

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN KOLABORASI, DAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL GEN  
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN SIDOMULYO 2**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**DIANG NOVITA WULANSARI**

**NIM. 2010125220095**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN KOLABORASI, DAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL GEN  
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN SIDOMULYO 2**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**DIANG NOVITA WULANSARI**

**NIM. 2010125220095**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Diang Novita Wulansari NIM 2010125220095 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 27 Juni 2024  
Pembimbing Skripsi,



Fathul Jannah, M.Pd.  
NIP. 198908142023212038

Mencetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nurhikmah, ST., M.Pd  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Diang Novita Wulansari (NIM 2010125220095) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Fathul Jannah, M. Pd  
NIP. 198908142023212038

Penguji I

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Penguji II

Ari Hidayat, M. Pd  
NIP. 19880510201806101001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Dewan Pengujian Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Wulansari, D. N. (2024).** *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Kolaborasi, dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model GEN Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Sidomulyo 2.* Skripsi program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Fathul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Keterampilan Kolaborasi, Hasil Belajar, Model GEN

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan kolaborasi dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, hal ini disebabkan karena pembelajaran bersifat satu arah, peserta didik terbiasa mengerjakan tugas secara individu, pembelajaran kurang menarik dan menyenangkan yang dapat mempengaruhi aktivitas, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model GEN yang merupakan kombinasi dari model PBL, NHT, dan *Make a Match*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik serta menganalisis peningkatan aktivitas, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 3 kali pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sidomulyo 2, dengan jumlah 22 orang terdiri dari 12 peserta didik perempuan dan 10 peserta didik laki-laki yang nantinya akan dibagi kedalam 5 kelompok. Penelitian dilakukan pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan keterampilan kolaborasi peserta didik, kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik yang diperoleh melalui tes tertulis secara berkelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan I sampai III meningkat dari kriteria “Baik” menjadi “Sangat Baik”. Aktivitas peserta didik pada pertemuan I sampai III meningkat dari kriteria “Sebagian Kecil Aktif” menjadi “Seluruhnya Sangat Aktif”. Keterampilan Kolaborasi pada pertemuan I sampai III meningkat dari kriteria “Sebagian Kecil Terampil” menjadi “Seluruhnya Terampil”. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik pertemuan I sampai III terjadi peningkatan secara klasikal.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan model GEN dapat meningkatkan aktivitas, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar peserta didik. Adapun saran bagi kepala sekolah, pendidik dan peneliti lain adalah penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam model pembelajaran penerapan yang dapat meningkatkan aktivitas, keterampilan kolaborasi, dan hasil belajar pada peserta didik.

## ABSTRACT

**Wulansari, D. N. (2024).** *Improving Activities, Collaboration Skills, and Learning Outcomes of Students Using the GEN Model in Grade V IPAS Learning at SDN Sidomulyo 2.* Thesis of Elementary School Teacher Education Study Programme. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Fathul Jannah, M.Pd.

*Keywords: Activity, Collaboration Skills, Learning Outcomes, GEN Model*

*The problem in this study is the low activity, collaboration skills and learning outcomes of students in participating in learning, this is because learning is one-way, students are accustomed to doing tasks individually, learning is less interesting and fun which can affect students' activities, collaboration skills, and learning outcomes. The effort made to overcome these problems is to use the GEN model which is a combination of PBL, NHT, and Make a Match models. The purpose of this study is to describe the activities of educators and analyze the improvement of students' activities, collaboration skills, and learning outcomes.*

*This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out with 3 meetings. The subjects of this study were fifth grade students of SDN Sidomulyo 2, with a total of 22 people consisting of 12 female students and 10 male students who would later be divided into 5 groups. The research was conducted in the second semester of the 2023/2024 school year. This research uses qualitative and quantitative approaches. The data taken is qualitative data obtained through observation of educator activities, learner activities and learner collaboration skills, then using quantitative data for student learning outcomes obtained through written tests in groups and individually. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques and is described in tables, graphs and interpretations with percentages.*

*The results of this study indicate that the activities of educators at meetings I to III increased from the criteria "Good" to "Very Good". Learner activities at meetings I to III increased from the criteria "Mostly Active" to "All Very Active". Collaboration skills at meetings I to III increased from the criteria "A Small Part of Skilled" to "All Skilled". So that this has an impact on the cognitive, affective and psychomotor learning outcomes of students meeting I to III there is a classical increase.*

*The conclusion of this study is that using the GEN model can improve students' activities, collaboration skills, and learning outcomes. The suggestions for school principals, educators and other researchers are that this research can be used as a reference in applying learning models that can improve activities, collaboration skills, and learning outcomes in students.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim Alhamdulillah rabbal'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Penelitian Tindakan Kelas ini yang berjudul: "Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Kolaborasi, dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model GEN Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Sidomulyo 2".

