

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK DENGAN
SPEKTRUM AUTIS MELALUI PERMAINAN LEGO DI SLB
NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

ALINAH

NIM 2110127320010



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
NOVEMBER 2025**

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK DENGAN
SPEKTRUM AUTIS MELALUI PERMAINAN LEGO DI SLB
NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Starata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

ALINAH

NIM : 2110127320010

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
November 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS MELALUI PERMAINAN LEGO DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA

OLEH:
ALINAH
NIM 2110127320010

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1

Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd.
NIP. 19700123 199002 2 001

Pembimbing 11

Rona Wulandari, M. Pd.
NIPPPK. 199503052023212038

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomy Andi W., M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Alinah NIM 2110127320010 dengan judul “Meningkatkan Konsentrasi Anak Dengan Spektrum Autis Melalui Permainan Lego Di SLB Negeri 2 Martapura” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 4 Desember 2025

Penguji I,



Mirnawati, M. Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

4 Desember 2025

Penguji II,



Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

4 Desember 2025

Penguji III,



Rona Wulandari, M. Pd
NIPPPK. 199503052023212038

4 Desember 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

4 Desember 2025

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alinah
NIM : 2110127320010
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Anak Dengan Spektrum Autis Melalui Permainan Lego Di SLB Negeri 2 Martapura” sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai. Karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 4 Desember 2025



Alinah

NIM. 2110127320010

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S AL-Baqarah: 286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah rabbil'alamiin, sungguh sebuah perjalanan yang cukup panjang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selama ini selalu kebersamai dan memberikan doa kepada penulis:

1. Cinta pertama dan panutan saya, Bapak Aliansyah. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan masa perkuliahan ini sampai selesai. Terima kasih karena tidak pernah meragukan anak perempuan pertamamu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya sesulit apapun jalannya.
2. Wanita terindah yang doanya selamatkan saya, Ibu Jumiati. Bukan soal pencapaian besar, tapi soal doa mama yang diam-diam jadi alasan saya ada sampai dititik sekarang. Terima kasih atas nasihat, kesabaran dan kebesaran hati menghadapi anak perempuannya ini. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah selalu menjadi tempat untuk pulang.
3. Kepada adik-adik saya, Aisyah dan Muhammad Hafizh, terima kasih sudah selalu menghibur dan memberikan dukungan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi alasan saya bertahan sejauh ini. Tumbuhlah menjadi versi lebih baik dan paling hebat.

4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rona Wulandari M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang turut membantu dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya, hingga skripsi ini selesai. Terima kasih telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi tanpa lelah selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran dan ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya.
5. Kepada seseorang yang selalu menemani dan selalu memberi semangat untuk saya pada hari yang tidak mudah selama perjalanan panjang ini. Terima kasih atas dukungan, doa serta menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman seperjuangan, terima kasih karena sudah selalu memberikan semangat dan bantuan dalam segala hal selama penyelesaian skripsi ini.
7. Terakhir, terima kasih kepada Alinah, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi perempuan yang rendah hati, tetap mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

ABSTRAK

Alinah. 2110127320010. 2025. Meningkatkan Konsentrasi Anak Dengan Spektrum Autis Melalui Permainan Lego di SLB Negeri 2 Martapura. Dosen Pembimbing I: Dr. Siti Jaleha, S.E., M. Pd dan Dosen Pembimbing II: Rona Wulandari, M. Pd

Kata Kunci: Autis, Konsentrasi, Permainan Lego

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan anak autis yang kesulitan dalam mempertahankan konsentrasinya. Hal tersebut ditunjukkan dari perlunya waktu yang lebih lama untuk anak menyelesaikan tugas yang diberikan. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan konsentrasi anak autis melalui permainan lego. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan permainan lego memberikan dampak terhadap peningkatan konsentrasi anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) dan desain A-B-A, yang digunakan untuk melihat hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. A1 adalah fase baseline-1 dilakukan sebanyak 4 sesi, B adalah fase intrvensi dilakukan sebanyak 8 sesi dan A2 adalah fase baseline-2 dilakukan sebanyak 4 sesi. Subjek penelitian adalah satu orang anak autis di SLB Negeri 2 Martapura. Teknik pencatatan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan analisis dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan lego dapat meningkatkan konsentrasi anak autis, yang ditunjukkan melalui penurunan durasi penyelesaian tugas. Dari hasil baseline 1 (A1), diperoleh *mean level* sebesar 23,5, intervensi (B), diperoleh *mean level* sebesar 19,8, baseline 2 (A2), diperoleh *mean level* sebesar 16,5 menit. Hasil overlap dari A1 ke B sebesar 0%, dan dari B ke A2 juga sebesar 0%. Dengan demikian, dapat disimpulkan penggunaan permainan lego dapat meningkatkan konsentrasi anak autis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Anak Dengan Spektrum Autis Melalui Permainan Lego di SLB Negeri 2 Martapura” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku ketua dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Siti Jaleha, SE., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Rona Wulandari M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Martapura beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Orang tua subjek yang telah memberikan izin, kepercayaan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

