

**INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SMPN 14
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD IQRA HAIKAL

NIM. 1810127310026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

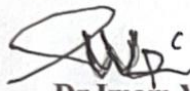
SKRIPSI

INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SMPN 14 BANJARMASIN

Oleh:
Muhammad Iqra Haikal
NIM 1810127310026

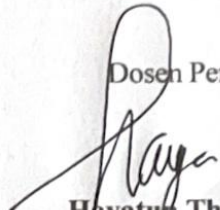
Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal 19 Agustus 2025
Susunan dosen penguji

Pembimbing I



Dr. Imam Yuwono, M. Pd
NIP. 19660803 1999103 1 014

Dosen Penguji



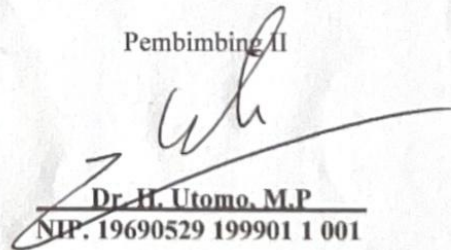
Hayatun Thaibah, M.Pd
NIP. 19810726 201601120 1 001



Ketua Program Studi Pendidikan

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II



Dr. H. Utomo, M.P
NIP. 19690529 199901 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Agustus 2025



Muhammad Iqra Haikal
1810127310026

ABSTRAK

Haikal, M. Iqra. 1810127310026. 2025. Interaksi Sosial Anak Autis di SMPN 14 Banjarmasin. Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. H. Utomo, M.Pd

Kata Kunci: Autis , interaksi sosial, kemampuan komunikasi, kemampuan sosial, dukungan sosial.

Ciri penting individu sebagai makhluk hidup yaitu melakukan interaksi dengan individu lain, dalam skala besar antara individu dengan kelompok. Salah satu kelompok masyarakat adalah kelompok anak-anak. Autisme merupakan salah satu gangguan perkembangan yang mempengaruhi kemampuan anak dalam berinteraksi secara sosial. Anak autis seringkali mengalami kesulitan dalam memahami dan menginterpretasikan bahasa nonverbal, mengembangkan hubungan sosial, dan berpartisipasi dalam aktivitas sosial. Keterbatasan ini dapat mempengaruhi kualitas hidup anak autis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi sosial anak Autis dengan anak autis di SMPN 14 Banjarmasin dan dengan wali kelas serta guru pendamping khusus.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, autis pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Melampirkan sumber data berupa data primer dan data skunder serta menggunakan Teknik Analisis Data proses mencari data autis secara sistematis dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan yang tepat dapat memfasilitasi perkembangan interaksi sosial pada anak dengan autis. Metode yang diterapkan oleh GPK dan pengajar telah terbukti menghasilkan kemajuan yang signifikan. Meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, hal tersebut tidaklah mustahil untuk ditingkatkan. Dengan pendekatan yang sesuai, ketekunan, serta sikap empatik, dan dukungan dari berbagai pihak—terutama GPK, pendidik, serta rekan-rekan sebaya—anak-anak seperti RZ yang mengalami autis dapat tumbuh secara sosial dan menunjukkan partisipasi yang berarti di dalam konteks autis formal. Pendidikan inklusif sebenarnya melampaui sekadar mengintegrasikan anak dengan kebutuhan khusus ke dalam kelas biasa; itu juga bertujuan untuk membangun saluran komunikasi, penerimaan, dan kesetaraan antara semua siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam merumuskan strategi intervensi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak dengan autis SMPN 14 Banjarmasin.

ABSTRACT

Haikal, M. Iqra. 1810127310026. 2025. Social Interaction of Autistic Children at SMPN 14 Banjarmasin. Bachelor's Program in Special Education. Department of Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. and Supervisor II: Dr. H. Utomo, M.Pd.

Keywords: Autism, social interaction, communication skills, social skills, social support.

An important characteristic of individuals as living beings is interacting with other individuals, on a large scale, between individuals and groups. One such group is children. Autism is a developmental disorder that affects children's ability to interact socially. Children with autism often have difficulty understanding and interpreting nonverbal language, developing social relationships, and participating in social activities. These limitations can impact their quality of life. This study aims to determine the social interactions of autistic children with regular children at SMPN 14 Banjarmasin, as well as with their homeroom teachers and special assistant teachers.

This study employed a qualitative descriptive method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data sources include primary and secondary data, and data analysis techniques are used to systematically search for and organize data through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Demonstrating that appropriate support can facilitate the development of social interactions in children with autism. The methods implemented by the GPK and teachers have been shown to produce significant progress. Despite facing various challenges, improvement is not impossible. With the appropriate approach, perseverance, an empathetic attitude, and support from various parties—especially the GPK, educators, and peers children like RZ with autism can grow socially and demonstrate meaningful participation in formal educational contexts. Inclusive education actually goes beyond simply integrating children with special needs into regular classes; it also aims to build channels of communication, acceptance, and equality among all students. This research is expected to contribute to the formulation of effective intervention strategies to improve social interaction skills in children with autism at SMPN 14 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmah-Nya, dengan ini saya selaku mahasiswa pendidikan khusus Universitas Lambung Mangkurat mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Interaksi Sosial Anak Autis di SMP Negeri 14 Banjarmasin“. Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di Universitas Lambung Mangkurat.

Bersamaan dengan ini juga saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar nya kepada Bapak Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr. H. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Tidak terlepas juga ucapan terima kasih sebesarnyanya terhadap Orang Tua saya yang memberikan support terbaik semasa dari awal kuliah sampai di titik ini. Dan juga terhadap teman kerabat seperkumpulan yang selalu memberikan semangat kepada diri saya agar terus berjuang sampai akhir saya ucapkan juga terima kasih yang besar kepada kalian.

Semoga berkat dan rahmat Allah Swt selalu mengalir mengiringi kita semua di dalam dunia dan akhirat kelak.

Banjarmasin, 19 Agustus 2025

MUHAMMAD IQRA HAIKAL

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Pertanyaan penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Masalah	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengertian Autis.....	7
B. Pengertian Interaksi Sosial	24
1) Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Sumber Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Teknik Keabsahan Data.....	47
F. Instrumen penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi dan Subyek Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASIDAN SARAN	82
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
C. Penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
DAFTAR LAMPIRAN	87