

TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR NEGERI
(STUDI MULTI SITUS PADA SDN 2 SELAT TENGAH DAN
SDN 3 SELAT HILIR DI KABUPATEN KAPUAS)**

**SOPIA
NIM. 2220111320023**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

TESIS

**MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR NEGERI
(STUDI MULTI SITUS PADA SDN 2 SELAT TENGAH DAN
SDN 3 SELAT HILIR DI KABUPATEN KAPUAS)**

**SOPIA
NIM. 2220111320023**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

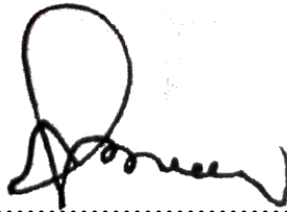
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I

:



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.

NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II

:



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198503012008012008

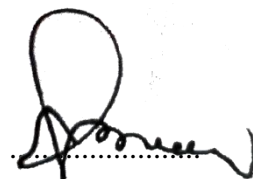
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Sopia
NIM : 2220111320023
Disetujui Pada Tanggal : 18 Januari 2025

Oleh Dewan Penguji

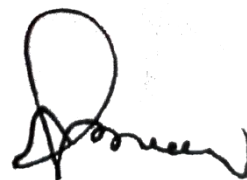
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

(Penguji I)



3 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198503012008012008

(Penguji II)



4 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



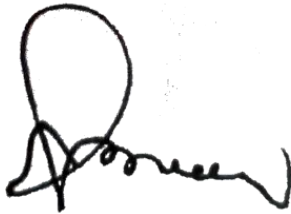
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19600110 198603 2 001

**MANAJEMEN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR NEGERI
(STUDI MULTI SITUS PADA SDN 2 SELAT TENGAH DAN
SDN 3 SELAT HILIR DI KABUPATEN KAPUAS)**

Nama : SOPHA
NIM : 2220111320023

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198503012008012008

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sophia
NIM : 2220111320023
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Teras, 31 Mei 1999
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar Negeri (Studi Multi Situs pada SDN 2 Selat Tengah dan SDN 3 Selat Hilir di Kabupaten Kapuas)”. Beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah di sebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 18 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Sopia
NIM. 2220111320023

ABSTRAK

Sopia (2025). *Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar Negeri (Studi Multi Situs di SDN 2 Selat Tengah dan SDN 3 Selat Hilir di Kabupaten Kapuas).* Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. **Dosen Pembimbing: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., dan (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.**

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Strategi, Pengembangan, Monitoring, Evaluasi.

Paradigma pembelajaran abad ke-21 menuntut manajemen kurikulum yang adaptif dalam menghadapi tantangan global untuk mempersiapkan generasi yang kompeten di era Society 5.0. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan kurikulum di SDN 2 Selat Tengah dan SDN 3 Selat Hilir, serta strategi monitoring dan evaluasi (monev) implementasi kurikulum di kedua sekolah tersebut.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Proses analisis data mengikuti model Miles, Huberman, dan Saldana (2014), yang mencakup pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data dikumpulkan melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan siswa, memanfaatkan potensi lokal, serta melibatkan masyarakat. Pengembangan kurikulum dirancang secara kolaboratif, mengutamakan inovasi berbasis proyek, pemanfaatan teknologi, dan penyusunan modul ajar yang relevan. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan melalui observasi, analisis hasil belajar siswa, dan umpan balik berbagai pihak untuk memastikan implementasi kurikulum tetap selaras dengan visi dan misi sekolah.

Manajemen kurikulum di kedua sekolah tersebut dilakukan secara kolaboratif dengan melibatkan kepala sekolah, guru, orang tua, dan komite sekolah untuk memenuhi kebutuhan siswa dan memanfaatkan potensi lokal. Monitoring dan evaluasi rutin berperan penting dalam memperbaiki implementasi kurikulum dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah diharapkan terus mendukung kolaborasi, guru meningkatkan kompetensi melalui pelatihan, dan orang tua lebih aktif dalam mendukung perencanaan serta evaluasi kurikulum. Penelitian selanjutnya dapat memperluas cakupan dengan melibatkan lebih banyak sekolah untuk mengeksplorasi tantangan dan keberhasilan implementasi kurikulum.

