

TESIS

**PENGARUH POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KESIAPAN
SEKOLAH ANAK DI PAUD GUGUS I
KECAMATAN MARTAPURA TIMUR**

**OLEH
SITI RUKAYAH
NIM :2020131320029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

**PENGARUH POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KESIAPAN
SEKOLAH ANAK DI PAUD GUGUS I
KECAMATAN MARTAPURA TIMUR**

OLEH

**SITI RUKAYAH
NIM :2020131320029**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I :


Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

PEMBIMBING II :


Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Siti Rukayah
NIM : 2020131320029
Disetujui : 04 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)

2. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
(NIP. 19760427 200801 1 011)

(Penguji I)

3. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Penguji II)

4. Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M
(NIP. 19610827 199103 1 002)

(Penguji III)

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



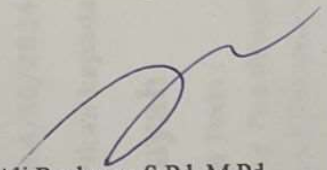
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
PENGARUH POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN
PERILAKU SOSIAL ANAK TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH ANAK DI PAUD
GUGUS I KECAMATAN MARTAPURA TIMUR

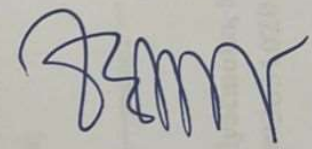
Nama : Siti Rukayah
NIM : 2020131320029
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
(NIP. 19760427 200801 1 011)

Pembimbing II


Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini


Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)



Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
(NIP. 19680507 199303 1 020)



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rukayah
NIM : 2020131320029
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 11 Juni 1985
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Martapura, Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan



Siti Rukayah
NIM 2020131320029

ABSTRAK

Rukayah, Siti. 2024. *Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur*. Tesis Program Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd., Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Pola asuh, tingkat pendidikan, perilaku sosial, kesiapan sekolah

Kesiapan anak memasuki sekolah dasar belum maksimal. Hal ini bisa dilihat dari sejumlah indikator kesiapan sekolah anak yang belum maksimal, mulai dari kesiapan fisik, kesiapan mental, kesiapan sosial, kesiapan emosional serta kesiapan intelegensi. Kesiapan sekolah anak ditentukan oleh beragam faktor, mulai dari pola asuh orang tua, tingkat pendidikan orang tua dan perilaku sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pola asuh orang tua, tingkat pendidikan orang tua, perilaku sosial anak dan kesiapan sekolah anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur, (2) Menganalisis pengaruh langsung pola asuh orang tua terhadap kesiapan sekolah anak, tingkat pendidikan orang tua terhadap kesiapan sekolah anak, perilaku sosial terhadap kesiapan sekolah anak, pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial, tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku sosial; 3) Pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap kesiapan sekolah anak melalui perilaku sosial; tingkat pendidikan orang tua terhadap kesiapan sekolah anak melalui perilaku sosial.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *explanatory survey method*. Populasi penelitian adalah seluruh orang tua/wali anak di TK B se Gugus I Kecamatan Martapura Timur dengan sampel sebanyak 138 orang ditentukan dengan *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial dengan analisis regresi linier berganda melalui SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Peran orang tua, perilaku sosial anak dan kemandirian anak di TK B se Gugus I Kecamatan Martapura Timur tergolong tinggi, sementara pola asuh orang tua cukup dan didominasi pola asuh otoriter. 2) Terdapat pengaruh langsung peran orang tua terhadap kemandirian anak, pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak, perilaku sosial terhadap kemandirian anak, peran orang tua terhadap perilaku sosial anak, pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial; 3) Terdapat pengaruh tidak langsung peran orang tua terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial anak; Terdapat pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak melalui perilaku sosial anak.

Kesimpulan: pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap kesiapan sekolah anak melalui perilaku sosial. Bagi para orang tua hendaknya menerapkan pola asuh yang didasarkan pada karakteristik anak.

