

**PENANAMAN NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI  
TERATE SUB RAYON SMAN 1 ANJIR PASAR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**M. RIZKY**

**NIM. 2110112310009**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2026**

**PENANAMAN NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT PERSAUDARAAN SETIA HATI  
TERATE SUB RAYON  
SMAN 1 ANJIR PASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Jurusan Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh :**

**M.Rizky**

**NIM. 2110112310009**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

### **Lembar Persetujuan Sidang Skripsi**

Skripsi oleh **M.Rizky ( 2110112310009 )** Penanaman Nilai Karakter Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Sub Rayon SMAN 1 Anjir Pasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 197508172005011019

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh M.Rizky (2110112310009) ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.

Ketua

NIP. 197508172005011019



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

Anggota

NIP. 195912271986031003



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Anggota

NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19760327 200501 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M.Rizky

NIM : 2110112310009

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2026



M.Rizky

2110112310009

## ABSTRAK

M. Rizky. 2026. *Penanaman Nilai Karakter Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Sub Rayon SMAN 1 Anjir Pasar*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing (1) Dian Agus Ruchliyadi

**Kata Kunci :** Penanaman nilai karakter, Peserta didik, Ekstrakurikuler, Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT), Pendidikan karakter

Penelitian ini bertujuan menganalisis penanaman nilai karakter religius, menghargai prestasi, dan peduli sosial serta mengidentifikasi hambatan dalam penanaman nilai karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) di Sub Rayon SMAN 1 Anjir Pasar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas guru PPKn, pembina ekstrakurikuler, pelatih PSHT, dan peserta didik yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member checking.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai karakter religius dilakukan melalui pembiasaan berdoa, penghentian latihan saat waktu ibadah, hafalan Al-Qur'an, syukuran kenaikan tingkat, serta keteladanan pelatih. Nilai menghargai prestasi ditanamkan melalui latihan yang disiplin, evaluasi, pemberian apresiasi, dan keikutsertaan dalam kompetisi sehingga membentuk sikap sportif, percaya diri, serta menghargai proses dan keberhasilan orang lain. Nilai peduli sosial diwujudkan melalui budaya persaudaraan, kerja sama, kegiatan berbagi, dan pembiasaan saling membantu sehingga peserta didik memiliki empati dan tanggung jawab sosial.

Hambatan yang ditemukan meliputi faktor internal berupa rendahnya motivasi, kurangnya rasa percaya diri, dan kelelahan fisik, serta faktor eksternal berupa keterbatasan waktu, pengaruh lingkungan, dan kurangnya dukungan orang tua. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ekstrakurikuler PSHT efektif sebagai sarana penanaman nilai karakter religius, menghargai prestasi, dan peduli sosial melalui pembiasaan, keteladanan, serta pengalaman langsung

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai Karakter Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Sub Rayon SMAN 1 Anjir Pasar". Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai
5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Harianto, S.Pd., M.I.Kom selaku Kepala SMAN 1 Anjir Pasar dan jajaran guru di sekolah yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ibu Sri Rusna Yulida, S.Sos selaku guru PPKn beserta seluruh siswa di SMAN 1 Anjir Pasar yang telah bersedia menjadi inspirasi dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Arsyad selaku Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di SMAN 1 Anjir Pasar dan Ibu Halimatus Sadiyah selaku Pembina Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di SMAN 1 Anjir, keduanya menjadi inspirasi dan pembimbing saya selama penelitian ini berlangsung.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Maulana dan Ibu Yeni Januarita, yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan juga doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Termasuk adik peneliti, Nadia yang menjadi support dengan adanya penelitian ini



10. Kepada rekan-rekan seperjuangan dari Himpunan Markas Besar yaitu Abdurahman, Ahmad Ridha Nur Amali, dan Ahmad Yafi Rusadi. Terima kasih atas semua dukungan dan semangat yang selalu disalurkan sejak awal perkuliahan hingga di jenjang skripsi.

11. Saudara dan saudariku UKM PSHT Komisariat ULM yang menjadi tempat berkembang untuk bisa percaya berdiri di atas kaki sendiri. Terlebih untuk Difa Adelia yang selalu menjadi support dalam setiap perjalanan kaki ini melangkah.

12. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa dukungan moral, materi, maupun doa, yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri M. Rizky, yang telah berusaha untuk tetap kuat, tetap bertahan dalam proses yang panjang ini, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai cobaan. Sekali lagi terima kasih telah terus melangkah hingga berhasil mencapai titik ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Anjir Pasar, 15 Juli 2026

**Peneliti**

**M.Rizky**

**NIM.2110112310009**

## DAFTAR ISI

|                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| SKRIPSI .....                                     | i       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....       | ii      |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....   | iii     |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | iv      |
| ABSTRAK .....                                     | v       |
| KATA PENGANTAR .....                              | vi      |
| DAFTAR ISI .....                                  | x       |
| DAFTAR TABEL .....                                | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xiv     |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1       |
| A. Latar Belakang .....                           | 1       |
| B. Fokus Penelitian .....                         | 12      |
| C. Rumusan Masalah .....                          | 19      |
| D. Tujuan Penelitian .....                        | 19      |
| E. Manfaat Penelitian .....                       | 20      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                       | 22      |
| A. Nilai Karakter .....                           | 22      |
| B. Ekstrakurikuler .....                          | 36      |
| C. Pencak Silat .....                             | 39      |
| D. Persaudaraan Setia Hati Terate .....           | 44      |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                   | 50      |
| A. Alasan Menggunakan Penelitian Kualitatif ..... | 50      |
| B. Tempat Penelitian .....                        | 54      |
| C. Sumber Data .....                              | 55      |
| D. Instrumen Penelitian .....                     | 56      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 56      |
| F. Teknik Analisis Data .....                     | 59      |
| G. Pengujian Keabsahan Data .....                 | 62      |
| H. Jadwal Kegiatan .....                          | 65      |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                     | 67      |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....          | 67      |
| B. Hasil Penelitian .....                         | 77      |
| 1. Hasil Wawancara .....                          | 78      |
| 2. Observasi dan Dokumentasi .....                | 117     |

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....                                                                                                                     | 131     |
| A. Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik Ekstrakurikuler<br>Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di SMAN 1 Anjir Pasar .....               | 131     |
| B. Penanaman Nilai Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik<br>Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di SMAN 1<br>Anjir Pasar ..... | 152     |
| C. Penanaman Nilai Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Ekstrakurikuler<br>Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di SMAN 1 Anjir Pasar .....          | 164     |
| D. Hambatan Penanaman Nilai Karakter Peserta Didik Ekstrakurikuler<br>Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate di SMAN 1 Anjir Pasar .....               | 177     |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                                                           | 185     |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                         | 185     |
| B. Saran .....                                                                                                                                              | 188     |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                        | 190     |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                                                                                                                                     | 194     |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                                                                                                                                 | 279     |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 Tabel Identitas Sekolah SMAN 1 Anjir Pasar .....    | 67      |
| 4.2 Tabel Data Guru SMAN 1 Anjir Pasar .....            | 69      |
| 4.3 Tabel Data Tenaga Pendidik SMAN 1 Anjir Pasar ..... | 75      |
| 4.4 Tabel Data Siswa SMAN 1 Anjir Pasar .....           | 77      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                                       | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Observasi dan Dokumentasi Penanaman Nilai Karakter Religius (Sholat Berjamaah) .....               | 118     |
| Gambar 2. Observasi dan Dokumentasi Penanaman Nilai Karakter Religius (Syukuran Kenaikan Sabuk) .....        | 119     |
| Gambar 3. Observasi dan Dokumentasi Penanaman Nilai Karakter Religius (Menghafal Qur'an) .....               | 120     |
| Gambar 4. Observasi dan Dokumentasi Penanaman Nilai Karakter Menghargai Prestasi (Mengikuti Kejuaraan) ..... | 122     |
| Gambar 5. Observasi dan Dokumentasi Penanaman Nilai Karakter Menghargai Prestasi (Kegiatan Sarasehan) .....  | 123     |
| Gambar 6. Observasi dan Dokumentasi Penanaman Nilai Karakter Peduli Sosial (Kerja Bakti) .....               | 126     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                       | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| 1. Lampiran Wawancara .....    | 194     |
| 2. Pedoman Observasi .....     | 200     |
| 3. Daftar Informan .....       | 202     |
| 4. Transkrip Wawancara .....   | 204     |
| 5. Surat Penelitian .....      | 271     |
| 6. Foto Dokumentasi .....      | 273     |
| 7. Lembar Konsultasi .....     | 277     |
| 8. Riwayat Hidup Penulis ..... | 279     |