

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER ETNOBOTANI
TUMBUHAN TRADISI MANDI TUJUH BULAN PADA MASYARAKAT
DAYAK BAKUMPAI KELURAHAN LEPASAN UNTUK MELATIHKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

TESIS

AULIA HALWA

2220113320023



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER ETNOBOTANI
TUMBUHAN TRADISI MANDI TUJUH BULAN PADA MASYARAKAT
DAYAK BAKUMPAI KELURAHAN LEPASAN UNTUK MELATIHKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

AULIA HALWA

NIM 2220113320023

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Biologi Prodi S-2 Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani
Tumbuhan Mandi Tujuh Bulan Suku Dayak Bakumpai
Kelurahan Lepasari Untuk Melatihkan Kemampuan
Berpikir Kritis
Nama : Aulia Halwa
NIM : 2220113320023

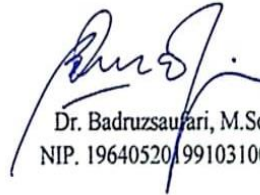
Disetujui,
Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing 1



Dr. Dharmono, M.Si
NIP. 196610201993031004

Dosen Pembimbing 2



Dr. Badruzsauhari, M.Sc
NIP. 196405201991031002

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Biologi



Dr. Suyidno, M.Pd
NIP. 198207022010121003

Direktor Program Pascasarjana
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Drs. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 196805071993031020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

LEMBAR UJI PLAGIASI

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 370/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Aulia Halwa

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan Tradisi Mandi Tujuh Bulan
Pada Masyarakat Dayak Bakumpai Kelurahan Lepasun Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 23 Juli 2024


Direktur,



Prof. Besar Bambang Biyatmoko, M.Si.
NIP.196805071993031020

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oran lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2024



Aulia Halwa

NIM 2220113320023

ABSTRAK

Aulia Halwa. 2024. Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan Tradisi Mandi Tujuh Bulan Suku Dayak bakumpai Kelurahan Lepas untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing: (I) Dr. Dharmono, M.Si dan (II) Dr. Badruzsaufari, M.Sc.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Etnobotani, Buku Ilmiah Populer, Tradisi

Tradisi mandi tujuh bulan merupakan adat istiadat mandi-mandi yang diperankan oleh wanita yang kehamilannya berusia tujuh bulan. Salah satu suku yang masih menjalani tradisi ini yaitu suku Dayak Bakumpai. Berbagai macam tanaman digunakan dalam tradisi ini dapat dijadikan sumber belajar untuk melatih kemampuan berpikir kritis khususnya pada mahasiswa. Buku ilmiah populer merupakan salah satu bahan ajar berbasis lokal yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, namun sayangnya keterbatasan buku ilmiah populer etnobotani masih sangat kurang merata. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku ilmiah populer etnobotani yang layak untuk melatih kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang ditinjau dari segi validitas, kepraktisan dan keefektifan. Metode yang digunakan yaitu model desain penelitian pengembangan dari Tessmer. Prosedur pengembangan yang dilakukan meliputi evaluasi diri, uji validitas yang terdiri dari 3 dosen Magister Pendidikan Biologi ULM. Uji perorangan terdiri dari 3 mahasiswa, uji kelompok kecil 5 mahasiswa dan uji lapangan sebanyak 20 mahasiswa S1 Pendidikan Biologi yang telah lulus mata kuliah etnobotani. Hasil penelitian menunjukkan buku ilmiah populer memperoleh nilai 92,27 sangat valid. Buku ilmiah populer ini termasuk sangat praktis dengan nilai 91,70 dan memiliki daya tarik yang baik berdasarkan respon mahasiswa terhadap buku ilmiah populer. Buku ilmiah populer ini termasuk mudah dalam penggunaannya berdasarkan hasil keterlaksanaan dengan kriteria sangat baik. Buku ilmiah populer ini termasuk efektif karena meningkatkan aspek-aspek keterampilan kritis dengan kriteria baik yang didukung dengan N-Gain hasil yaitu 0,4 dengan kriteria sedang.

ABSTRACT

Aulia Halwa. 2024. Development of a Popular Scientific Book on the Ethnobotany of Plants of the Seven-Month Bathing Tradition of the Dayak Bakumpai Tribe in Lepasan Village to Train Critical Thinking Skills. Thesis, Master of Biology Education Study Programme, Lambung Mangkurat University, Supervisor: (I) Dr Dharmono, M.Si and (II) Dr. Ir. Badruzsauhari, M.Sc.

