

**KEWARGANEGARAAN SOSIAL: KESADARAN SISWA DAN PERAN
TEMAN SEBAYA DALAM MENERAPKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
DI SMPN 15 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

NOOR SANITA

NIM. 2210112220008



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**KEWARGANEGARAAN SOSIAL: KESADARAN SISWA DAN PERAN
TEMAN SEBAYA DALAM MENERAPKAN SIKAP TOLERANSI SISWA
DI SMPN 15 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh:

Noor Sanita

NIM. 2210112220008

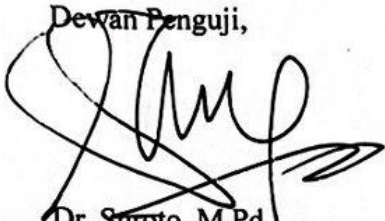
**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Noor Sanita
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji,


Dr. Suroto, M.Pd
NIP. 198208102008121004

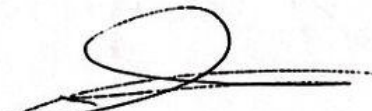
Ketua

Dewan Penguji,


Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota

Dewan Penguji,


Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

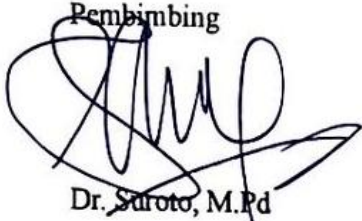

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh **Noor Sanita 2210112220008** ini
telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Suroto', written over the printed name.

Dr. Suroto, M.Pd

NIP. 198208102008121004

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Sanita
Nim : 2210112220008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026



Noor Sanita

NIM. 2210112220008

ABSTRAK

Noor Sanita. 2210112220008 (2026). *Kewarganegaraan Sosial: Kesadaran Siswa dan Peran Teman Sebaya dalam Menerapkan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 15 Banjarmasin*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Dr. Suroto, M.Pd

Kata Kunci: Kewarganegaraan Sosial, Kesadaran Siswa, Teman Sebaya, Toleransi, Siswa SMP.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah masih belum optimalnya kesadaran siswa dalam menerapkan sikap toleransi serta pentingnya peran teman sebaya dalam membentuk sikap toleransi siswa di lingkungan sekolah. Kondisi tersebut dapat memengaruhi kemampuan siswa dalam menghargai perbedaan, menerima keberagaman, dan membangun hubungan sosial yang harmonis. Oleh karena itu, perlu dikaji lebih mendalam mengenai kesadaran siswa dan peran teman sebaya dalam menerapkan sikap toleransi dalam perspektif kewarganegaraan sosial di SMPN 15 Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis kesadaran siswa dalam menerapkan sikap toleransi di lingkungan sekolah, peran teman sebaya dalam membentuk sikap toleransi siswa, serta penerapan sikap toleransi dalam perspektif kewarganegaraan sosial di SMPN 15 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan bantuan perangkat lunak NVivo 12.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesadaran siswa dalam menerapkan sikap toleransi tergolong baik yang ditunjukkan melalui kemampuan berkomunikasi, bersosialisasi, berkolaborasi, memahami keberagaman, menghormati perbedaan, serta membantu dan membimbing teman; (2) teman sebaya memiliki peran penting dalam membentuk sikap toleransi siswa melalui interaksi sosial yang mendorong sikap jujur, menghargai, berkompromi, berbagi, membangun kepercayaan, dan bekerja sama; serta (3) penerapan sikap toleransi dalam perspektif kewarganegaraan sosial tercermin melalui perilaku bekerja sama, menghormati, mendengarkan pendapat orang lain, menerima perbedaan, dan tidak memaksakan kehendak. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kesadaran siswa dan peran teman sebaya saling berkaitan dalam mendukung penerapan nilai-nilai kewarganegaraan sosial di lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamduillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kewarganegaraan Sosial: Kesadaran Siswa dan Peran Teman Sebaya dalam Menerapkan Sikap Toleransi Siswa di SMPN 15 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis yang terhormat:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama penelitian dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M, Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Bapak Dr. Suroto, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Staf Tata Usaha dan Seluruh Siswa/i di SMPN 15 Banjarmasin yang telah memberikan izin, dukungan dan ikut turut berkontribusi memberikan pendapat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal ini.
9. Teman-teman mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2022 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
10. Teristimewa kepada Bapak Suhaili (Alm) dan Ibu Nor Wahidah selaku orangtua penulis yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada sosok ayah sambung yang telah hadir dan menjalankan peran sebagai seorang ayah dengan penuh perhatian, dukungan,

serta motivasi dalam kehidupan penulis. Kehadiran beliau menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kepada adik tersayang, Muhammad Fauzan yang selama ini menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Meskipun sering kali menjadi tempat pelampiasan emosi dan keluh kesah ditengah berbagai tekanan selama proses penyusunan skripsi, kehadirannya selalu memberikan warna, kebahagiaan, dan kekuatan tersendiri. Sosok yang sering membuat penulis khawatir sekaligus menjadi salah satu alasan untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

11. Teruntuk teman-teman yang ada didalam grup yang bernama WaaaYuuUu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini. Kalian hadir bukan hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan semangat ketika keadaan terasa berat. Terima kasih telah bertahan dan tumbuh bersama hingga berada di titik ini. Semoga kebersamaan yang telah kita bangun tetap terjaga meskipun langkah kita nantinya berbeda arah.

