

**PENANAMAN NILAI MORAL AGAMA PADA ANAK USIA DINI DALAM
PEMBIASAAN PENGUCAPAN KALIMAT *THAYYIBAH* MELALUI KOMBINASI
MODEL *MODELING THE WAY, MAKE A MATCH*, DAN MEDIA KARTU CERITA
BERGAMBAR DI RA AL-AMINKERTAK HANYAR**

SKRIPSI



Oleh :

NIDA NUR RAHMAH

1810126320050

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PG-PAUD

BANJARMASIN

2022



**PENANAMAN NILAI MORAL AGAMA PADA ANAK USIA DINI DALAM
PEMBIASAAN PENGUCAPAN KALIMAT *THAYYIBAH* MELALUI
KOMBINASI MODEL *MODELING THE WAY, MAKE A MATCH*, DAN MEDIA
KARTU CERITA BERGAMBARDI RA AL-AMIN KERTAK HANYAR**

SKRIPSI

Disajikan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Oleh

NIDA NUR RAHMAHNIM. 1810126320050

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PG-PAUD

BANJARMASIN

2022

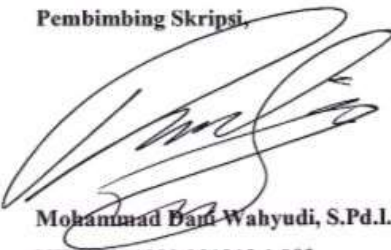
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini oleh Nida Nur Rahmah (NIM 1810126320050) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Pembimbing Skripsi,



Mohammad Dam Wahyudi, S.Pd.L, M.Pd
NIP 19811002 201012 1 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG PAUD



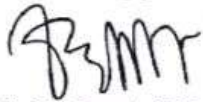
Putrawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh NIDA NUR RAHMAH NIM. 1810126320050 ini telah di pertahankan di hadapan dewan penguji,

Dewan Penguji



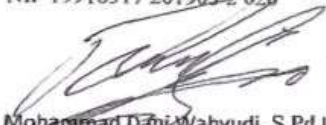
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Ketua



Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd
NIP 19910317 201903 2 027

Sekretaris



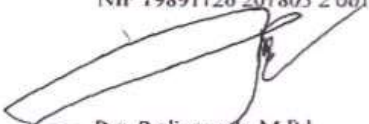
Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd
NIP 19811002 201012 1 002

Penguji I



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP 19891126 201803 2 001

Penguji II



Drs. Radiansyah, M.Pd
NIP 19590808 198511 1 001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Nur Rahmah, Nida : “Penanaman Nilai Moral Agama Anak Usia Dini Dalam Pembiasaan Pengucapan Kalimat *Thayyibah* Melalui Kombinasi Model *Modeling The Way, Make A Match*, Dan Media Kartu Cerita Bergambar Di RA Al-AMIN Kertak Hanyar“ . Skripsi, Program S1 PG- PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Agama Moral, Pembiasaan Pengucapan Kalimat *Thayyibah*, Model *Modeling The Way, Make A Match*, dan Media Kartu Cerita Bergambar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya penanaman nilai moral agama anak dalam pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah*, karena kurangnya pembiasaan dalam pengucapan kalimat *thayyibah*, dan anak kurang mampu dalam mempraktekkan di kegiatan sehari-hari. Permasalahan ini dikarenakan kurang optimalnya guru dalam menerapkan metode pembiasaan. Oleh karena itu, perlu diadakan inovasi pembelajaran menggunakan melalui model *modeling the way* dikombinasikan dengan *make a match*, dan media kartu cerita bergambar dengan tujuan melalui mengetahui aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil penanaman nilai agama moral dalam pembiasaan pengucapan kalimat *thayyibah* melalui model *modeling the way, make a match*, dan media kartu cerita bergambar

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang dirancang 3 siklus yang terdiri 1 siklus dengan 2 pertemuan dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok A RA Al-Amin yang berjumlah 14 orang anak. Jenis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data secara kualitatif dengan lembar observasi dan rubrik. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan. Aktivitas guru dikatakan berhasil apabila mencapai rentang skor 27-36 dengan kriteria “Sangat Baik”, aktivitas siswa apabila secara klasikal mencapai rentang 82%-100% siswa berada pada kriteria “Sangat Aktif”, dan hasil belajar siswa dianggap tuntas belajarnya apabila siswa memperoleh nilai ≥ 10 dan secara klasikal mencapai $\geq 80\%$ dari jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 63 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru telah mencapai indikator keberhasilan dengan kategori “sangat baik” dan pada aktivitas siswa dinyatakan berhasil dengan kategori “sangat aktif”. Pada hasil belajar sudah mencapai indikator ketuntasan baik secara individu maupun klasikal.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan melalui model *modeling the way* dikombinasikan dengan *make a match*, dan media kartu cerita bergambar dapat meningkatkan Penanaman Nilai Moral Agama dalam Pembiasaan Pengucapan Kalimat *Thayyibah* pada Kelompok A RA Al-Amin dan hipotesis dapat diterima. Saran bagi guru sebagai bahan pertimbangan dalam pemilihan model pembelajaran.

