

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK DISKALKULIA DI SMP
NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI



Oleh:

Nabila Azzahra

NIM 2210127220019

JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

JULI 2026

**STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN
BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK DISKALKULIA DI SMP
NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Disetujui Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

Nabila Azzahra
NIM 2210127220019

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK DISKALKULIA DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA

Oleh:

Nabila Azzahra

NIM 2210127220019

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Dr. H. Sakerani, M. Pd.

NIP. 196401061983051001

Pembimbing II

Dr. Hj. Rasuna, S. E, M. Pd.

NIP. 196701311989022002

Mengetahui/Menyetujui

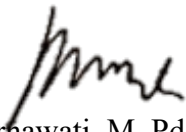
Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd.

NIP. 1985080620101210006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nabila Azzahra NIM. 2210127220019 dengan judul “Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berhitung Perkalian Pada Anak Diskalkulia di SMP Negeri 1 Martapura telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan Pendidikan Khusus

Penguji I,



Mirnawati, M. Pd

NIP. 198810102015042002

Tanggal, 15 Juli 2026

Penguji II,



Dr. H. Sakerani, M. Pd.

NIP. 196401061983051001

Tanggal, 16 Juli 2026

Penguji III,



Dr. Hj. Rasuna, S. E, M. Pd.

NIP. 196701311989022002

Tanggal, 16 Juli 2026



Tanggal, 16 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Azzahra
Kelas : A-02
NIM : 2210127220019
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berhitung Perkalian Pada Anak Diskalkulia di SMP Negeri 1 Martapura” merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat karya orang lain. Segala sumber yang digunakan dalam penyusunan skripsi telah dicantumkan sesuai kaidah penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau terdapat pelanggaran terhadap etika ilmiah, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Banjarbaru, Juli 2026



Nabila Azzahra

NIM. 2210127220019

ABSTRAK

Nabila Azzahra. 2210127220019. 2026. Strategi Guru dalam Menerapkan pembelajaran Berhitung Perkalian Pada Anak Diskalkulia di SMP Negeri 1 Martapura. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Sakerani, M. Pd. Dosen Pembimbing II: Dr. Hj. Rasuna, M. Pd

Diskalkulia merupakan gangguan belajar spesifik dalam bidang matematika yang ditandai dengan kesulitan memahami konsep bilangan, memproses informasi numerik, serta melakukan operasi hitung dasar meskipun peserta didik memiliki tingkat kecerdasan umum yang normal. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam pembelajaran perkalian sehingga guru perlu menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi guru, kendala yang dihadapi, serta upaya yang dilakukan dalam menerapkan pembelajaran berhitung perkalian pada anak diskalkulia di SMP Negeri 1 Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu untuk memperoleh data yang valid dan dipercaya

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru mengidentifikasi karakteristik peserta didik, menyampaikan materi secara bertahap menggunakan bahasa sederhana, memberikan pengulangan, pendampingan individual, serta menerapkan strategi pembelajaran dengan membagi waktu belajar menjadi sesi fokus selama 20 menit dan jeda selama 2 menit. Pola tersebut membantu peserta didik mempertahankan konsentrasi, mengurangi kejenuhan, dan meningkatkan pemahaman terhadap materi perkalian. Guru melakukan penilaian secara berkelanjutan melalui pengamatan, pemberian latihan, tanya jawab, dan pendampingan untuk mengetahui perkembangan kemampuan berhitung peserta didik.

Kata Kunci: Diskalkulia, Strategi Guru, Pembelajaran Berhitung Perkalian



Dr. H. Sakerani, M. Pd.

NIP. 196401061983051001

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(QS. Yasin: 40)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan hingga skripsi ini terselesaikan. Perjalanan dalam menyelesaikan karya ini bukanlah perjalanan yang mudah. Banyak doa yang dipanjatkan, usaha yang dilakukan, air mata yang jatuh, serta dukungan dari orang-orang terkasih yang mengiringi setiap langkah penulis. Dengan rasa penuh syukur, hormat, cinta dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang memiliki tempat istimewa dalam kehidupan penulis.

Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, dan dukungan yang selalu diberikan dengan tulus. Kehadiran Umi, Abah, dan Kakak menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani setiap langkah demi langkah dalam hidup ini. Di setiap langkah yang ditempuh selalu ada doa dan harapan yang menjadi penyemangat untuk terus berjuang. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, tempat berbagi cerita, dan tempat menemukan ketenangan di tengah berbagai kesulitan yang dihadapi.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Sakerani, M. Pd dan Dr. Hj. Rasuna, S. E, M. Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih karena telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Setiap saran dan masukan yang diberikan akan menjadi pelajaran yang berharga bagi penulis.

Penulis juga mempersembahkan untuk diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak hal yang harus dilewati. Terima kasih karena tetap memilih untuk membuka laptop dan melanjutkan langkah ini sampai akhir. Semua proses yang telah dilalui menjadi bukti bahwa setiap usaha dan kesabaran membawakan seseorang sampai pada tujuan yang diharapkan. Apa yang sudah terjadi hari ini menjadi awal dari langkah-langkah baik yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berhitung Perkalian Pada Anak Diskalkulia Di SMP Negeri 1 Martapura”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 pada Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E, M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Sakerani, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini.
5. Dr. Rasuna, S. Pd., S. E., M. Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Martapura yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayang dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih karena selalu hadir dalam memberikan perhatian, serta menjadi bagian dari perjalanan yang penuh makna ini.
9. Ghina Azizah dan Ayu Linda Frastya yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan.
10. Annisa Safera Nazarina yang telah menjadi teman masa kecil dan selalu hadir dalam berbagai fase kehidupan penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita.
11. Teman-teman angkatan 2022 yang merupakan bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta berbagai pengalaman yang telah dibagikan selama ini. Setiap cerita, tawa, perjuangan, dan kenangan

yang telah dilalui akan menjadi bagian yang berharga dan tidak akan terlupakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan khusus. Khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi peserta didik dengan hambatan diskalkulia.

Banjarbaru, Juli 2026

Nabila Azzahra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	12
B. Pembelajaran Berhitung Perkalian	31
C. Anak Diskalkulia.....	40
D. Penelitian Relevan.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Setting Penelitian	57
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	62
G. Teknik Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2. Data Siswa Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Martapura	102
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen	103
Lampiran 4. Pedoman Observasi	105
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	107
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	109
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran	110
Lampiran 8. Rapor Siswa	121
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika	123
Lampiran 10. Dokumentasi Observasi di Kelas	124
Lampiran 11. Tabel Teknik Analisis Data	125
Lampiran 12. Triangulasi Sumber	127
Lampiran 13. Triangulasi Teknik	129
Lampiran 14. Triangulasi Waktu	132
Lampiran 15. Modul Ajar	134