12. Teruntuk sobat Human Receh, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan, memahami, dan menguatkan disetiap keadaan. Jokes-jokes sederhana yang selalu kalian hadirkan sering kali menjadi penghibur yang mampu meringankan beban pikiran di tengah berbagai tekanan yang dihadapi. Lebih dari itu, kebersamaan bersama kalian juga banyak mengajarkan penulis tentang makna

kedewasaan, cara memandang hidup, dan arti sebuah persahabatan. Kalian bukan hanya teman, tetapi juga keluarga yang penulis temukan dalam perjalanan ini.

13. Terima kasih kepada seluruh Anak-Anak Kos Katiyah Unit 8 atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai kenangan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Secara khusus, terima kasih kepada teman-teman kamar 074 yang selalu kebersamai peneliti dalam setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat di saat lelah, serta menghadirkan kenyamanan layaknya keluarga di perantauan. Kebersamaan yang telah terjalin akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak mudah dilupakan.

14. Kepada seorang pendaki berinisial FY yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah kebersamai penulis selama proses yang penuh lika-liku dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas setiap waktu, tenaga, perhatian, dan dukungan yang diberikan tanpa banyak diminta. Terima kasih karena selalu sabar menghadapi segala suasana hati penulis, memilih mengalah ketika keadaan tidak baik-baik saja, tetap bertahan saat penulis sulit dipahami, serta terus mendampingi tanpa lelah di setiap proses yang dijalani. Di tengah rasa lelah, ragu, dan ingin menyerah, kehadiranmu selalu menjadi penguat yang mengingatkan penulis untuk terus melangkah. Terima kasih karena telah menjadi pendengar yang baik bagi setiap keluh kesah, menjadi penghibur di saat sedih, dan menjadi salah satu alasan mengapa penulis mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan ketulusan

yang telah diberikan dapat menjadi hal baik yang kembali kepadamu pada waktunya.

15. Terakhir kepada sosok jiwa yang mempunyai ego tinggi, wanita sederhana bermimpi selangit Noor Sanita. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang di sambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal terjadi diluar prediksi. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski telah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Ribuan terimakasih diucapkan kepada diri sendiri karena sudah mampu mempertanggungjawabkan semua kepercayaan yang sudah diberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan penyelesaian Skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu segala bentuk saran maupun kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan walaupun kesempurnaan hanya milih Allah SWT.

Banjarmasin,
Peneliti,

Noor Sanita
NIM. 2210112220008

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	12
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan.....	15
E. Manfaat Penelitian	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
A. Teori Kesadaran Siswa dalam Menerapkan Sikap Toleransi	17
B. Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Sikap Toleransi	19
C. Kewarganegaraan sosial.....	21
D. Sikap toleransi.....	24
E. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berfikir.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 33
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif.....	33
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35

E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	57
G. Pengujian Keabsahan Data.....	62
H. Jadwal Penelitian.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B. Hasil Penelitian	72
 BAB V PEMBAHASAN	 111
A. Kesadaran Siswa dalam Menerapkan Sikap Toleransi di Lingkungan Sekolah.....	11
1	
B. Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa Di Lingkungan Sekolah.....	116
C. Penerapan Sikap Toleransi dalam Perspektif Kewarganegaraan Sosial di Lingkungan Sekolah.....	119
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	 125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Penelitian Terdahulu.....	30
2. 2 Kerangka Berfikir.....	32
3. 1 Instrumen Penelitian.....	36
3. 2 Wawancara Siswa.....	43
3. 3 Wawancara Guru.....	50
3. 4 Jadwal Penelitian.....	68
4. 1 Hasil Penelitian	74
4. 2 Hasil Dokumentasi.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Pengetahuan	86
4. 2 Pemahaman	89
4. 3 Sikap.....	92
4. 4 Perilaku	95
4. 5 Keadilan	97
4. 6 Kejujuran.....	100
4. 7 Kerjasama.....	103
4. 8 Menghargai	106
4. 9 Menghormati.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Aspek Indikator Observasi	131
2. Daftar Informan Wawancara	140
3. Transkrip Wawancara Siswa	143
4. Dokumentasi	285
5. Pengolahan Data.....	289
6. Tabel Kategori	291
7. Surat Izin Penelitian Kepala Sekolah SMPN 15 Banjarmasin.....	293
8. Surat Izin Penelitian Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	294
9. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	296
10. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....	297
11. Kegiatan Bimbingan Penelitian.....	298
12. Foto Dokumentasi	300