

SKRIPSI

**ANAK DAYAK BAHASA BANJAR: DOMINASI BAHASA PENDATANG
PADA MASYARAKAT DAYAK NGAJU DI DESA PULAU TELO,
KABUPATEN KAPUAS**



Putri Handayani

2010415320032

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

2024



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANAK DAYAK BAHASA BANJAR: DOMINASI BAHASA PENDATANG PADA MASYARAKAT DAYAK NGAJU DI DESA PULAU TELO, KABUPATEN KAPUAS

Disusun dan diajukan oleh:

PUTRI HANDAYANI
2010415320032

Dinyatakan lulus dengan nilai 82 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi
Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 10 Juni 2024

Menyetujui,
Pembimbing,

Arif Rahman Hakim, S.S. M.A.
NIP. 199003192019031012

Penguji 1,

Ismar Hamid, S., M.Si.
NIP. 19851162019031006

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si.
NIP. 197301221998021001

Penguji 2,

Khairussalam, S.Ag. M.Si.
NIP. 19750307200812003

Ketua Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.
NIP. 196501011990031008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 10 bulan Juni tahun 2024, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 1053/UN8.1.13/KP10.00/2024 tanggal 10 Juni 2024 untuk menguji skripsi :

Nama : Putri Handayani
NIM : 2010415320032
Jurusan/Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Anak Dayak Bahasa Banjar : Dominasi Bahasa Pendetang pada Masyarakat Dayak Ngaju di Desa Pulau Telo, Kabupaten Kapuas
Tempat Ujian : Ruang Seketariat Jurnal Prodi Sosiologi
Waktu Ujian : 12.00 WITA - 13.30 WITA
Nilai :
Dinyatakan : Lulus / Tidak Lulus 82 (A)

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 10 Juni 2024

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

1. Ketua : Arif Rahman Hakim, S.S., M.A.
(Arif Rahman Hakim)

2. Anggota : Ismar Hamid, S.S., M.Si
(Ismar Hamid)

3. Anggota : Khairussalam, S.Ag, M.Si
(Khairussalam)

Putri Handayani
2010415320032

Mengetahui/Membenarkan :
Koordinator Program Studi Sosiologi



Drs. H. Setia Budhi, M.Si, Ph.D.
NIP. 19650101 199003 1 008



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Handayani
Nomor Induk Mahasiswa : 2010415320032
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

“ANAK DAYAK BAHASA BANJAR: DOMINASI BAHASA PENDATANG PADA MASYARAKAT DAYAK NGAJU DI DESA PULAU TELO, KABUPATEN KAPUAS”

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

g menyatakan,


Putri Handayani
NIM. 2010415320032

MOTTO

“I Like the Words Fearless and Humble Because I Want to be Humble and Being Brave”

-EXO’s Baekhyun

“Maybe Not Today, or Tomorrow, or Even A Year. But Eventually Things will Turn Up, You will Get Better and be Able to Look Back and Say With Relief”

-EXO’s Baekhyun

“Trust Takes Years to Build, A Second to Break and Forever to Repair”

-EXO’s Baekhyun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya, serta sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umat muslim hingga akhir zaman. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Anak Dayak Bahasa Banjar: Dominasi Bahasa Pendetang pada Masyarakat Dayak Ngaju di Desa Pulau Telo, Kabupaten Kapuas”**

Topik penelitian ini berangkat dari fenomena sosial yang penulis temui dan rasakan sendiri sebagai anak bersuku Dayak dari kedua belah pihak orang tua yang tinggal di Kalimantan Tengah, tentang bagaimana keberadaan sebuah bahasa pendatang telah berpengaruh besar terhadap pemakaian dan pemilihan bahasa oleh masyarakat setempat, serta keberadaan bahasa daerah asli yang tidak lebih eksis pada wilayah tuturnya sendiri. Desa Pulau Telo sebagai wilayah pemukiman masyarakat bersuku Dayak Ngaju di Kapuas, telah memperlihatkan bagaimana keberadaan bahasa Banjar sebagai bahasa pendatang telah mendominasi penggunaan bahasa sehari-hari oleh anak-anak selaku generasi muda.

