

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DAN INTERAKSI
SOSIAL TERHADAP NILAI BUDAYA BANJAR KAYUH
BAIMBAI SISWA KELAS VII SMPN 8 BANJARBARU**

SKRIPSI



FAJRIATUZ ZAHRO

NIM 1810123220015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DAN INTERAKSI
SOSIAL TERHADAP NILAI BUDAYA BANJAR KAYUH
BAIMBAI SISWA KELAS VII SMPN 8 BANJARBARU**

SKRIPSI



FAJRIATUZ ZAHRO

NIM 1810123220015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DAN INTERAKSI
SOSIAL TERHADAP NILAI BUDAYA BANJAR KAYUH
BAIMBAI SISWA KELAS VII SMPN 8 BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

FAJRIATUZ ZAHRO

NIM. 1810123320015

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF DISCLOSURE* DAN INTERAKSI SOSIAL
TERHADAP NILAI BUDAYA BANJAR KAYUH BAIMBAI SISWA
KELAS VII SMPN 8 BANJARBARU**

FAJRIATUZ ZAHRO

NIM. 1810123320015

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd

NIP. 198905042019031017

Tanggal: 11 Januari 2024

Pembimbing II,



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

NIP. 197502142005012001

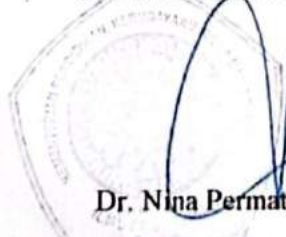
Tanggal: 11 Januari 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fajriatuz Zahro

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 11 Januari 2024

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd.,M.Pd

NIP. 199208062018032001



Sekretaris

Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198905042019031017



Penguji I

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

NIP. 197502142005012001



Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 197604272008011011



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP Unlam



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Fajriatuz Zahro
NIM : 1810123220015
Tempat/tanggal lahir : Banjarbaru, 5 Desember 1999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan *Self Disclosure* dan Interaksi Sosial terhadap Nilai Budaya Banjar Kayuh Baimbai Siswa Kelas VII SMPN 8 Banjarbaru”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Hormat Saya,

Fajriatuz Zahro
NIM. 1810123220015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Trust yourself, put anything on your list of life, and reach with your pride.”

Persembahan:

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobil’alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya, yaitu Ayah dan Ibu dengan kasih dan sayang yang tak pernah putus demi keberhasilan anakmu ini. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, Ayah dan Ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga, mereka berdua membuka hati untukku. Hidup saya menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna. Selain itu, juga saya ucapkan terimakasih untuk Kakak, Kakak Ipar, Keponakan saya yang selalu berada disebelah dan terus mendukung saya sampai di titik ini.

Kemudian, terimakasih yang sama pula saya ucapkan untuk Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M.pd dan Ibu Dr. Riranti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II saya, kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan & Konseling yang telah memberikan banyak saran, masukan, bimbingan dan mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada sahabat yang telah membantu saya. Terima kasih telah mengulurkan tangan saat saya membutuhkannya. Kata-kata bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya memiliki kalian dalam hidup saya, terima kasih banyak sekali lagi.

ABSTRAK

Fajriatuz Zahro. 2023. *Self Disclosure dan Interaksi Sosial Terhadap Budaya Banjar Kayuh Baimbai Siswa Kelas VII SMPN 8 Banjarbaru*. Pembimbing (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd.

Kata Kunci : *Self Disclosure*, Interaksi Sosial, Kayuh Baimbai.

Siswa kelas VII di SMPN 8 Banjarbaru memiliki kebiasaan dalam bergaul dengan teman sekolahnya, yaitu mengenai respon ketika berinteraksi dengan siswa lainnya atau yang dikenal dengan interaksi sosial. Kebiasaan ini terjadi karena siswa mampu terbuka dan membuka dirinya yang dikenal dengan *self disclosure* sehingga menumbuhkan nilai kayuh baimbai pada dirinya. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self disclosure* dan interaksi sosial terhadap nilai kayuh baimbai pada siswa kelas VII SMPN 8 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian ini bertempat di SMPN 8 Banjarbaru dengan alat pengumpulan data angket. Jumlah populasinya sebanyak 146. Peneliti mengambil teknik penarikan sampel yaitu sampel jenuh, sehingga didapatkan