ABSTRACT

Rukayah, Siti. 2024. *The Influence of Parenting Style and Parental Education Level on Children's Social Behavior on Children's School Readiness in PAUD Cluster I, East Martapura District*. Early Childhood Education Program Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd., Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd.

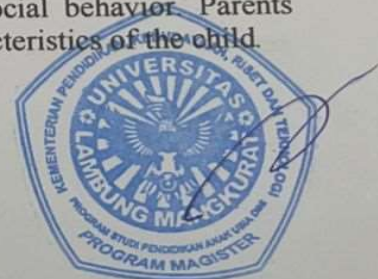
Keywords: Parenting style, level of education, social behavior, school readiness

Children's readiness to enter elementary school is not optimal. This can be seen from a number of indicators of children's school readiness which are not optimal, starting from physical readiness, mental readiness, social readiness, emotional readiness and intellectual readiness. A child's school readiness is determined by various factors, starting from the parents' parenting style, the parents' level of education and the child's social behavior. This research aims to: (1) Describe parental parenting patterns, parental education level, children's social behavior and children's school readiness in PAUD Gugus I East Martapura District, (2) Analyze the direct influence of parental parenting patterns on children's school readiness, level parental education on children's school readiness, social behavior on children's school readiness, parenting patterns on social behavior, level of parental education on social behavior; 3) The indirect influence of parenting patterns on children's school readiness through social behavior; Parental education level on children's school readiness through social behavior.

This research is quantitative research with an explanatory survey method. The research population was all parents/guardians of children in Kindergarten B in Cluster I, East Martapura District with a sample of 138 people determined by purposive sampling. Data was collected through questionnaires then analyzed descriptively and inferentially with multiple linear regression analysis using SPSS 26.

The research results show: 1). The role of parents, children's social behavior and children's independence in Kindergarten B in Cluster I, East Martapura District is classified as high, while parents' parenting style is adequate and dominated by authoritarian parenting. 2) There is a direct influence on the role of parents on children's independence, parenting styles on children's independence, social behavior on children's independence, parents' role on children's social behavior, parenting patterns on social behavior; 3) There is an indirect influence of the role of parents on children's independence through children's social behavior; There is an indirect influence of parenting patterns on children's independence through children's social behavior.

Conclusion: parenting style and parental education level have a direct and indirect effect on children's school readiness through social behavior. Parents should apply parenting patterns that are based on the characteristics of the child.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur” dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Dr.Ali Rachman,S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing I, dan Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Nurul Hikmah S.si selaku Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua, beserta suami dan anak tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Martapura, Mei 2024
Penulis,

Siti Rukayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	17
F. Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Pola Asuh Orang Tua	22
B. Tingkat Pendidikan	39
C. Perilaku Sosial.....	45
D. Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini.....	58
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	65
F. Kerangka Berpikir	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	79
A. Rancangan Penelitian	79
B. Populasi dan Sampel Penelitian	80
C. Instrumen Penelitian.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86
E. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	87
F. Analisis Data Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	115
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	115
B. Karakteristik Responden	115
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	118
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	143
E. Analisis Regresi.....	146
F. Analisis Jakur (<i>Path Analysis</i>)	154

G. Hasil Uji Hipotesis	160
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	169
A. Pengaruh langsung pola asuh orang tua terhadap Kesiapan Sekolah Anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.....	169
B. Pengaruh langsung tingkat pendidikan orang tua terhadap Kesiapan Sekolah Anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.....	173
C. Pengaruh langsung perilaku sosial anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.....	175
D. Pengaruh langsung pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.	176
E. Pengaruh langsung tingkat pendidikan orang tua terhadap perilaku sosial anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.....	178
F. Pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap Kesiapan Sekolah Anak melalui perilaku sosial anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.	179
G. Pengaruh tidak langsung tingkat pendidikan orang tua terhadap Kesiapan Sekolah Anak melalui perilaku sosial anak di PAUD Gugus I Kecamatan Martapura Timur.....	181
BAB VI PENUTUP	184
A. Kesimpulan.....	184
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA	186

