

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD
NEGERI SUNGAI ANDAI 3**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**

Oleh : MUHAMMAD MAHDI

NIM : 1910130210038



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI SUNGAI ANDAI 3**

Oleh : Muhammad Mahdi

1910130210038

ABSTRAK

Proses pembelajaran membutuhkan media pembelajaran untuk menunjang proses tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media berbasis video pembelajaran dan tingkat kelayakan media serta (2) untuk meningkatkan hasil minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (research & Development). Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan metode pengembangan 4D yaitu Define, Design, Development dan, Dissemination yang telah dimodifikasi menyesuaikan dengan keperluan. Berdasarkan hasil penelitian kedua ahli media dapat diperoleh dari validator sebesar 78% dengan kategori “Layak”, hasil dari ahli materi dapat diperoleh validator sebesar 93,9% dengan kategori “sangat layak”. peningkatan minat belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 0,77 dengan kategori “sangat layak”. dari hasil penelitian dan data simpulan bahwa media berbasis Video Pembelajaran pada mata pelajaran matematika layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, 4D, Media Pembelajaran, Minat Belajar.

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA TO INCREASE STUDENTS'
LEARNING INTEREST IN MATHEMATICS FOR THIRD GRADE STUDENTS
AT SD NEGERI SUNGAI ANDAI 3**

Oleh : Muhammad Mahdi

1910130210038

ABSTRACT

The learning process requires instructional media to support its implementation. This study aims to (1) develop video-based learning media and determine its level of feasibility, and (2) improve students' learning interest in mathematics. This research is a Research and Development (R&D) study. It employs the 4D development model—Define, Design, Development, and Dissemination—which has been modified to suit the research needs. Based on the research results, the validation score from media experts reached 78% with the category “Feasible,” while the validation score from subject matter experts reached 93.9% with the category “Highly Feasible.” The improvement in students' learning interest obtained a gain score of 0.77, categorized as “Highly Feasible.” From the research findings and data analysis, it can be concluded that the learning video media in mathematics is appropriate to be used as a learning medium for students.

Keywords: Development, 4D, Learning Media, Learning Interest.

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI SUNGAI ANDAI 3**

Disusun oleh :

MUHAMMAD MAHDI

1910130210038

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Qomario, M. Pd

NIP. 198903262023211022

Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M. Pd

NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III
SD NEGERI SUNGAI ANDAI 3**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD MAHDI

1910130210038

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Kami, 21 Mei 2026

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd.		
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd		
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mahdi

NIM : 1910130210038

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di SD Negeri Sungai Andai 3

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 24 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Mahdi

19101300210038

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim...

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di SD Negeri Sungai Andai 3” dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S-1 Program Studi Teknologi Pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat.

Skripsi penelitian ini dibuat dengan segenap kemampuan yang dimiliki, akan tetapi mungkin selama penulisan Skripsi ini mungkin masih memiliki banyak kekurangan dan penyempurnaan lebih lanjut, namun penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi seluruh pihak yang ingin memanfaatkan Skripsi ini kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan dan menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

1. Bapak Qomario, M. Pd dan bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan Skripsi ini.
2. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Kedua Orang Tua dan Kaka saya yang telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan seluruh pihak terkait.
5. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya peningkatan kualitas diri kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipahami oleh pembaca.

Banjarmasin, Februari 2026

Muhammad Mahdi
Nim. 1910130210038

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	4
C. PEMBATAAN MASALAH	5
D. RUMUSAN MASALAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN	5
F. MANFAAT PENELITIAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. KAWASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN.....	7
B. VIDEO PEMBELAJARAN.....	17
C. MINAT SISWA.....	26
D. PELAJARAN MATEMATIKA	35
E. KERANGKA BERPIKIR.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. JENIS PENELITIAN.....	54
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	55
C. PROSEDUR PENELITIAN	56
D. METODE PENGUMPULAN DATA.....	57
E. INSTRUMEN PENELITIAN.....	58
F. TEKNIK ANALISIS DATA	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	73

A. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	74
B. PEMBAHASAN.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. SIMPULAN.....	87
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93
LAMPIRAN 1 <i>Surat Izin Penelitian</i>	
LAMPIRAN 2 <i>Lampiran Kuisisioner Validasi Ahli Materi</i>	
LAMPIRAN 3 <i>Lampiran Kuisisioner Validasi Ahli Media</i>	
LAMPIRAN 4 <i>Lampiran Kuisisioner Validasi Ahli Instrumen</i>	
LAMPIRAN 5 <i>Lampiran Permohonan Izin Validasi Ahli Media</i>	
LAMPIRAN 6 <i>Lampiran Permohonan Izin Validasi Ahli Instrumen</i>	
LAMPIRAN 7 <i>Lampiran Kuisisioner Respon Siswa</i>	
LAMPIRAN 8 <i>Lampiran Pretest dan Posttest</i>	
LAMPIRAN 9 <i>Lampiran Rekapitulasi Respon Siswa</i>	
LAMPIRAN 10 <i>Dokumentasi</i>	