146 sampel. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, terdapat hubungan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $44,459 >$ nilai F tabel 3,06. Maka (H_a) diterima, bahwa ada hubungan antara *self disclosure* dan interaksi sosial terhadap nilai kayuh baimbai pada siswa kelas VII SMPN 8 Banjarbaru.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, *self disclosure* dan interaksi sosial memiliki hubungan signifikan dengan nilai kayuh baimbai. Selanjutnya, peneliti menyarankan guru BK untuk memberikan layanan BK dengan tema *self disclosure*, interaksi sosial dan nilai kayuh baimbai untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan tersebut. Kemudian, untuk siswa yang sudah memiliki kemampuan tersebut diharapkan dapat meningkatkannya agar dapat membantu temannya yang lain untuk memiliki kemampuan tersebut.

ABSTRACT

Fajriatuz Zahro. 2023. *Self Disclosure dan Interaksi Sosial Terhadap Budaya Banjar Kayuh Baimbai Siswa Kelas VII SMPN 8 Banjarbaru*".
Pembimbing (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd.

Keywords : *Self Disclosure*, Social Interactions, Kayuh Baimbai.

Class VII students in SMPN 8 Banjarbaru often engage in social interactions with each other, specifically with regards to responding when interacting with others or what is commonly known as social interaction. This behavior occurs because students are able to openly share themselves, which increases their self-esteem and improves their kayuh baimbai. Therefore, the purpose of this research is to determine the relationship between self-disclosure and social interaction and its impact on kayuh baimbai among class VII students in SMPN 8 Banjarbaru.

This study employed a quantitative methodology using correlational analysis. The sample size of 146 was obtained via a close-sampling technique. The results of this study are, there is a significant relationship of $0.000 < 0.05$ and $F_{table} < F_{count} 44.459 > 3.06$. As a result, it can be concluded that self-disclosure and social interaction significantly impact academic achievement among class VII students.

In light of this research, self-disclosure and social interaction were found to be crucial components in enhancing students' academic accomplishments. In order to improve these skills, educators are advised to offer guidance services related to *self-disclosure*, social interaction, and kayuh baimbai for students who have already acquired these competencies. By doing so, they hope to empower students to assist their peers in gaining similar skills.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul “*Hubungan Self Disclosure dan Interaksi Sosial Dengan Nilai Kayuh Baimbai Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru*” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M.pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Riranti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Ibu Ika Rumanti, S. Pd dan Bapak Alfian Wahyuni, S. Pdi, selaku

Kepala sekolah dan guru bimbingan & konseling di SMPN 8 Banjarbaru yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

7. Siswa kelas VII tahun ajaran 2023/2024 di SMPN 8 Banjarbaru Al-Furqan Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
8. Ayah Suseno dan Ibu Wiji Utami yang sudah membesarkan saya dengan selalu mendukung semua pilihan yang saya buat sampai hari ini. Juga terimakasih kepada Kakak saya Ummu Nikmatus Sangadah, S. Psi, dan kakak ipar saya M. Agus Saputera, S. Pd yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu saya menemukan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat baik saya yang Bersama dan membantu saya selama kuliah, Noor Maya Febrianti, Dhiya Maya Shapira dan sahabat saya yang sama-sama berjuang Tata.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan bermanfaat bagi kita semua. Aamin.

Banjarmasin, 8 Januari 2024

Fajriatuz Zahro

DAFTAR ISI

COVER DEPAN

COVER BELAKANG

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x-xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1-9
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10-11
E. Manfaat penelitian	11-12
F. Asumsi Dasar Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Nilai Kayuh Baimbai.....	13
1. Pengertian Nilai Kayuh Baimbai	13-14
2. Indikator-Indikator yang Mempengaruhi Nilai Kayuh Baimbai	14-15
3. Faktor Pendorong Kayuh Baimbai	15
4. Faktor Penghambat Kayuh Baimbai.....	15-16
B. <i>Self Disclosure</i>	16
1. Pengertian <i>Self Disclosure</i>	16-17
2. Manfaat <i>Self Disclosure</i>	17-18
3. Dimensi dalam <i>Self Disclosure</i>	18-19