ABSTRACT

Sopia (2025). *Curriculum Management in Public Elementary Schools (A Multi-Site Study at SDN 2 Selat Tengah and SDN 3 Selat Hilir in Kapuas Regency).* Master's Thesis in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University. **Advisors: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., and (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.**

Keywords: Curriculum Management, Strategy, Development, Monitoring, Evaluation.

The 21st-century learning paradigm demands adaptive curriculum management to address global challenges and prepare a competent generation for the Society 5.0 era. This study aims to describe curriculum development at SDN 2 Selat Tengah and SDN 3 Selat Hilir, as well as the monitoring and evaluation (monev) strategies for curriculum implementation in these schools.

This research employs a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through interviews, observations, and document analysis. The data analysis process follows the model of Miles, Huberman, and Saldana (2014), which includes data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. The validity of the data was ensured through credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The findings indicate that curriculum planning is conducted by identifying students' needs, utilizing local potential, and involving the community. Curriculum development is collaboratively designed, focusing on project-based learning innovations, technology integration, and the preparation of relevant teaching modules. Monitoring and evaluation are carried out through observations, analysis of student learning outcomes, and feedback from various stakeholders to ensure that curriculum implementation aligns with the schools' vision and mission.

Curriculum management in these schools is implemented collaboratively, involving principals, teachers, parents, and school committees to meet students' needs and leverage local potential. Routine monitoring and evaluation play a critical role in improving curriculum implementation and enhancing education quality. Principals are encouraged to support collaboration, teachers to enhance their competencies through training, and parents to actively participate in curriculum planning and evaluation. Future research should expand its scope to include more schools to explore challenges and success factors in implementing the Independent Curriculum.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahrabbi'l'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah karena berkat pertolongan-Nya, segala kemudahan yang diberikan-Nya, ketabahan dan kesabaran yang disertakan-Nya dalam setiap ruas perjuangan ini, serta dihadirkan oleh-Nya orang-orang baik yang telah kebersamai proses pencapaian ini. Innalillah wa qadarullah atas dasar kasih sayang dari-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar Negeri (Studi Multi Situs pada SDN 2 Selat Tengah dan SDN 3 Selat Hilir di Kabupaten Kapuas)”**. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada suri tauladan terbaik di muka bumi ini, nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penelitian ini disusun dan dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari Dosen **Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D** dan **Dosen Pembimbing II Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd** Selanjutnya saya ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
4. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Kepala SDN 2 Selat Tengah Ibu Tina, S.Pd.SD beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung penelitian;
7. Kepala SDN 3 Selat Hilir Ibu Ratu Muliana Wardah, S.Pd.SD beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung penelitian;
8. Sahabat-sahabatku Angkatan 2022 Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih atas dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, semoga penelitian ini dapat segera dilaksanakan penelitiannya agar kemudian dapat menjadi manfaat bagi penulis maupun berbagai pihak untuk menambah wawasan serta ilmu Pendidikan.

Banjarmasin, 18 Januari 2025



Sopia

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada pahlawan hidup saya, abah tercinta **Muhammad Husni** dan mama tersayang **Nor Hidayat**, yang dengan cinta, doa, dan pengorbanan tanpa batas selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah saya. Kepada adik saya, **Muhammad Hafizh Ansyari**, yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan kebanggaan, serta menjadi pengingat bahwa perjuangan ini bukan hanya untuk diri sendiri.

Khususnya, kepada **M. Reza Fitriadi**, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan dukungan tanpa henti telah menemani setiap langkah perjalanan ini. Bersama, kita melewati berbagai tantangan dalam perkuliahan dan akhirnya menyelesaikan perjalanan ini hingga kelulusan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan bantuan yang membuat setiap proses lebih bermakna dan berarti.

Tak lupa, kepada seluruh keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tulus, baik secara langsung maupun tidak langsung, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Setiap kebaikan yang kalian berikan menjadi bagian dari perjalanan ini, menguatkan saya dalam menyelesaikan perkuliahan hingga tahap akhir penelitian ini.

