

**PENERAPAN TEKNIK SATIASI DALAM UPAYA MENGURANGI
PERILAKU MALADAPTIF ANAK ADHD DI SDN 2 KOMET**

SKRIPSI

Oleh:

NORLITA KADARSIH SUKMANA

NIM. 2010127320018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MEI 2024**

**PENERAPAN TEKNIK SATIASI DALAM UPAYA MENGURANGI
PERILAKU MALADAPTIF ANAK ADHD DI SDN 2 KOMET**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

NORLITA KADARSIH SUKMANA

NIM: 2010127320018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENETAPAN TEKNIK SATIASI DALAM UPAYA MENGURANGI PERILAKU
MALADAPTIF ANAK ADHD DI SDN 2 KOMET


Oleh:

NORLITA KADARSIH SUKMANA

2010127320018

Disetujui untuk sidang

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002

Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2012

Banjarbaru, Juni 2024

Mengetahui/Menyetujui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1006

LEMBAR PENGESAHAN


Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Norlita Kadarsih Sukamana NIM 2010127320018 dengan judul Melalui “Penerapan Teknik Satiasi dalam Upaya Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak ADHD di SDN 2 Komet” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 26 Juni 2024

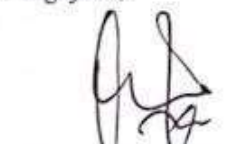
Penguji I,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006
Penguji II,

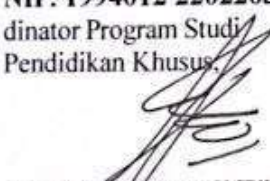
26 Juni 2024


Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002
Penguji III,

26 Juni 2024


Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 1994012 2202203 2 012
dinator Program Studi
Pendidikan Khusus,

26 Juni 2024


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

26 Mei 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Norlita Kadarsih Sukmana

NIM : 2010127320018

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Teknik Satiasi dalam Upaya Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak ADHD di SDN 2 Komet” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Norlita Kadarsih Sukmana
NIM. 2010127320018

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 96 : 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, sanak saudara, guru-guru saya, sahabat dan teman-teman yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Teknik Satiasi dalam Upaya Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak ADHD di SDN 2 Komet”. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan teknik satiasi yang bertempat di SDN 2 Komet Banjarbaru, dengan tujuan mengurangi perilaku maladaptif pada salah satu siswa berkebutuhan khusus dengan diagnosa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan kepedulian dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Mirnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

8. Kepala sekolah, seluruh guru dan staff SDN 2 Komet Banjarbaru yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini
9. **Sukarni (ALM)** selaku cinta pertama saya yang sudah tiada namun kasih sayangnya dapat saya rasakan sampai detik ini dan **Nor Aina** selaku Perempuan lembut yang penuh kasih sayang dan doanya tidak pernah putus sepanjang masa
10. Rusli sukmana, Cici rusliani sukmana, Wulan juliani sukmana dan Ramadhani sukmana selaku saudara/i yang tak pernah berhenti memberikan dukungan dan doa.
11. Seluruh teman-teman: Ghinyum, Dhifa, Sabila, Iki, Ami, Wahyu, ka Desty yang selalu bersedia diajak berdiskusi dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan Bapak/ibu/saudara/i. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai perbaikan kedepannya.

Banjarbaru, 19 Mei 2024

Penulis,

Norlita Kadarsih Sukmana
NIM 2010127320018

ABSTRAK

Sukmana, Norlita Kadarsih. 2010127320018. 2024. Penerapan Teknik Satiasi dalam Upaya Mengurangi Perilaku Maladaptif Anak ADHD di SDN 2 Komet. Dosen Pembimbing I: Mirnawati. Dosen Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti.

