

TESIS

**PENGARUH KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA
DAN ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA**

**SANDY
NIM. 2320111310014**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
2026**

TESIS

**PENGARUH KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA
DAN ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA**

**SANDY
NIM. 2320111310014**

**Tesis
Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**

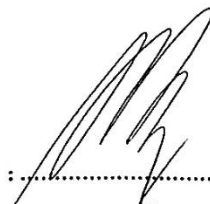
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I



.....
Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 195912151987031017



PEMBIMBING II

.....

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP. 197212152002122001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Sandy
NIM : 2320111310014
Disetujui pada tanggal : 19 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2 Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.
NIP 195912151987031017

(Penguji I)



3 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP 197212152002122001

(Penguji II)



4 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

(Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN ETOS
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA**

Nama : Sandy

NIM : 2320111310014

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.
NIP 195912151987031017

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP 197212152002122001

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sandy
NIM : 2320111310014
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program/Fakults : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebut sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiasi maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Sandy

Nim. 2320111310014

ABSTRACT

Sandy. 2026. Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: (1)Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd, (2) Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Kata Kunci : Komunikasi, Motivasi Kerja, Etos Kerja, Kinerja

Kinerja guru merupakan faktor penentu keberhasilan lembaga pendidikan dalam mencapai tujuannya. Namun, berdasarkan studi pendahuluan di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, ditemukan berbagai permasalahan kinerja guru, seperti ketidaktepatan waktu dalam memulai dan mengakhiri pembelajaran, rendahnya persiapan perangkat pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta kesulitan dalam memanfaatkan teknologi. Kondisi ini diduga dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya komunikasi kepala sekolah, motivasi kerja, dan etos kerja guru yang belum optimal. Komunikasi kepala sekolah yang efektif berperan penting dalam mengarahkan dan memotivasi guru, sementara motivasi kerja dan etos kerja yang tinggi menjadi pendorong bagi guru untuk bekerja secara sungguh-sungguh dan bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh komunikasi kepala sekolah, motivasi kerja, dan etos kerja terhadap kinerja guru, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dan analisis jalur. Populasi penelitian adalah seluruh guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Anjir Muara. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi dan uji Sobel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi kepala sekolah, motivasi kerja, dan etos kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, baik secara langsung maupun tidak langsung. Komunikasi kepala sekolah juga terbukti berpengaruh terhadap motivasi kerja dan etos kerja guru, yang selanjutnya turut meningkatkan kinerja guru. Dengan demikian, peningkatan kualitas komunikasi kepala sekolah, motivasi kerja, dan etos kerja menjadi faktor penting dalam upaya meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan manajemen pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kinerja guru melalui penguatan komunikasi, motivasi, dan etos kerja di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Sandy. 2026. The Influence of Principal Communication, Work Motivation and Work Ethic on the Performance of Public Elementary School Teachers in Anjir Muara District, Barito Kuala Regency Master of Educational Administration Program, Lambung Mangkurat University. Supervisors: (1) Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd, (2) Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Keywords: Communication, Work Motivation, Work Ethic, Performance

Teacher performance is a determining factor in the success of educational institutions in achieving their goals. However, based on a preliminary study conducted in Anjir Muara District, Barito Kuala Regency, several teacher performance problems were identified, including inaccuracy in starting and ending learning sessions on time, inadequate preparation of teaching materials, teacher-centered classroom activities, and difficulties in utilizing technology. These conditions are believed to be influenced by several factors, including principals' communication, as well as teachers' work motivation and work ethic that have yet to reach their optimal levels. Effective principal communication plays an important role in directing and motivating teachers, while high work motivation and work ethic encourage teachers to work diligently and responsibly.

This study aims to analyze the influence of principals' communication, work motivation, and work ethic on teacher performance, both directly and indirectly. The study employed a quantitative approach with correlational research design and path analysis. The research population consisted of all public elementary school teachers in Anjir Muara District. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability, then analyzed using regression analysis and the Sobel test.

The results show that principals' communication, work motivation, and work ethic have a positive and significant effect on teacher performance, both directly and indirectly. Principals' communication was also proven to influence teachers' work motivation and work ethic, which in turn contributed to improved teacher performance. Therefore, enhancing the quality of principals' communication, work motivation, and work ethic are key factors in efforts to improve teacher performance. This research is expected to contribute to the development of educational management, particularly in improving teacher performance through the strengthening of communication, motivation, and work ethic within the school environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian kuantitatif yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala”** ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd dan Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd karena penyusunan tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini diantaranya :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Seluruh Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun sangat

diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line that curves upwards at the end.