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, arahan dan pembinaan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul Jannah, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi yang berbentuk penelitian tindakan kelas.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Nuryadi, S.Pd., MA., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd, Ph.D. selaku ketua tim pengembang dan penjamin mutu program PGSD Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Para dosen dan staf program studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan wawasan dan bimbingan semasa perkuliahan sehingga bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Akat, S. Pd selaku kepala SDN Sidomulyo 2 Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Ayu Susilawati, S.Pd selaku observer dan wali kelas V SDN Sidomulyo 2 Kabupaten Barito Kuala yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Dewan Pendidik dan Staf Tata Usaha SDN Sidomulyo 2 Kabupaten Barito Kuala yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta saya Bapak (Alm.) M. Sadiman, SH dan Ibu Riniawati, kakak saya M. Fajar Al-Amin, adik saya Aqifa Nayla dan seluruh keluarga saya yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendo'akan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian skripsi.
12. Arinda Okthantia Wijaya, selaku teman dekat saya dalam melaksanakan penelitian di SDN Sidomulyo 2 yang banyak membantu saya dan menolong

saya. Serta Irma Febriana yang selalu menjadi sahabat saya dalam bertukar pikiran dan menampung banyak cerita kehidupan perkuliahan saya.

13. Rekan-rekan sekaligus sahabat terbaik saya, Mita, Silvi, Husna, Erisa, Aisyah, Melanie, Nisa, Sena, Rizka, Aulia, Faizah, dan seluruh teman-teman kelas saya yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan, masukan-masukan bermanfaat, semangat dan dukungan, serta do'a.

Banjarmasin, 26 Mei 2024

Peneliti,

Diang Novita Wulansari

NIM. 2010125220095

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Aktivitas Pendidik.....	20
2. Aktivitas Peserta Didik .....	22
3. Keterampilan Kolaborasi .....	24
4. Hasil Belajar .....	25
5. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	32
6. Model Pembelajaran .....	35
7. Penelitian yang Relevan.....	42
B. Kerangka Berpikir .....	45
C. Hipotesis .....	49
BAB III .....	50
METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian .....	50
2. Jenis Penelitian .....	52

B.	Setting Lokasi Penelitian.....	56
C.	Faktor yang Diteliti .....	57
1.	Aktivitas Pendidik.....	57
2.	Aktivitas Peserta Didik .....	58
3.	Keterampilan Kolaborasi .....	59
4.	Hasil Belajar .....	59
D.	Skenario Tindakan.....	60
1.	Tahap Perencanaan .....	60
2.	Tahap Pelaksanaan .....	61
3.	Tahap Observasi .....	63
4.	Tahap Refleksi .....	63
E.	Data dan Cara Pengumpulan Data.....	64
1.	Sumber Data .....	64
2.	Jenis Data.....	64
3.	Cara Pengambilan Data .....	64
F.	Teknik Analisis Data .....	65
G.	Indikator Keberhasilan .....	70
BAB IV .....		72
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....		72
A.	Deskripsi Setting Penelitian .....	72
B.	Persiapan Penelitian .....	73
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	75
1.	Pertemuan I.....	75
2.	Pertemuan II.....	110
3.	Pertemuan III .....	143
D.	Analisis Kecenderungan.....	170
E.	Pembahasan .....	174
BAB V.....		191
PENUTUP.....		191
A.	Kesimpulan.....	191
B.	Saran.....	192
DAFTAR PUSTAKA .....		193

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 KKO Ranah Kognitif .....	30
2. 2 KKO Ranah Afektif .....	30
2. 3 KKO Ranah Psikomotorik .....	31
3. 1 Kriteria Kualifikasi Aktivitas Pendidik.....	66
3. 2 Kriteria Aktivitas Peserta Didik Secara Individu.....	67
3. 3 Kriteria Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal .....	68
3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik .....	69
3. 5 Kriteria Persentase Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik .....	69
4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK .....	75
4. 2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	79
4. 3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I .....	83
4. 4 Analisis Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan I.....	87
4. 5 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan I .....	88
4. 6 Analisis Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan I.....	92
4. 7 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan I.....	93
4. 8 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan I .....	94
4. 9 Hasil Pertemuan I.....	96
4. 10 Analisis Butir Soal Pertemuan I.....	97
4. 11 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan II.....	114
4. 12 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan.....	118
4. 13 Analisis Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan II.....	123
4. 14 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan II .....	124
4. 15 Analisis Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan II.....	127
4. 16 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan II .....	128
4. 17 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan II .....	129
4. 18 Hasil Pertemuan II.....	131
4. 19 Analisis Butir Soal Pertemuan II.....	132
4. 20 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan III .....	147
4. 21 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan III.....	151
4. 22 Analisis Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan III .....	156
4. 23 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan III.....	157
4. 24 Analisis Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan III .....	160
4. 25 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan III.....	161
4. 26 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan III.....	162
4. 27 Hasil Pertemuan III .....	164
4. 28 Analisis Butir Soal Pertemuan III .....	165

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Kerangka Berpikir.....	48
3. 1 Tahapan Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	56
4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan I.....	97
4. 2 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan II .....	132
4. 3 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan III.....	165
4. 4 Analisis Kecenderungan Aktivitas Pendidik.....	170
4. 5 Analisis Kecenderungan Aktivitas Peserta Didik .....	171
4. 6 Analisis Kecenderungan Keterampilan Kolaborasi .....	172
4. 7 Analisis Kecenderungan Hasil Belajar.....	173

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka .....	204
2 Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	246
3 Surat Izin Penelitian di SDN Sidomulyo 2 .....	249
4 Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	250
5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	252
6 Pernyataan Keaslian Penelitian .....	253
7 Riwayat Hidup Peneliti .....	254