

**PEMANFAATAN UMKM SEBAGAI BAHAN PENUNJANG
MATERI AJAR PADA PEMBELAJARAN EKONOMI
DI SMK SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

EMELINA

1910113320019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PEMANFAATAN UMKM SEBAGAI BAHAN PENUNJANG
MATERI AJAR PADA PEMBELAJARAN EKONOMI
DI SMK SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Oleh:

**EMELINA
1910113320019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emelina

NIM : 1910113320019

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PEMANFAATAN UMKM SEBAGAI BAHAN PENUNJANG MATERI AJAR PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMK SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN" ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Emelina

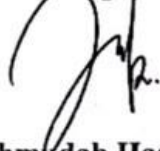
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Emclina
NIM : 1910113320019
Judul Skripsi : Pemanfaatan UMKM Sebagai Bahan Penunjang Materi Ajar Pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

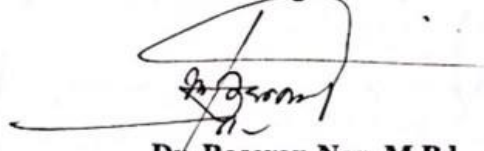
Banjarmasin, 6 Agustus 2026

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pemanfaatan UMKM Sebagai Bahan Penunjang Materi Ajar
Pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

EMELINA

NIM 1910113320019

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
pada tanggal 06 Agustus 2026.

Dewan Penguji

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II

Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Emelina, 2026. *Pemanfaatan UMKM Sebagai Bahan Penunjang Materi Ajar Mata Pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Mahmudah Hasanah, M.Pd, Dr. Baseran Nor, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan UMKM sebagai bahan penunjang materi ajar pada mata pelajaran ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 5 orang responden, yaitu 2 guru ekonomi dan 3 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan UMKM sebagai bahan penunjang materi ajar telah dilakukan, namun belum terintegrasi secara sistematis dalam perencanaan pembelajaran dan masih terbatas pada pemberian contoh serta studi kasus sederhana. Meskipun demikian, penggunaan UMKM terbukti memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran, yaitu meningkatkan keaktifan siswa, mempermudah pemahaman materi, serta meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan siswa, sehingga mampu menumbuhkan minat terhadap kewirausahaan. Namun, terdapat beberapa kendala dalam penerapannya, seperti keterbatasan waktu, fasilitas, serta belum adanya panduan khusus dalam pengintegrasian UMKM ke dalam pembelajaran.

Kata Kunci: UMKM, Pemanfaatan UMKM, Bahan Penunjang Materi Ajar, Pembelajaran Ekonomi, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Emelina, 2026. *The Utilization of MSMEs as supplementary materials for economics Instruction at SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Thesis, Department of Economic Education, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd, Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd)

This study aims to determine the use of MSMEs as supplementary materials for economics Instruction at SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin to improve the quality of learning. The research method used is qualitative descriptive. The research informants consisted of 5 respondents, namely 2 economics teachers and 3 students. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that the use of MSMEs as supporting materials has been carried out, but it has not been systematically integrated in learning planning and is still limited to providing examples and simple case studies. However, the use of MSMEs has been proven to have a positive impact on the quality of learning, namely increasing student activity, facilitating material understanding, and increasing learning motivation. In addition, learning becomes more contextual and relevant to students' lives, so that it is able to foster interest in entrepreneurship. However, there are several obstacles in its implementation, such as limited time, facilities, and the lack of special guidelines in integrating MSMEs into learning.

Keywords: *MSMEs, and Medium Enterprises (MSMEs); Utilization of MSMEs; Instructional Support Materials; Economics Education; Learning Quality.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan UMKM Sebagai Bahan Penunjang Materi Ajar Pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin”**.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terkait yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Suratno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga

selama bimbingan penulisan skripsi.

6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi.
7. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Dosen Penguji Juga telah banyak memberi saran, kritik, masukan, dan evaluasi yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam meningkatkan dan menyempurnakan penelitian ini.
8. SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah telah memberikan ilmu pengetahuan, semangat dan bantuan, sehingga penelitian ini dapat selesai.
9. Kedua orang tua tercinta, serta Kaka yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa dalam menyelesaikan perkuliahan.
10. Kepada teman-teman yang selalu memberi dorongan serta semangat dikala ingin menyerah dan hampir putus asanya dalam menyelesaikan penelitian ini, hingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan sebagaimana mestinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 6 Agustus 2026
Penulis,

Emelina
NIM. 1910113320019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	42

H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Rangkuman Jawaban Responden Mengenai Pemanfaatan UMKM sebagai.. Bahan Penunjang Materi Ajar pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal... Muhtadin Banjarmasin.....	73
4.2 Rangkuman Jawaban Responden Mengenai Kendala yang Dihadapi Guru.. dalam Memanfaatkan UMKM sebagai Bahan Penunjang Materi Ajar pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin	75
4.3 Rangkuman Jawaban Responden Mengenai Upaya Guru..... Mengoptimalkan Pemanfaatan UMKM sebagai Bahan Penunjang Materi Ajar pada Pembelajaran Ekonomi di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Tahapan Analisis Data Milles dan Huberman	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Observasi.....	108
2. Pedoman Wawancara.....	110
3. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara	112
4. Dokumentasi Penelitian	122