Akhirnya peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segala pihak.

Banjarbaru, November 2025

Penulis,

Alinah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep Dasar Autis.....	10
B. Konsentrasi	23
C. Konsentrasi Pada Anak autis	30
D. Permainan Lego.....	32
E. Penelitian yang Relevan	38
F. Kerangka Pikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	45
D. Variabel Penelitian.....	46

E. Waktu dan Tempat Penelitian	46
F. Subjek Penelitian.....	47
G. Teknik Pencatatan Data	47
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil	57
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pola Desain A-B-A.....	44
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	49
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah	50
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas	51
Tabel 3. 5 Menghitung Mean Level	51
Tabel 3. 6 Menentukan Batas Atas	51
Tabel 3. 7 Menentukan Batas Bawah	51
Tabel 3. 8 Presentase Stabilitas	52
Tabel 3. 9 Level Stabilitas dan Rentang	53
Tabel 3. 10 Perubahan Data	53
Tabel 3. 11 Jumlah Variabel	54
Tabel 3. 12 Perubahan Arah	54
Tabel 3. 13 Kecenderungan Stabilitas	55
Tabel 3. 14 Level Perubahan	55
Tabel 3. 15 Tabel Data Overlap.....	56
Tabel 4. 1 Hasil Data Durasi Penyelesaian Tugas Baseline 1 (A1)	58
Tabel 4. 2 Hasil Data Durasi Penyelesaian Tugas Intervensi (B)	61
Tabel 4. 3 Hasil Data Durasi Penyelesaian Tugas Baseline 2 (A2)	65
Tabel 4. 4 Hasil Keseluruhan Durasi Penyelesaian Tugas	67
Tabel 4. 5 Data Panjang Kondisi	69
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	71
Tabel 4. 7 Presentase Rentang Stabilitas Baseline 1 (A1)	72
Tabel 4. 8 Presentase Rentang Stabilitas Intervensi (B)	74
Tabel 4. 9 Presentase Rentang Stabilitas Baseline 2 (A2)	76
Tabel 4. 10 Presentase Kecenderungan Stabilitas	78
Tabel 4. 11 Jejak Data	78
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang	79
Tabel 4. 13 Level Perubahan	80
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	80
Tabel 4. 15 Jumlah Variabel yang Diubah.....	81
Tabel 4. 16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	81
Tabel 4. 17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	82
Tabel 4. 18 Perubahan Level Data	83
Tabel 4. 19 Persentase Data Overlap.....	87
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Lego.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 Grafik Baseline 1 (A1)	60
Gambar 4. 2 Grafik Intervensi (B)	64
Gambar 4. 3 Grafik Baseline 2 (A2)	66
Gambar 4. 4 Grafik Rekapitulasi Hasil Pencatatan Data Konsentrasi	68
Gambar 4. 5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah.....	70
Gambar 4. 6 Grafik Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	73
Gambar 4. 7 Grafik Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	75
Gambar 4. 8 Grafik Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	77
Gambar 4. 9 Grafik Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B)	85
Gambar 4. 10 Grafik Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2)	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	100
Lampiran 3. PPI (Program Pembelajaran Individual).....	101
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	115
Lampiran 5. Hasil Identifikasi dan Asesmen	120
Lampiran 6. Lembar Kerja Anak	124
Lampiran 7. Hasil Pengamat I.....	125
Lampiran 8. Hasil Pengamat II	126
Lampiran 9. Hasil Pengamat III	127
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Durasi	128
Lampiran 11. Hasil Lembar Kerja Anak	130
Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan	134
Lampiran 13. Gambar Bentuk Lego.....	135