ABSTRACT

ABSTRACT

Nur Rahmah, Nida : *"Instilling Religious Moral Values in the Habituation of Pronunciation of Thayyibah Sentences through a Combination of Modeling The Way and Make A Match with Picture Card Media in Group A at RA Al-AMIN Kertak Hanyar". Thesis, SI Program PG-PAUD FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd. Keywords: Moral Religion, Habituation of Pronunciation of Thayyibah Sentences, Modeling The Way, Make A Match, and Picture Story Card Media.*

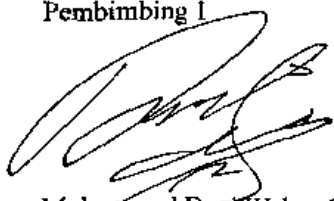
The problem in this study is that children's religious moral values have not been maximally planted in the habit of pronouncing thayyibah sentences, because of the lack of habituation in the pronunciation of thayyibah sentences, and children are less able to practice in daily activities. This problem is because the teacher is not optimal in applying the habituation method. Therefore, it is necessary to carry out learning innovations using the modeling the way model combined with make a match, and picture story card media with the aim of knowing the teacher's activities, children's activities and the results of inculcating moral religious values in the habit of pronouncing thayyibah sentences through the modeling model, way, make a match, and picture story card media.

This research was conducted with a qualitative approach designed in 3 cycles consisting of 1 cycle with 2 meetings in the type of Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were the children of Group A RA Al- Amin, totaling 14 children. This type of data uses qualitative. Qualitative data analysis with observation sheets and rubik. Data analysis is calculated based on the percentage scale and the specified learning completeness indicator. Teacher activity is said to be successful if it reaches a score range of 27-36 with the "Very Good" criteria, student activities if classically reach a range of 82%-100% of students are in the "Very Active" criteria, and student learning outcomes are considered complete when students get a grade 10 and classically reached 80% of the number of students who scored 63.

The results of this study indicate that the teacher's activities have achieved the indicators of success in the "very good" category and the student activities are declared successful in the "very active" category. The learning outcomes have reached the indicators of completeness both individually and classically.

Based on these findings, it can be concluded that through the modeling the way model combined with make a match, and picture story card media can increase the implanting of Religious Moral Values in the Habituation of Pronunciation of Thayyibah Sentences in Group A RA Al-Amin and the hypothesis can be accepted. Suggestions for teachers as material for consideration in the selection of learning models.

Pembimbing 1



Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 19811002 201012 1 002

Pembimbing 2



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd

NIP. 19891126 201803 2 00

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan Rahmat dan Karunia-Nya serta Shalawat salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan dan menulis laporan penelitian tindakan kelas ini dengan baik.

Penelitian ini berjudul : *“PENANAMAN NILAI MORAL AGAMA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN PEMBIASAAN PENGUCAPAN KALIMAT THAYYIBAH MELALUI KOMBINASI MODEL MODELING THE WAY DAN MAKE A MATCH MENGGUNAKAN MEDIA KARTU CERITA BERGAMBAR DI RA AL-AMIN KEC. KERTAK HANYAR.*

Dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan memberikan arahan serta bimbingan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian proposal ini, yaitu kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Pengembang dan Penjamin Mutu Program PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
3. H.Imam Ghozali, S. Ag. MM selaku Kepala Kementerian Agama Kab. Banjar
4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Seluruh Dosen PG-PAUD, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

6. Drs. Bahrudin dan Ibu Yuliani Ekawati S.Pd selaku kedua orang tua saya, Bayu Hafiza Handayani S.Kep.Ners, Hilma Aulia dan Ahmad Qisan Ayassi selaku kakak dan adik saya tercinta serta seluruh keluarga selaku penguat terbesar dan penyalur motivasi paling berpengaruh yang selalu mendoakan keberhasilan dalam menjalani perkuliahan hingga skripsi ini selesai;
7. Sahabat-sahabat saya Maulidya, Renita Kusuma, Ghita Prisna Fikhasari, dan Dina Kirana Puteri yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a sehingga penyusunan proposal ini selesai;
8. Keluarga besar angkatan 2018 kelas B PG PAUD serta rekan-rekan mahasiswa S1 PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan Seluruh pihak yang membantu baik dalam bentuk tenaga, pikiran, materi serta do'a selama penyusunan skripsi ini;