Persembahan ini sekaligus sebagai ungkapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan doa yang telah diberikan. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan, serta menjadikannya sebagai amal kebaikan yang terus mengalir. Aamiin.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL.....	II
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	III
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	IV
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR	IX
LEMBAR PERSEMBAHAN	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Pengertian Manajemen	20
B. Pengertian Kurikulum	21
C. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	23
D. Konsep Dasar Manajemen Kurikulum	25
E. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	37
F. Perencanaan Kurikulum	41
G. Pengembangan Kurikulum	47
H. Monitoring Kurikulum	54
I. Evaluasi Kurikulum.....	56
J. Tugas dan Peran Pengelola Kurikulum	68
K. Pentingnya Manajemen Kurikulum dalam Pendidikan	75
L. Keunggulan Kinerja Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum.....	80
M. Penelitian yang Relevan	85
N. Kerangka Konseptual Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN	90
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	90
B. Kehadiran Peneliti	93
C. Lokasi Penelitian	94
D. Sumber Data Penelitian	96
E. Teknik Pengumpulan Data	97
F. Teknik Analisis Data	104
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	108
H. Tahapan dan Jadwal Penelitian	111

BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	114
	A. Setting Penelitian.....	114
	B. Paparan Data.....	116
	C. Temuan Penelitian dan Analisis Data	180
	D. Temuan Lintas Situs	196
	E. Temuan Akhir Penelitian.....	205
	F. Proposisi Penelitian	209
BAB V	PEMBAHASAN.....	212
	A. Pengembangan Kurikulum	212
	B. Strategi Monitoring dan Evaluasi (Monev) Implementasi Kurikulum.....	218
BAB VI	PENUTUP	226
	A. Kesimpulan.....	226
	B. Saran	228
	DAFTAR PUSTAKA	230

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Instrumen Pedoman Wawancara.....	99
Tabel 3.2	Instrumen Observasi	102
Tabel 3.3	Tahapan Kegiatan Penelitian	112
Tabel 3.4	Jadwal Penelitian	112
Tabel 4.1:	Rapat Pengembangan Kurikulum	130
Tabel 4.2:	Laporan Kegiatan Mingguan Guru	145
Tabel 4.3:	Dokumentasi Hasil Rapat Evaluasi Bulanan	145
Tabel 4.4:	Dokumentasi Supervisi Kepala Sekolah.....	146
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum	161
Tabel 4.6	Tabel Laporan Monitoring	176
Tabel 4.7	Notulen Diskusi Evaluasi.....	177
Tabel 4.8	Laporan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi	180
Tabel 4.9	Temuan Lintas Situs Tentang Pengembangan Kurikulum	197
Tabel 4.10	Temuan Lintas Situs Tentang Strategi Monitoring dan Evaluasi (Monev) Implementasi Kurikulum	202

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Manajemen Kurikulum.....	89
Gambar 3.1 Analisis Situs Tunggal	106
Gambar 3.2 Analisis Lintas Situs.....	107
Gambar 4.1 SDN 2 Selat Tengah	115
Gambar 4.2 SDN 3 Selat Hilir	116
Gambar 4.3 Struktur Kurikulum	128
Gambar 4.4 Alokasi waktu mata pelajaran kelas 1	129
Gambar 4.5 Alokasi waktu mata pelajaran kelas 2	129
Gambar 4.6 Alokasi waktu mata pelajaran kelas 3-5.....	129
Gambar 4.7 Alokasi waktu mata pelajaran kelas 6	130
Gambar 4.8 Foto Rapat Pengembangan Kurikulum	133
Gambar 4.9 Foto Pelatihan dan Workshop	133
Gambar 4.10 Foto Kolaborasi Antar Guru.....	134
Gambar 4.11 Foto Evaluasi Materi Ajar	134
Gambar 4.12 Visi dan Misi Sekolah	160
Gambar 4.13 Dokumentasi Rapat Pengembangan Kurikulum	162
Gambar 4.14 Proses Pengembangan Kurikulum	163
Gambar 4.15 Kesesuaian Materi dengan Kebutuhan Siswa	164
Gambar 4.16 Kolaborasi Antar Guru	165
Gambar 4.17 Pengembangan Profil Lulusan	166
Gambar 4.18 Foto-foto Observasi Kelas.....	175
Gambar 4.19 Model Temuan Akhir Penelitian	208

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	245
Lampiran 2 Pedoman Observasi	248
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	249
Lampiran 4 Wawancara Peneliti dengan Informan	250
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	266
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	272
Lampiran 7 Sertifikat Plagiasi	275
Lampiran 8 Sertifikat TOEFL	276
Lampiran 9 LoA Jurnal	277