C.	Interaksi Sosial	19
1.	Pengertian Interaksi Sosial.....	19-20
2.	Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	20-21
3.	Karakteristik Interaksi Sosial.....	21-22
D.	Kerangka Berpikir	22
1.	Bagan Kerangka Berpikir.....	22
2.	Deskripsi Kerangka Berpikir	22-23
E.	Hipotesis	24-25
F.	Hasil Penelitian Relevan	25-28
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Pendekatan & Jenis Penelitian.....	29-30
B.	Variabel Penelitian.....	30-31
C.	Jenis & Sumber Data.....	31
1.	Jenis Data.....	31
2.	Sumber Data	31-32
D.	Populasi & Sampel.....	32
1.	Populasi.....	32
2.	Sampel.....	33
E.	Teknik Penarikan Sampel	33-34
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Jenis Instrumen	34-35
2.	Definisi Konseptual	35-36
3.	Definisi Operasional	36-37
4.	Kisi-Kisi Instrumen	37-38
5.	Uji Coba Instrumen	39-41
G.	Uji Persyaratan Analisis Data	41
1.	Uji Normalitas.....	41-42
2.	Uji Linearitas.....	43
3.	Uji Homogenitas	43-44
4.	Uji Heterogenitas	44
5.	Uji Multikolinieritas	45
H.	Teknik Analisis Data	45
1.	Statistik Deskriptif.....	45-46

2. Korelasi Rank Spearman	47
3. Regresi Berganda.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Prosedur Penelitian.....	49
1. Gambaran Lokasi Penelitian	49
2. Persiapan Penelitian.....	50
3. Prosedur Penelitian	51
4. Pelaksanaan Penelitian	51-52
B. Deskripsi Data	52
1. Uji Instrumen Data	52-57
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	57
1. Uji Normalitas.....	57-58
2. Uji Multikolinearitas	58-59
3. Uji Heteroskedastisitas	60
4. Uji Linearitas.....	61-62
5. Uji Homogrnitas.....	62-63
D. Gambaran Self Disclosure (X1), Interaksi Sosial (X2) dan Nilai Kayuh Baimbai (Y).....	63
1. Statistik Deskriptif.....	63-73
E. Hasil Pengujian Hipotesis	73
1. Hubungan Self Disclosure (X1) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y).....	73-74
2. Hubungan Interaksi Sosial (X2) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y).....	74-75
3. Hubungan Self Disclosure (X1) dan Interaksi Sosial (X2) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y).....	75-76

F. Pembahasan.....	76
1. Gambaran Self Disclosure (X1) Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru	77-79
2. Gambaran Interaksi Sosial (X2) Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru	79-81
3. Gambaran Nilai Kayuh Baimbai (Y) Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru.....	81-83
4. Hubungan Self Disclosure (X1) Dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y) Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru.....	83-84
5. Hubungan Interaksi Sosial (X2) Dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y) Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru.....	84-85
6. Hubungan Self Disclosure (X1) dan Interaksi Sosial (X2) Dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y) Pada Siswa SMPN 8 Banjarbaru	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
1. Bagi Kepala Sekolah.....	97-88
2. Bagi Guru Bimbingan & Konseling	88
3. Bagi Siswa	88
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	88
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel Penelitian	32
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Nilai Kayuh Baimbai	37
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Disclosure</i>	38
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Interaksi Sosial	38
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian <i>Self Disclosure</i> dan Interaksi Sosial dengan Nilai Kayuh Baimbai	46
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi <i>Self Disclosure</i> (X_1)	52
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Interaksi Sosial (X_2)	53
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Kayuh Baimbai (Y)	54
Tabel 4.4	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha</i> <i>Cronbach</i> Angket Kayuh Baimbai (Y)	55
Tabel 4.5	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha</i> <i>Cronbach</i> Angket <i>Self Disclosure</i> (X_1)	55
Tabel 4.6	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha</i> <i>Cronbach</i> Angket Interaksi Sosial (X_2)	56
Tabel 4.7	Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket <i>Self Disclosure</i> (X_1), Interaksi Sosial (X_2) dan Nilai Kayuh Baimbai (Y)	56
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikoleniaritas	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Self Disclosure</i>	61
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas Variabel Interaksi Sosial	62

Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas Variabel Nilai Kayuh Baimbai	62
Tabel 4.13	Nilai <i>Range, Maximum, Mean, Standar Deviation</i> <i>Varian Descriptive Statistics</i>	64
Tabel 4.14	Kriteria Kategori <i>Self Disclosure</i> (X1)	66
Tabel 4.15	Kriteria Kategori Interaksi Sosial (X2)	69
Tabel 4.16	Kriteria Kategori Nilai Kayuh Baimbai (Y)	72
Tabel 4.17	<i>Nonparametric Correlation Self Disclosure</i> (X1) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y)	74
Tabel 4.18	<i>Nonparametric Correlation</i> Interaksi Sosial (X2) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y)	75
Tabel 4.19	Hasil Regresi berganda <i>Self Disclosure</i> (X1) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y)	76

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1	Desain Penelitian	30
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas <i>Probability Plot</i>	58
Gambar 4.2	Hasil Uji Heterokedastistas	60
Gambar 4.3	Diagram Kategori <i>Self Disclosure</i> (X ₁)	67
Gambar 4.4	Diagram Kategori Interaksi Sosial (X ₂)	70
Gambar 4.5	Diagram Kategori Nilai Kayuh Baimbai (Y)	73

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Angket Nilai Kayuh Baimbai (Y) Sebelum Uji Coba	94
Lampiran 2	Angket <i>Self Disclosure</i> (X1) Sebelum Uji Coba	100
Lampiran 3	Angket Interaksi Sosial (X2) Sebelum Uji Coba	106
Lampiran 4	Hasil Instrumen Uji Panelis Angket <i>Self Disclosure</i> (X1), Interaksi Sosial (X2) dan Nilai Kayuh Baimbay (Y)	110
Lampiran 5	Angket Nilai Kayuh Baimbay (Y) Sebelum Uji Validitas	121
Lampiran 6	Angket <i>Self Disclosure</i> (X1) Sebelum Uji Validitas	127
Lampiran 7	Angket Interaksi Sosial (X2) Sebelum Uji Validitas`	132
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Nilai Kayuh Baimbai (Y) Menggunakan IBM SPSS Statistic 23	136
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Self Disclosure</i> (X1) Menggunakan IBM SPSS Statistics 23	139
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Interaksi Sosial (X2) Menggunakan IBM SPSSStatistics 23	142
Lampiran 11	Angket Nilai Kayuh Baimbai (Y) Setelah Uji Validitas	145
Lampiran 12	Angket <i>Self Disclosure</i> (X1) Setelah Uji Validitas	149
Lampiran 13	Angket Interaksi Sosial (X2) Setelah Uji Validitas	152
Lampiran 14	Data <i>Self Disclosure</i> (X1)	155
Lampiran 15	Data Interaksi Sosial (X2)	160

Lampiran 16	Data Nilai Kayuh Baimbai (Y)	166
Lampiran 17	Uji Normalitas Menggunakan IBM SPSS Statistics 23	169
Lampiran 18	Uji Multikolinearitas Menggunakan IBM SPSS Statistics 23	173
Lampiran 19	Uji Heteroskedastisitas Menggunakan IBM SPSS Statistics 23	175
Lampiran 20	Uji Linearitas Menggunakan IBM SPSS Statistic 23	177
Lampiran 21	Uji Homogenitas Menggunakan IBM SPSS Statistic 23	182
Lampiran 22	Hasil Regresi Berganda <i>Self Disclosure</i> (X ₁) dan Interaksi Sosial (X ₂) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y)	184
Lampiran 23	Hasil <i>Nonparametric Correlations Self Disclosure</i> (X ₁) dan Interaksi Sosial (X ₂) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y) Menggunakan IBM SPSS Statistics 23	186
Lampiran 24	Hasil Regresi Berganda <i>Self Disclosure</i> (X ₁) dan Interaksi Sosial (X ₂) dengan Nilai Kayuh Baimbai (Y)	188
Lampiran 25	Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	190
Lampiran 26	Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II	193
Lampiran 27	Surat Penelitian	196
Lampiran 28	Dokumentasi	199
Lampiran 29	Riwayat Hidup	203