Akhirnya penulis berharap semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Dan mudah-mudahan hasil laporan penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa S1 PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2022
Peneliti,

Nida Nur Rahmah
1810126320050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kerangka Teori	15
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Strategi Pembelajaran AUD.....	19
4. Kemampuan Agama Moral Anak Usia Dini.....	25
5. Pembiasaan Pengucapan Kalimat Thayyibah Dalam Kegiatan Sehari-hari	28
6. Model, dan Media Pembelajaran.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	37
1. Kerangka Berpikir.....	37
2. Hipotesis	40
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	42
1. Penelitian Tindakan Kelas	42

2.	Tujuan Penelitian Kelas	42
3.	Prinsip Penelitian Tindakan Kelas	43
4.	Tahap-Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	43
C.	Faktor-Faktor yang Diteliti	46
1.	Faktor Aktivitas Guru	46
2.	Faktor Aktivitas Anak	48
3.	Faktor Hasil Penanaman Kemampuan Agama Moral	48
D.	Skenario Tindakan	49
	Siklus I,II dan III	49
a.	Persiapan	49
b.	Pelaksanaan	50
c.	Observasi	52
d.	Refleksi	52
E.	Sumber Data, Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
1.	Sumber Data	52
2.	Jenis Data	53
3.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Analisis Data	54
1.	Aktivitas Guru	54
2.	Aktivitas Anak	55
3.	Hasil Penanaman Kemampuan Agama Moral	56
G.	Indikator Keberhasilan	57
1.	Aktivitas Guru	58
2.	Aktivitas Anak	58
3.	Hasil Pengembangan Kemampuan Agama Moral	58
BAB IV		59
A.	Deskripsi Setting / Lokasi Penelitian	59
1.	Sarana dan Prasarana	60
2.	Tenaga Pendidik	61
3.	Anak	62
B.	Persiapan Penelitian	63
1.	Persiapan Administrasi	63
2.	Persiapan Penunjukkan Observer	64
3.	Persiapan Teknis	65
C.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	65
1.	Siklus I Pertemuan 1	66
1)	Hasil Observasi Aktivitas Guru	73

2) Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	79
3) Hasil Penanaman Agama Moral Anak.....	84
2. Siklus 1 Pertemuan 2.....	90
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru	96
2) Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	101
3) Hasil Perkembangan Agama Moral Anak.....	105
3. Siklus II Pertemuan 4	139
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru	146
2) Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	150
3) Hasil Penanaman Moral Agama Anak.....	157
4. Siklus III Pertemuan 5.....	167
2) Hasil Observasi Aktivitas Guru	173
3) Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	180
4) Hasil Perkembangan Kemampuan Agama Moral Anak	184
5. Siklus III Pertemuan 6.....	187
2) Hasil Observasi Aktivitas Guru	192
3) Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	197
4) Hasil Perkembangan Kemampuan Agama Moral anak	201
6. Perbandingan Siklus I, II dan III.....	211
a. Aktivitas Guru.....	211
b. Aktivitas Anak.....	212
c. Hasil Perkembangan Agama Moral Anak.....	214
7. Pembahasan.....	217
a. Aktivitas Anak.....	217
BAB V KESIMPULAN.....	219
A. Kesimpulan	219
B. Saran	220
DAFTAR RUJUKAN	221
DAFTAR LAMPIRAN.....	224
Lampiran 1 Surat Izin Fakultas ke Sekolah RA Al-Amin.....	224
Lampiran 2 Surat Izin Fakultas Ke Kemenag Kab. Banjar.....	225
Lampiran 3 Surat Izin Kemenag Ke RA Al-Amin.....	226
Lampiran 4 Surat Izin Selesai Penelitian	227
Lampiran 5 DOKUMENTASI KEGIATAN	228

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Aktivitas Guru.....	55
Tabel 3. 2 Kriteria Aktivitas Anak Secara Individu	55
Tabel 3. 3 Klasikal Aktivitas Anak	56
Tabel 3. 4 Kriteria Hasil Perkembangan Agama Moral	57
Tabel 4. 1 Daftar Nama Kepala Sekolah Dan Guru	61
Tabel 4. 2 Daftar Anak Kelompok A RA Al-Amin	62
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	66
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	74
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1	79
Tabel 4. 6 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1	80
Tabel 4. 7 Kriteria Aktivitas Anak Pertemuan 1	83
Tabel 4. 8 Hasil Penanaman Agama Moral Pertemuan 1	85
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Perkembangan Kemampuan Anak Pertemuan 1	87
Tabel 4. 10 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 1	88
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	97
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2	102
Tabel 4. 13 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2	102
Tabel 4. 14 Hasil Aktivitas Anak Klasikal 2	105
Tabel 4. 15 Hasil Perkembangan Agama Moral Pertemuan 2	106
Tabel 4. 16 16 Persentase Hasil Kemampuan agama moral Anak Pertemuan 2	108
Tabel 4. 17 Hasil Penanaman Agama Moral Pertemuan 2.....	117
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	125
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3	130
Tabel 4. 20 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3	131
Tabel 4. 21 Kriteria Aktivitas Anak Pertemuan 3	135
Tabel 4. 22 Hasil Penanaman Agama Moral Pertemuan 3.....	136
Tabel 4. 23 Hasil Perkembangan Agama Moral Klasikal Pertemuan 3	138
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	146
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4	152
Tabel 4. 26 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4	152
Tabel 4. 27 Kriteria Aktivitas Anak Pertemuan 4	156
Tabel 4. 28 Hasil Penanaman Agama Moral Pertemuan 4.....	158
Tabel 4. 29 data evaluasi hasil perkembangan agama moral pertemuan 4.....	159
Tabel 4. 30 persentase perkembangan klasikal pertemuan 4.....	160
Tabel 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 5.....	175
Tabel 4. 32 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 5.....	180
Tabel 4. 33 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 5.....	181
Tabel 4. 34 hasil observasi aktivitas anak secara klasikal pertemuan 5	183
Tabel 4. 35 hasil perkembangan agama moral anak pertemuan 5.....	184
Tabel 4. 36 data hasil perkembangan agama moral anak pertemuan 5	186
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 6.....	193
Tabel 4. 38 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 6	198
Tabel 4. 39 hasil observasi aktivitas anak pertemuan 6	199
Tabel 4. 40 hasil observasi aktivitas anak secara klasikal pertemuan 6	201

Tabel 4. 41 Hasil Penanaman Agama Moral Pertemuan 6.....	201
Tabel 4. 42 Data Hasil Perkembangan Agama Moral Anak pertemuan 6.....	203
Tabel 4. 43 persentase perkembangan klasikal pertemuan 6.....	204
Tabel 4. 44 perbandingan hasil aktivitas guru siklus I-III.....	211
Tabel 4. 45 hasil perbandingan aktivitas anak siklus I, II dan III.....	213
Tabel 4. 46 perbandingan hasil perkembangan agama moral anak.....	214

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 SKEMA BERPIKIR	39
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	45
Gambar 4. 1 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1	83
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	84
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Penanaman Kemampuan Agama Moral Pertemuan 1	87
Gambar 4. 4 Hasil Pengembangan Agama Moral Klasikal Pertemuan 1	88
Gambar 4. 5 Hasil Aktivitas Anak Klasikal Pertemuan 2	105
Gambar 4. 6 Hasil perkembangan agama moral pertemuan 2.....	108
Gambar 4. 7 Hasil perkembangan agama moral klasikal pertemuan 2	109
Gambar 4. 8 Hasil Perkembangan Agama Moral Anak Pertemuan 2	119
Gambar 4. 9 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3	133
Gambar 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3 Secara Klasikal.....	135
Gambar 4. 11 Hasil Perkembangan Agama Moral Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	138
Gambar 4. 12 Hasil Perkembangan Agama Moral Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	139
Gambar 4. 13 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4	155
Gambar 4. 14 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 4	157
Gambar 4. 15 Hasil perkembangan agama moral anak pertemuan	159
Gambar 4. 16 hasil perkembangan agama moral anak secara klasikal pertemuan 4.....	160
Gambar 4. 17 hasil aktivitas anak pertemuan 5.....	183
Gambar 4. 18 hasil perkembangan agama moral anak pertemuan 5	185
Gambar 4. 19 Klasikal hasil perkembangan anak pertemuan 5	186
Gambar 4. 20 Aktivitas anak klasikal pertemuan 6.....	200
Gambar 4. 21 Hasil Perkembangan Agama Moral pertemuan 6.....	203
Gambar 4. 22 Hasil Perkembangan Agama Moral anak klasikal pertemuan 6	204
Gambar 4. 23 Gambar grafik perkembangan aktivitas guru	212
Gambar 4. 24 grafik perbandingan klasikal aktivitas anak	213
Gambar 4. 25 grafik perbandingan klasikal perkembangan agama moral anak.....	215
Gambar 4. 26 grafik kecenderungan peningkatan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan agama moral anak.....	216

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Fakultas ke Sekolah RA Al-Amin	224
Lampiran 2 Surat Izin Fakultas Ke Kemenag Kab. Banjar.....	225
Lampiran 3 Surat Izin Kemenag Ke RA Al-Amin	226
Lampiran 4 Surat Izin Selesai Penelitian	227
Lampiran 5 DOKUMENTASI KEGIATAN	228