Sandy

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Asumsi Dasar.....	14
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Teori.....	19
B. Kerangka Berfikir dan Penelitian Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Populasi Penelitian	65
C. Teknik Penarikan Sampel	67
D. Instrumen Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	77
G. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Pelaksanaan Penelitian.....	93
B. Karakteristik Responden	93
C. Deskripsi Variabel Penelitian	94

D. Hasil Uji Prasyarat	116
E. Pengujian Hipotesis	119
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	129
A. Hubungan langsung antara komunikasi kepala sekolah dengan kinerja guru pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala	129
B. Hubungan langsung antara motivasu dengan kinerja guru pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala.....	130
C. Hubungan langsung antara etos kerja dengan kinerja guru pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala.....	132
D. Hubungan langsung antara komunikasi kepala sekolah dengan motivasi pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala	133
E. Hubungan langsung antara komunikasi kepala sekolah dengan etos kerja pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala.....	135
F. Hubungan tidak langsung antara komunikasi kepala sekolah dengan kinerja guru melalui motivasi pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala.....	136
G. Hubungan tidak langsung antara komunikasi kepala sekolah dengan kinerja guru melalui etos kerja pada sekolah dasar negeri di kecamatan anjir muara kabupaten barito kuala.....	138
BAB VI PENUTUP	140
A. Keterbatasan Penelitian.....	140
B. Kesimpulan	140
C. Sara	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	67
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Masing-Masing Sekolah.....	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Komunikasi	73
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Kerja.....	74
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Etos Kerja.....	74
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kinerja Guru.....	75
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Komunikasi	78
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Kerja.....	79
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Etos Kerja.....	80
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kinerja.....	81
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	83
Tabel 3.12 Hasil Pengujian Reliabilitas	83
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	94
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan...	95
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	95
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Komunikasi	96
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi	97
Tabel 4.6 Kelompok Skor Variable Komunikasi	99
Tabel 4.7 Rerata Variabel Komunikasi	100
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Motivasi Kerja	102
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	103
Tabel 4.10 Kelompok Skor Variable Motivasi Kerja.....	104
Tabel 4.11 Rerata Variabel Motivasi Kerja	105
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Etos Kerja	107
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Etos Kerja.....	108
Tabel 4.14 Kelompok Skor Variable Etos Kerja.....	109
Tabel 4.15 Rerata Variabel Etos Kerja.....	110
Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Kinerja	113
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja.....	114

Tabel 4.18 Kelompok Skor Variable Kinerja.....	115
Tabel 4.19 Rerata Variabel Kinerja.....	116
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Dengan Kolmogorov-Smirnov Test...	119
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas	120
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolinieritas	121
Tabel 4.23 Analisis Regresi X, Z1, Z2, Terhadap Y	122
Tabel 4.24 Analisis Regresi X Terhadap Z1	123
Tabel 4.25 Analisis Regresi X Terhadap Z2	125
Tabel 4.26 Hasil Uji Sobel	128
Tabel 4.27 Hasil Uji Sobel	129
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Hubungan.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Komunikasi Difusi Inovasi	32
Gambar 2.2 Model Komunikasi Klasik Laswell	32
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	63
Gambar 3.1 Desain Penelitian	66
Gambar 3.2 Hubungan Varibel X, Z1, Z2, Y.....	91
Gambar 4.1 Distribusi Responden Variabel Komunikasi	00
Gambar 4.2 Distribusi Responden Variabel Motivasi.....	105
Gambar 4.3 Distribusi Responden Variabel Etos Kerja.....	110
Gambar 4.4 Distribusi Responden Variabel Kinerja.....	116
Gambar 4.5 Alur Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja	123
Gambar 4.6 Alur Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Motivasi.....	124
Gambar 4.7 Alur Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja	125
Gambar 4.8 Model Analisis Jalur Komunikasi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Etos Kerja Dan Kinerja Guru.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 2 Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik....	149
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	151
Lampiran 4 Sertifikat Bebas Plagiasi	159