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penyusunan proposal ini penulis tidak lepas dari hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dan doa dari berbagai pihak, akhirnya proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. Budi Suryadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.
- 3) Bapak Drs. H. Setia Budhi, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Sosiologi FISIP ULM. Serta sebagai dosen pembimbing pada mata kuliah “Kolokium” di semester 6, yang telah membantu memberikan kontribusi untuk penelitian ini hingga pada akhirnya dapat berlanjut menjadi topik skripsi.
- 4) Bapak Arif Rahman Hakim, S.S, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, memberikan arahan, masukan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) Bapak Ismar Hamid, S.S, M.Si selaku Dosen Penguji 1, sejak penulis seminar proposal, seminar hasil, sampai dengan sidang skripsi telah memberikan koreksi, saran dan masukan sehingga penelitian skripsi ini dapat jauh lebih baik lagi.
- 6) Bapak Khairussalam S.Ag., M.Si selaku Dosen Penguji 2, sejak penulis seminar proposal, seminar hasil, sampai dengan sidang skripsi telah memberikan koreksi, saran dan masukan sehingga penelitian skripsi ini dapat jauh lebih baik lagi.
- 7) Bapak Dimas Asto Aji An’amta S.pd., M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membina semenjak penulis masih menjadi mahasiswa baru hingga saat ini.

- 8) Seluruh dosen dan *staff* Prodi Sosiologi FISIP ULM yang telah memberikan ilmu bermanfaat, serta semangat dan dukungan selama proses perkuliahan.
- 9) Kedua orang tua penulis, yakni Ibu Yuliani dan Bapak Lahmudin. Dua orang terkasih yang selalu ada memberikan semangat, masukan, dukungan, dan doa sepenuh hati kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
- 10) Kedua adik penulis, Andika dan Alvino. Penyemangat untuk sang anak pertama perempuan di keluarga untuk segera menyelesaikan kuliahnya.
- 11) Muhammad Luthfi, sosok penyemangat, pendengar, serta membantu menyumbangkan pikiran, saran, masukan dan tenaga pada penelitian ini.
- 12) Seluruh teman-teman baik serta semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan senang hati dan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembimbing, penguji dan pihak-pihak terkait demi penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Putri Handayani

ABSTRAK

Putri Handayani, 2024. *Anak Dayak Bahasa Banjar: Dominasi Bahasa Pendetang pada Masyarakat D.ayak Ngaju di Desa Pulau Telo Kabupaten Kapuas*. (Dibimbing oleh Arif Rahman Hakim, S.S, M.A)

Kepunahan bahasa daerah sebagai bentuk adat istiadat serta jati diri suatu wilayah disebabkan oleh masuknya kedatangan bahasa pendatang yang lebih mendominasi, kini menjadi masalah yang terjadi di Indonesia selaku Negara yang kaya akan budaya. Salah satu bahasa daerah yang tengah mengalami krisis penutur generasi muda di daerahnya sendiri ialah bahasa Dayak Ngaju sebagai bahasa adat masyarakat Kalimantan Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana proses terjadinya dominasi bahasa Banjar pada kalangan anak-anak Dayak Ngaju di desa Pulau Telo, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi tidak terstruktur, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model dari Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian menemukan bahwa mayoritas anak-anak di Desa Pulau Telo lebih banyak berkomunikasi menggunakan bahasa Banjar dibandingkan dengan bahasa Dayak pada setiap interaksi dalam aktivitasnya. Adapun proses dominasi bahasa Banjar tersebut dapat terjadi karena melalui beberapa proses, dimulai oleh adanya dominasi bahasa Banjar yang lebih dahulu terjadi di Kota Kuala Kapuas selaku Ibukota Kabupaten, hingga dominasi bahasa tersebut berhasil masuk ke Desa Pulau Telo dan memberikan dampak pada masyarakatnya, khususnya terhadap anak-anak yang mudah terpengaruh kepada dunia luar. Proses dominasi tersebut kemudian dilancarkan oleh adanya peran agen sosial pada lingkungan anak-anak, yaitu: 1) Orang Tua, 2) Guru, 3) Teman Sebaya, 4) Media Massa, 5) Agen Sosialisasi di Pasar. Kelima agen sosial tersebut berpengaruh besar dalam membentuk kebiasaan anak-anak desa Pulau Telo pada penerapan budaya bertutur.

