



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUKAN POWERPOINT OPEN BROADCASTER
SOFTWARE (OBS) PADA ARITMETIKA SOSIAL UNTUK
SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Stara-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

Widiya Rahmah

NIM 1810118320026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUKAN
POWERPOINT OPEN BROADCASTER SOFTWARE (OBS) PADA
ARITMETIKA SOSIAL UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Stara-1
Pendidikan Matematika**

Oleh

Widiya Rahmah

NIM 1810118320026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MTEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGNKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Widiya Rahmah NIM 1810118320026 “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Powerpoint Open Broadcaster Software* (OBS) Pada Aritmetika Sosial Untuk Siswa Kelas VII SMP” telah disetujui dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Tanggal, 17 Juli 2024

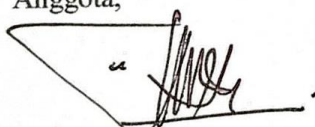
Anggota,



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Tanggal, 17 Juli 2024

Anggota,



Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Tanggal, 17 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 18 Juli 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUKAN
POWERPOINT OPEN BROADCASTER SOFTWARE (OBS) PADA
ARITMETIKA SOSIAL UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

Oleh:

Widiya Rahmah

NIM 1810118320026

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Dewan Penguji:

Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Jurusan PMIP FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Juli 2024



Widiya Rahmah

NIM 1810118320026

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUKAN POWERPOINT OPEN BROADCASTER SOFTWARE (OBS) PADA ARITMETIKA SOSIAL UNTUK SISWA KELAS VII SMP (Oleh: Widiya Rahmah; Pembimbing: Hidayah Anshori, Rizki Amalia, 2024; 46 halaman)

ABSTRAK

Abstrak: Video pembelajaran adalah sarana belajar yang dapat meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan video pembelajaran berbantuan *powerpoint open broadcaster software* (OBS) pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP yang valid. Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru matematika bahwa siswa kesulitan dalam memahami materi aritmetika sosial dalam kehidupan sehari-hari, sehingga perlu adanya media pembelajaran yang efektif salah satunya video pembelajaran. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan dengan model 4D dengan 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun, penelitian pengembangan ini hanya sampai pada tahap ketiga yaitu tahap pengembangan (*develop*). Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi yang diisi oleh validator. Uji validitas dari produk penelitian pengembangan ini dilakukan oleh validator ahli dan validator media. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan memperoleh rata-rata sebesar 89,95% dengan kriteria sangat valid. Kemudian, hasil validasi oleh ahli media menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata keseluruhan aspek sebesar 84,95% dengan kriteria sangat valid. Sehingga berdasarkan penilaian ini, dihasilkan video pembelajaran berbantuan *powerpoint open broadcaster software* (OBS) pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP yang sangat valid

Kata kunci : Media pembelajaran, Video, Aritmetika Sosial, OBS (*Open Broadcaster Software*)

DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS ASSISTED BY POWERPOINT OPEN BROADCASTER SOFTWARE (OBS) ON SOCIAL ARITHMETIC FOR CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT (By: Widiya Rahmah; Supervisor: Hidayah Ansori, Rizki Amalia; 2024; 48)

Abstract: Learning videos are learning tools that can improve the use of technology in learning. This research aims to produce learning video products using Powerpoint Open Broadcaster Software (OBS) on social arithmetic material in class VII SMP that are valid. Based on the results of interviews with mathematics teachers, students have difficulty understanding social arithmetic material in everyday life, so there is a need for effective learning media, one of which is learning videos. This research is included in development research with a 4D model with four stages, namely the definition stage, design stage, development stage, disseminate stage. However, this development research only reached the third stage. The data collection instrument uses a validation sheet filled in by the validator. The validity test of this development research product was carried out by expert validators and media validators. The validation results by material experts show that the learning videos developed obtained an average of 89.95% with very valid criteria. Then, validation results by media experts showed that the learning video developed obtained an average score for all aspects of 84,95% with valid criteria. So based on this assessment, a learning video was produced using Powerpoint Open Broadcaster Software (OBS) on social arithmetic material in class VII SMP which was very valid.

Keywords: Instructional media, Videos, Social arithmetic, OBS

KATA PENGANTAR

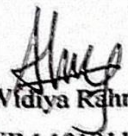
Puji syukur ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmah dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Powerpoint Open Broadcaster Software (OBS) Pada Aritmetika Sosial Untuk Siswa Kelas VII SMP”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan banyak arahan, saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberi banyak masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Juhairiah, M.Pd., Helda Rahmawati, S.Pd., Zahratul Fitri, S.Pd., dan Merry Rahmawati, S.Pd. selaku validator yang memberikan penilaian dan saran pada produk yang dikembangkan.
7. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika ULM atas ilmu yang sudah diberikan dan segala bantuan di program studi ini
8. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang kepada penulis
9. Untuk sahabat-sahabat yang selalu membantu dan menemani penulis.
10. Semya pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih, semoga Allah membalas semua kebaikan dan bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu dibaiki, sehingga saran dan masukan yang bersifat membangun sangat diperlukan agar didapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juli 2024



Widiya Rahmah
NIM 1810118320026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Keterbatasan Pengembangan	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pembelajaran Matematika	7
2.2. Aritmetika Sosial	8
2.3. Video Pembelajaran	11
2.4. Microsoft Powerpoint	11
2.5. Open Broadcaster Softwarer (OBS)	12
2.6. Penelitian yang Relavan	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1. Model Pengembangan	16
3.2. Prosedur Pengembangan	16
3.3. Jenis Data	19
3.4. Instrumen Penelitian	20
3.5. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Hasil Pengembangan	23
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V PENUTUP	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan Untuk Validator.....	21
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan.....	21
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi	25
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	34
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	35
Tabel 4.4 Saran Validator	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Konsep Aritmetika Sosial.....	8
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video	29
Gambar 4.2 Tampilan Pembukaan Video	29
Gambar 4.3 Tampilan Kompetensi Dasar	31
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pembelajaran	31
Gambar 4.5 Tampilan materi aritmetika sosial	32
Gambar 4.6 Tampilan contoh soal aritmetika sosial.....	32
Gambar 4.7 Kesimpulan.....	33
Gambar 4.8 Tampilan penutup.....	33
Gambar 4.9 Sebelum dan Sesudah Direvisi Video 1,2 dan 3	37
Gambar 4.10 Setelah Direvisi Penambahan Latihan Soal	38
Gambar 4.11 Sebelum dan Sesudah Direvisi Video 1	38
Gambar 4.12 Sebelum dan Sesudah Direvisi Video 2	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Tampilan Video Pembelajaran	49
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	72
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	76
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi 1	80
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	84
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media 1	88
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media 2	92
Lampiran 8 Berita Acar Seminar Proposal	96
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Hasil	97
Lampiran 10 Berita Acara Sidang.....	98
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	99
Lampiran 12 Lembar pebanyak skripsi.....	103