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Populasi Penelitian	81
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian	82
Tabel 3. 3	Penilaian Skala Likert.....	83
Tabel 3. 4.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	84
Tabel 3. 5.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	84
Tabel 3. 6.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Sosial Anak.....	85
Tabel 3. 7.	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kesiapan Sekolah Anak	86
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	89
Tabel 3. 9	Nilai Cronbach's Alpha.....	92
Tabel 3. 10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	92
Tabel 3. 11	Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner	93
Tabel 3. 12.	Interpretasi Penskoran Hasil Kuesioner	94
Tabel 4. 1	Tingkat Pendidikan Orang Tua	115
Tabel 4. 2	Tingkat Usia Orang Tua	116
Tabel 4. 3	Jenis Pekerjaan Orang Tua	117
Tabel 4. 4	Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua	118
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	119
Tabel 4. 6	Rerata Variabel Pola Asuh Orang Tua	121
Tabel 4. 7	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Peran Orang Tua	122
Tabel 4. 8	Kelompok Skor Pola Asuh Orang Tua.....	124
Tabel 4. 9	Statistik Deskriptif Tingkat Pendidikan Orang Tua	124
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	125
Tabel 4. 11	Rerata Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua	127

Tabel 4. 12	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	128
Tabel 4. 13	Kelompok Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	129
Tabel 4. 14	Statistik Deskriptif Perilaku Sosial.....	130
Tabel 4. 15	Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial anak.....	131
Tabel 4. 16	Rerata Variabel Perilaku Sosial Anak.....	133
Tabel 4. 17	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Perilaku Sosial Anak.....	134
Tabel 4. 18	Kelompok Skor Perilaku Sosial Anak.....	136
Tabel 4. 19	Statistik Deskriptif Kesiapan Sekolah Anak.....	137
Tabel 4. 20	Distribusi Frekuensi Kesiapan Sekolah anak.....	138
Tabel 4. 21	Rerata Variabel Kesiapan Sekolah Anak.....	139
Tabel 4. 22	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kesiapan Sekolah Anak.....	141
Tabel 4. 23	Kelompok Skor Kesiapan Sekolah Anak.....	142
Tabel 4. 24.	Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test.....	143
Tabel 4. 25.	Hasil Uji Linieritas.....	144
Tabel 4. 26.	Hasil Uji Multikolinieritas.....	145
Tabel 4. 27	Hasil Uji Regresi Model 1.....	147
Tabel 4. 28	Hasil Uji Determinasi Model 1.....	150
Tabel 4. 29	Hasil Uji Regresi Model II.....	151
Tabel 4. 30	Hasil Uji Determinasi Model II.....	153
Tabel 4. 31	Ringkasan Hasil Pengaruh.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.	Desain Konseptual Antar Variabel.....	78
Gambar 3. 1.	Rancangan Penelitian.....	80
Gambar 4. 1	Histogram Distribusi Frekuensi Pola Asuh orang tua.....	120
Gambar 4. 2	Histogram Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	126
Gambar 4. 3	Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial Anak.....	132
Gambar 4. 4	Histogram Distribusi Frekuensi Kesiapan Sekolah Anak.....	139
Gambar 4. 5.	Model Mediasi Pola Asuh Orang Tua (X_1) Terhadap Kesiapan Sekolah Anak (Y) Melalui Perilaku sosial anak (Z).....	158
Gambar 4. 6.	Model Mediasi Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_2) Terhadap Kesiapan Sekolah Anak (Y) Melalui Perilaku sosial anak (Z) .	159
Gambar 4. 7	Model Analysis Path Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Kesiapan Sekolah Anak Melalui Perilaku Sosial Anak di TK B se Gugus I Kecamatan Martapura Timur	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata.....	189
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	190
Lampiran 3. Rekapitulasi Jawaban Responden.....	197
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Penelitian	217
Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian.....	225
Lampiran 6. NPar Tests (Hasil uji Normalitas)	233
Lampiran 7. Hasil Uji Homogenitas	234
Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas	239
Lampiran 9. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	244