Kata Kunci : Bahasa Daerah, Dayak Ngaju, Dominasi

ABSTRACT

Putri Handayani, 2024. *Banjar Language of Dayak Children: Domination of Immigrant Language in the Ngaju Dayak Community in Pulau Telo Village, Kapuas Regency.* (Supervised by Arif Rahman Hakim, S.S, M.A)

The extinction of regional languages as a form of customs and identity of a region caused by the arrival of more dominant immigrant languages, is now a problem that occurs in Indonesia as a culturally rich country. One of the regional languages that is currently experiencing a crisis of young generation speakers in its own region is the Dayak Ngaju language as the traditional language of the people of Central Kalimantan. This research aims to examine the process of Banjar language dominance among Ngaju Dayak children in Pulau Telo village, Kapuas Regency, Central Kalimantan Province. The approach used is a qualitative approach with a case study type of research. Data collection was carried out through unstructured observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses the model from Miles and Huberman. The results of the research found that the majority of children in Pulau Telo Village communicate more using Banjar language compared to Dayak language in every interaction in their activities. The process of dominating the Banjar language can occur because it goes through several processes, starting with the dominance of the Banjar language which first occurred in Kuala Kapuas City as the Regency Capital, until the dominance of this language succeeded in entering Telo Island Village and had an impact on the community, especially on children. children who are easily influenced by the outside world. This domination process is then carried out by the role of social agents in the children's environment, namely: 1) Parents, 2) Teachers, 3) Peers, 4) Mass Media, 5) Socialization Agents in the Market. These five social agents have a big influence in shaping the habits of Telo Island village children in implementing the culture of speaking.

Keywords: Regional Language, Dayak Ngaju, Domination

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Review</i> Penelitian Terdahulu	8
2.2 Uraian Konseptual	16
2.3 Landasan Teori	19
2.4 <i>State of the Art</i> Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian	25
3.3 Sumber Data	26
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Observasi Tidak Terstruktur	28
3.5.2 Wawancara Mendalam	29
3.5.3 Dokumentasi	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Reduksi Data	33
3.6.2 Penyajian Data	33
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	34

BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	35
4.1 Sejarah Desa Pulau Telo	35
4.2 Kondisi Desa Pulau Telo	36
4.2.1 Kondisi Geografis	36
4.2.2 Kondisi Demografis	41
4.3 Gambaran Umum Masyarakat Desa	44
4.3.1 Karakteristik Sosial Budaya Masyarakat Desa Pulau Telo	44
4.3.2 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Pulau Telo	45
4.4 Keberadaan Bahasa Dayak di Desa Pulau Telo	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
5.1 Bahasa Anak-Anak Desa Pulau Telo dalam Berinteraksi	51
5.1.1 Keseharian Anak-Anak Desa Pulau Telo	51
5.1.2 Kisah Lima Anak Dayak di Desa Pulau Telo	58
5.2 Proses Bahasa Banjar Mendominasi Bahasa Tutar Anak-Anak	66
5.2.1 Eksistensi Bahasa Banjar yang Dominan di Kota Kapuas	66
5.2.2 Masuknya Dominasi Bahasa Banjar di Desa Pulau Telo	68
5.2.3 Agen Sosial pada Lingkungan Anak-Anak Desa Pulau Telo	70
5.3 Nasib Bahasa Dayak Ngaju Sebagai Bahasa Asli	77
5.3.1 Hirarki Masyarakat Bersuku Banjar	77
5.3.2 Ancaman Eksistensi Bahasa Dayak Ngaju	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	86
6.1 Kesimpulan	86
6.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 3.2 Daftar Informan Anak-Anak.....	32
Tabel 3.3 Daftar Informan Orang Dewasa.....	33
Tabel 4.1 Jumlah Warga Desa Pulau Telo	44
Tabel 4.2 Jumlah Anak-Anak Desa Pulau Telo	44
Tabel 4.3 Jumlah Masyarakat Desa Pulau Telo	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Pulau Telo	39
Gambar 4.2 Jembatan Desa Pulau Telo	40
Gambar 4.3 Akses Jalan Desa Pulau Telo	40
Gambar 4.4 Rumah Tepi Sungai	41
Gambar 4.5 UPT Instalasi Farmasi Desa Pulau Telo	41
Gambar 4.6 SMPN 2 Kapuas	42
Gambar 4.7 Lapangan Kantor Desa Pulau Telo	43
Gambar 4.8 Lapangan SD Desa Pulau Telo Baru	43
Gambar 4.9 Data Statistik Kependudukan Berdasarkan Ras	45
Gambar 4.10 Lahan Pertanian Warga.....	48
Gambar 4.11 Galangan Kayu Milik Warga	48
Gambar 4.12 Pengrajin Rotan	49
Gambar 4.13 Anak-Anak Bermain.....	54
Gambar 4.14 Aktivitas Mengaji Anak-Anak	54
Gambar 4.15 Aktivitas Anak-Anak Menunggu Waktu Maghrib	55