



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR ANATOMI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA KEDOKTERAN**

**Studi Kasus pada Mahasiswa Angkatan 2023  
Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat**

Skripsi  
Diajukan guna memenuhi  
sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
Faizatul Aliyah  
2110911320035

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**Desember 2024**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR ANATOMI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN**

**Studi kasus pada mahasiswa angkatan 2023  
Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat**

**Faizatul Aliyah, NIM: 2110911320035**

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**  
Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Hari Selasa, Tanggal 24 Desember 2024

**Pembimbing I**

Nama: Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes  
NIP : 197702212006041001

**Pembimbing II**

Nama: dr. Maria Ulfah, M.Si.Med  
NIP : 19880319202312032

**Penguji I**

Nama: Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin M.Pd.I  
NIP : 19861210201801113001

**Penguji II**

Nama: Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Bio.Med  
NIP : 197203071997021002

Banjarmasin, Januari 2025  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana



Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Med.Ed  
NIP 197203071997021002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 Desember 2024



Faizatul Aliyah

## ABSTRAK

### HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR ANATOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN

Faizatul Aliyah

Anatomi merupakan mata kuliah dasar yang krusial dalam pendidikan kedokteran. Usaha dan motivasi belajar yang tinggi sangat diperlukan bagi mahasiswa dalam menguasai ilmu anatomi dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara motivasi belajar anatomi terhadap prestasi belajar mahasiswa kedokteran pada mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2023. Penelitian ini dirancang dengan metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Observasional Analitik dengan desain penelitian *cross-sectional*. Sampel penelitian sebanyak 108 orang dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner yang menunjukkan motivasi belajar anatomi yang tinggi (4%) dan rendah (96%). Nilai IPK mahasiswa yaitu IPK <2,75 (2%), IPK 2,75-3,00 (6%), IPK 3,01-3,50 (54%), dan 3,51-4,00 (39%). Berdasarkan uji Korelasi Spearman, didapatkan hasil nilai sig sebesar  $0,051 > 0,05$  yang artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar anatomi terhadap prestasi belajar mahasiswa kedokteran.

**Kata-kata kunci:** anatomi, belajar, indeks prestasi kumulatif, motivasi

## ***ABSTRACT***

### **THE RELATIONSHIP OF ANATOMY LEARNING MOTIVATION TO LEARNING ACHIEVEMENT MEDICAL STUDENTS**

**Faizatul Aliyah**

*Anatomy is a crucial basic subject in medical education. Effort and high learning motivation are very necessary for students to master anatomy well. This research aims to determine the relationship between motivation to learn anatomy and medical student learning achievement among PSKPS FKIK ULM students Class of 2023. This research was designed with the method used in this research being Observational Analytical with a cross-sectional research design. The research sample was 108 people using a total sampling technique. Data collection was carried out by filling out questionnaires which showed high (4%) and low (96%) motivation to learn anatomy. Student GPA values are GPA <2.75 (2%), GPA 2.75-3.00 (6%), GPA 3.01-3.50 (54%), and 3.51-4.00 (39 %). Based on the Spearman Correlation test, the sig value was  $0.051 > 0.05$ , which means there is no significant relationship between motivation to learn anatomy and medical student learning achievement.*

**Keywords:** *anatomy, study, grade point average, motivation*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Med.Ed yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing, Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes dan dr. Maria Ulfah, M.Si.Med yang berkenan memberikan arahan, bimbingan, dan saran selama pengerjaan dan penyelesaian skripsi.
4. Kedua dosen penguji, Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I dan Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M. Kes, M.Med.Ed yang memberi kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Seluruh staff dan petugas Medical Education Unit di Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Sutiyono,S.H.,M.H. dan Ibu Sri Nuryani,S.H.,M.H., kakak peneliti Syifa Khairani, dan adik peneliti Bilqis Rizqiyatu Nahari serta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral tiada henti demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Sekali lagi terimakasih sudah menjadi bagian dari segala proses penulis dalam menjalani kehidupan.
7. Rekan sesama peneliti bidang medical education Citra Noorhana Pratiwi, dan Ramadhani Akbar Indratma yang menjadi teman dalam suka dan duka dalam penelitian ini serta sejawat Program Studi Kedokteran Program Sarjana angkatan 2021.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan pengetahuan tentang pengaruh aktivitas organisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Banjarmasin, Desember 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<i>i</i>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<i>ii</i>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<i>iii</i>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<i>iii</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	<i>iv</i>
<b>ABSTRACT</b> .....	<i>v</i>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<i>vi</i>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<i>viii</i>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<i>x</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<i>xi</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<i>xii</i>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Motivasi Belajar.....	7
B. Ilmu Anatomi.....	17
C. Prestasi Belajar.....	21
<b>BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>24</b>

A. Landasan Teori.....	24
B. Hipotesis.....	26
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	31
H. Cara Analisis Data.....	32
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan.....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1.1	Keaslian Penelitian Hubungan Motivasi Belajar Anatomi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran .....	5
4.1	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Motivasi Belajar Anatomi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran....	29
5.1	Karakteristik Responden Penelitian Pengaruh Motivasi Belajar Anatomi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran.....	36
5.2	Analisis Deskriptif Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Hasil Belajar.....	37
5.3	Analisis Univariat Motivasi Belajar Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2023.....	42
5.4	Analisis Univariat Hasil Belajar Mahasiswa (Nilai IPK).....	43
5.5	Hubungan Motivasi Belajar Anatomi dan Prestasi Belajar Mahasiswa.....	43
5.6	Uji Spearman's Rho.....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
3. 1	Skema Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Motivasi Belajar Anatomi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran.....	25
3. 2	Skema Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Motivasi Belajar Anatomi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran.....	26
4. 1	Skema Alur Penelitian Hubungan Motivasi Belajar Anatomi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran.....	31
5. 1	Distribusi Hasil Jawaban Responden pada Kuisisioner Motivasi Belajar Mahasiswa .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat <i>Ethical Clearance</i> .....	58
2. Surat Izin Penelitian.....	59
3. Lembar Informed Consent.....	60
4. Penjelasan Prosedur Penelitian.....	61
5. Lembar Kuesioner.....	63
6. Tabel Hasil Penelitian.....	73
7. Hasil SPSS.....	76
8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner .....	78
9. Distribusi Jawaban Sampel Penelitian.....	65
10. Dokumentasi Penelitian.....	83

## DAFTAR SINGKATAN

AMS	: <i>Academic Motivation Skill</i>
FKIK	: Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan
IP	: Indeks Prestasi
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
MSLQ	: <i>Motivated Strategies of Learning Questionnaire</i>
PPDS	: Pendidikan Program Dokter Spesialis
PSKPS	: Program Studi Kedokteran Program Sarjana
SMMS	: <i>Strength of Motivation for Medical School</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat