

**“IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING* DALAM MENGUATKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 9 DI
SMPN 14 BANJARMASIN”**

SKRIPSI

OLEH :

DHIA SALWA PUTRI SALSABILA

NIM. 2210112320001



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING* DALAM MENGUATKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 9 DI
SMPN 14 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

DHIA SALWA PUTRI SALSABILA

NIM. 2210112320001

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **Dhia Salwa Putri Salsabila 2210112320001** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd

NIP. 195912271986031003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Dhia Salwa Putri Salsabila 2210112320001** ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal **29 April 2026**

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd
NIP. 19760327 20050 1 2001

Anggota



Nurul Huda, M. Pd
NIP. 19930306 20220 3 2021

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhia Salwa Putri Salsabila

NIM : 2210112320001

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplaka, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 April 2026



Dhia Salwa Putri Salsabila

2210112320001

ABSTRAK

Dhia Salwa Putri Salsabila, 2026. *Implementasi Deep Learning dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pancasila Kelas 9 di SMP Negeri 14 Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila, dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing H. Sarbaini

Kata Kunci : Pendidikan Pancasila, *Deep Learning*, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan pembelajaran abad ke-21 yang tidak lagi berorientasi pada hafalan, tetapi pada pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreatif, serta pembentukan karakter sesuai Profil Pelajar Pancasila. Pendekatan *deep learning* dipandang relevan karena menekankan pembelajaran yang bermakna (*meaningful learning*), sadar (*mindful learning*), dan menyenangkan (*joyful learning*). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen pembelajaran berbasis *deep learning* dalam memperkuat Profil Pelajar Pancasila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dengan subjek kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis melalui modul ajar yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dengan pendekatan *meaningful learning*, *mindful learning*, dan *joyful learning*, meskipun masih menghadapi keterbatasan media dan waktu. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung aktif dan kontekstual melalui diskusi, *problem-based learning*, dan refleksi sehingga mampu menghubungkan nilai-nilai Pancasila dengan kehidupan nyata, walaupun partisipasi siswa belum merata. Sementara itu, asesmen pembelajaran telah mengarah pada asesmen autentik yang menilai aspek kognitif, sikap, dan keterampilan, namun masih menghadapi kendala dalam mengukur perkembangan karakter secara menyeluruh. Dengan demikian, implementasi *deep learning* mampu memperkuat Profil Pelajar Pancasila, namun masih memerlukan pengembangan agar lebih optimal, inklusif, dan berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Deep Learning* dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pancasila Kelas 9 di SMP Negeri 14 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.
4. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Pengajar Program Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang memberi ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Abah dan Mama karena berkat doa restu, tenaga, nasehat, semangat, dan dorongan merekalah peneliti mempunyai keinginan dan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Mazdan Ruzani, M.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
8. Zulfiah Dewi Artati selaku Wakasek Kurikulum yang memegang jabatan sementara Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Banjarmasin.
9. Guru Pengajar mata Pelajaran Pendidikan Pancasila yakni Marini, S.Pd dan juga seluruh Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah bersedia menerima serta membantu peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Para siswa/i SMP Negeri 14 Banjarmasin sebagai narasumber telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian
11. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin beserta staf atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
12. Kepada teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang selama ini telah bersama dalam meraih cita-cita.
13. Yana, Nisa, TIM INFO 10, TIM GOPI, dan ANAK DOSPEM PROF SARBAI selaku teman sekaligus sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dalam

keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana mestinya, begitu juga kepada semua pihak terkait yang tidak dapat disebut satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan berguna. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua Aamiin ya Robbal Aalamiin.

Banjarmasin, 29 April 2026

Dhia Salwa Putri Salsabila

NIM. 2210112320001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	30
B. Tempat Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber.....	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Pengujian Keabsahan Data	37
H. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41

B. Hasil Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	74
A. Perencanaan pembelajaran berbasis <i>deep learning</i>	74
B. Pelaksanaan pembelajaran <i>deep learning</i>	78
C. Asesmen pembelajaran berbasis <i>deep learning</i>	83
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel

3. 1 Waktu Penelitian	40
4. 1 Struktur Organisasi	45
4. 2 Data Pendidik dan Data Kependidikan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Banjarmasin	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 Pedoman Wawancara	99
2 Daftar Informan	108
3 Transkrip Hasil Wawancara	110
4 Modul Ajar	137
5 Penilaian Individu dan Kelompok pada Siswa	152
6 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	154
7 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	156
8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	157
9 Dokumentasi Penelitian	158
10 Lembar Hasil Konsultasi Skripsi	163