjarmasin

(9) Rizki Amalia, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.

(10) Dosen Pengajar Prodi pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung
Mangkurat Banjarmasin.

(11) Seluruh keluarga terutama orangtua dan teman-teman saya serta

semua pihak yang turut membantu baik dengan pikiran, tenaga maupun do'a
selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan pahala yang berlipat
ganda atas semua bantuan yang telah diberikan. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat
banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi materi maupun cara
penulisannya. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun
sebagai acuan kedepannya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi
kita semua.

Banjarmasin, Juni 2025

Penulis

Alin Nurul Ma'ripah

NIM 201011820009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal	5
2.2 Pengertian Metode Polya	6
2.3 Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Siswa	10
2.4 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	13
2.5 Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Menurut Metode Polya 15	
2.6 Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Sampel Penelitian	18
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.4 Subjek Penelitian	19
3.5 Instrumen Penelitian	19

3.6	Teknik Pengumpulan Data	20
3.7	Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		24
4.1	Gambaran Umum SMP Negeri 5 Banjarmasin.....	24
4.2	Uji Validitas Soal Penelitian.....	27
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.4	Hasil Penelitian.....	30
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V PENUTUP.....		42
5.1	KESIMPULAN.....	42
5.2	SARAN	42
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Tingkat Kesulitan Siswa.....	23
Tabel 4. 2 Distribusi Jumlah Siswa yang Menjawab Soal dengan Benar	30
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Butir Soal	28
Tabel 4. 3 Jenis Kesalahan Berdasarkan Langkah Polya.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Keadaan Kelas VIII G pada Saat Mengerjakan Soal.....	29
Gambar 4. 2 Keadaan kelas VIII G pada saat mengerjakan soal	29
Gambar 4. 3 persentase kesalahan siswa berdasarkan metode polya	31
Gambar 4. 4 Kesalahan dalam Memahami Masalah.....	32
Gambar 4. 5 Kesalahan dalam Memahami.....	33
Gambar 4. 6 Kesalahan dalam Penyelesaian	33
Gambar 4. 7 Kesalahan pada Penulisan	34
Gambar 4. 8 kesalahan kurang teliti dalam menuliskan kesimpulan akhir	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Validitas 1.....	48
Lembar Validitas 2 Soal Sebelum waktu direvisi.....	53
Lembar Validitas 3 Soal Sesudah di Revisi.....	58
Lampiran 1 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Validator I.....	63
Lampiran 2 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Validator II.....	67
Lampiran 3 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Validator III.....	71
Lampiran 4 Soal yang akan di ujikan.....	75
Gambar 1 Dokumentasi kelas VIII G.....	76
Gambar 2 Surat Dinas Pendidikan.....	77
Gambar 3 Surat Perizinan dari Fakultas.....	78
Gambar 4 Berita Acara Seminar Proposal.....	79
Gambar 5 Usulan Seminar Proposal.....	81
Gambar 6 Kartu Konsultasi Pembimbing I.....	82
Gambar 7 Kartu Konsultasi Pembimbing II.....	84
Gambar 8 Surat Pernyataan.....	86
Gambar 9 Berita Acara Seminar Hasil.....	87
Gambar 10 Soal Jawaban yang Benar.....	88
Gambar 11 Soal Jawaban yang Salah.....	89