Kata Kunci: Anak ADHD, Perilaku Maladaptif, Teknik Satiasi

Salah satu permasalahan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah memiliki perilaku impulsif yaitu aktivitas yang tidak beraturan, berlebihan, dan mengacau. Latar belakang permasalahan ini adalah anak ADHD yang memiliki hambatan dalam perilaku, yakni anak menunjukkan perilaku maladaptif berupa anak suka memasukan benda ke dalam mulut. Perilaku ini terus-menerus muncul dan berdampak pada sosial serta kesehatan anak sehingga perlu diberikan intervensi yang bertujuan mengurangi perilaku maladaptif menggunakan modifikasi perilaku dengan teknik satiasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR), dan menggunakan desain penelitian A-B-A. Subjek penelitian ini adalah anak ADHD di SDN 2 Komet dengan jumlah 1 orang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi langsung (pencatatan frekuensi) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh selama kondisi *baseline 1*, *mean level* frekuensi perilaku maladaptif (memasukan benda ke dalam mulut) sebanyak (13,5), kemudian pada fase intervensi sebanyak (10,1) dan fase *baseline-2* sebanyak (7,5). Hasil dari pengolahan data menunjukkan adanya penurunan perilaku maladaptif ditandai dengan *mean level* yang meningkat sebelum dilakukan intervensi pada *baseline 1* dan menurun setelah dilakukan intervensi pada intervensi dan *baseline 2*. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik satiasi dapat mengurangi perilaku maladaptif pada anak ADHD.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Tentang Anak ADHD	9
1. Pengertian ADHD	9
2. Tipe ADHD.....	10
3. Gejala ADHD	12
B. Kajian tentang Perilaku Maladaptif.....	17
1. Definisi Perilaku Maladaptif.....	17
2. Proses Pembentukan Perilaku.....	21
3. Ciri-ciri perilaku Maladaptif.....	22
4. Asesmen Perilaku Maladaptif.....	23
C. Kajian tentang Satiasi	25
1. Pengertian Modifikasi Perilaku	25
2. Karakteristik Modifikasi Perilaku.....	27
3. Pengertian Satiasi.....	28
D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian	39

D. Waktu dan Tempat Penelitian	39
F. Subjek Penelitian.....	40
G. Sistem Pencatatan Data	40
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Panjang Kondisi	42
Table 3. 2 Estimasi Kecenderungan Arah	42
Table 3. 3 Kecenderungan Stabilitas.....	43
Table 3. 4 Presentase Stabilitas	43
Table 3. 5 Level Stabilitas dan Rentang.....	44
Table 3. 6 Level Perubahan Data	44
Table 3. 7 Jumlah Variabel	45
Table 3. 8 Perubahan Data	45
Table 3. 9 Kecenderungan Stabilitas.....	46
Table 3. 10 Level Perubahan.....	46
Table 3. 11 Data Overlap.....	46
Table 3. 12 Instrumen Pengumpulan Data	47
Tabel 4. 1 Data Hasil Tahap Baseline 1 (A1).....	49
Tabel 4. 2 Data Hasil Tahap Intervensi (B).....	52
Tabel 4. 3 Data Hasil Tahap Baseline 2 (A2).....	54
Tabel 4. 4 Data Hasil Frekuensi Perilaku Maladaptif pada Fase (A1), (B), dan (A2)	55
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	57
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	59
Tabel 4. 7 Presentase Stabilitas Baseline-1 (A1)	60
Tabel 4. 8 Presentase Stabilitas Intervensi (B).....	62
Tabel 4. 9 Presentase Stabilitas Baseline-2 (A2)	63
Tabel 4. 10 Kecenderungan Stabilitas	64
Tabel 4. 11 Kondisi Jejak Data	65
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang.....	65
Tabel 4. 13 Perhitungan Level Perubahan.....	66
Tabel 4. 14 Level Perubahan.....	67
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	67
Tabel 4. 16 Jumlah Variabel	68
Tabel 4. 17 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	68
Tabel 4. 18 Kecenderungan Stabilitas	69
Tabel 4. 19 Perubahan Level.....	69
Tabel 4. 20 Data Persentase Overlap.....	72
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pencatatan Data Baseline 1 (A1).....	50
Grafik 4. 2 Hasil Pencatatan Data Intervensi (B).....	53
Grafik 4. 3 Hasil Pencatatan Data Baseline 2 (A2).....	55
Grafik 4. 4 Hasil Pencatatan Data Frekuensi Perilaku Maladaptif pada Fase (A1), (B) dan (A2)	56
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	58
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A1).....	61
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	62
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A2).....	63
Grafik 4. 9 Persentasi Overlap pada Kondisi (A1) ke (B)	71
Grafik 4. 10 Persentase Overlap pada Kondisi (A1) ke (B).....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Identifikasi.....	87
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	89
Lampiran 4 Lembar Konsultasi.....	95
Lampiran 5 Dokumentasi.....	96
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	99