Keywords: Critical Thinking, Ethnobotany, Popular Scientific Books, Tradition

The seven-month bathing tradition is a custom played by women whose pregnancy is seven months old. One of the tribes that still undergo this tradition is the Dayak Bakumpai tribe. Various plants in this tradition can be used as learning resources to train critical thinking skills, especially in students. Popular scientific books are one of the local-based teaching materials that can be used to improve critical thinking skills. Unfortunately, the limitations of popular ethnobotanical scientific books are still very uneven. Therefore, this study aims to produce popular ethnobotanical scientific books suitable for training students' critical thinking skills regarding validity, practicality, and effectiveness. The method used was Tessmer's development research design model. The development procedure includes self-evaluation and a validity test of 3 lecturers of the Biology Education Master Programme of ULM. The individual test consisted of 3 students, a small group test of 5 students, and a field test of 20 undergraduate Biology Education students who had passed the ethnobotany course. The results showed that the popular scientific book obtained a score of 92.27, which is very valid. This popular scientific book is very practical, scored 91.70, and has good appeal based on student responses to popular scientific books. This popular scientific book is easy to use based on the results of implementation with perfect criteria. This popular scientific book is compelling because it improves aspects of critical skills with good criteria supported by N-Gain results, which are 0.4 with moderate criteria.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan Tradisi Mandi Tujuh Bulan Suku Dayak Bakumpai Kelurahan Lelasan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis” dapat selesai dengan sebagaimana mestinya. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar pascasarjana S-2 pada Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dharmono, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Badruzaufari, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis ini
2. Bapak Dr. Suyidno, M.Pd selaku dosen penguji & ketua Program Studi Program Pasca Sarjana Pendidikan Biologi ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Bunda Halang, M.T dan Bapak Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan atau saran perbaikan.
4. Bapak Harianto Sholeh Jm, S.Sos selaku lurah Kelurahan Lelasan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Nenek Ratuyah, Nenek Sarimanis, Bapak Budi, Nenek Kamriah dan Nenek Kartini selaku bidan dan tokoh masyarakat Kelurahan Lelasan yang telah

membantu memberikan informasi mengenai tradisi mandi tujuh bulan beserta pemanfaatan tanamannya.

6. Orang tua tercinta (Dahir & Norlaila Hasanah) serta Adik M. Rizki Ramadhani yang sudah mendoakan, memberi semangat dan motivasi dalam pendidikan selama ini.
7. Teman satu tim Bakumpai, Novita Anggriani Yusuf dan M. Rio Fadil serta teman-teman angkatan 2022 Magister Pendidikan Biologi yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk di kemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR UJI PLAGIASI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengembangan Bahan Ajar.....	9
2.2 Pengembangan Buku Ilmiah Populer.....	12
2.3 Pembelajaran Etnobotani.....	14
2.5 Adat Mandi 7 Bulanan.....	18
2.6 Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
2.7 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Tempat & Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31

3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Peralatan dan Bahan Penelitian	33
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.7 Analitis Data	43
BAB IV TINJAUAN TEMPAT WILAYAH PENELITIAN	46
4.1 Kawasan Kelurahan Lepas.....	46
4.2 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat.....	50
BAB V HASIL.....	53
5.1 Validitas Buku Ilmiah Populer	53
5.2 Kepraktisan Buku Ilmiah Populer	56
5.4 Keefektifan Buku Ilmiah Populer.....	63
BAB VI PEMBAHASAN.....	73
6.1 Validitas Buku Ilmiah Populer	73
6.2 Kepraktisan dan Keefektifan Buku Ilmiah Populer.....	77
BAB VII PENUTUP.....	92
7.1 Kesimpulan.....	92
7.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Validitas.....	43
Tabel 3. 2 Kategori Kepraktisan Buku Ilmiah Populer.....	44
Tabel 3. 3 Klasifikasi N-Gain	45
Tabel 3. 4 penilaian kemampuan berpikir kritis.....	45
Tabel 4. 1 luas dan pemanfaatan tanah di kelurahan lepasan	47
Tabel 4. 2 Mata pencaharian masyarakat kelurahan lepasan	49
Tabel 4. 3 Jenjang pendidikan kelurahan lepasan.....	49
Tabel 5. 1 Ringkasan hasil validasi ahli.....	53
Tabel 5. 2 Komentar dan saran perbaikan.....	55
Tabel 5. 3 Ringkasan data keterbacaan isi	57
Tabel 5. 4 Saran dan Komentar Uji Perorangan (One to One)	59
Tabel 5. 5 Data Respon Mahasiswa (Kepraktisan Harapan dan Aktual)	60
Tabel 5. 6 Data Keterlaksanaan Buku Ilmiah Populer	62
Tabel 5. 7 Hasil kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada keefektifan harapan (LKM)	64
Tabel 5. 8 Hasil kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada keefektifan harapan (Evaluasi)	65
Tabel 5. 9 Hasil uji keefektifan aktual BIP (Nilai LKM)	66
Tabel 5. 10 Hasil uji keefektifan aktual bip (Nilai Evaluasi).....	68
Tabel 5. 11 Hasil kemampuan berpikir kritis pada uji lapangan.....	70
Tabel 5. 12 Hasil N-gain kemampuan berpikir kritis mahasiswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir Kritis	29
Gambar 3. 1 Sampul depan dan Halaman editor pada BIP	35
Gambar 3. 2 Prakata/Kata pengantar pada BIP	36
Gambar 3. 3 Halaman daftar isi dan daftar gambar	37
Gambar 3. 4 Halaman pendahuluan	37
Gambar 3. 5 Halaman isi materi bab I pada BIP	38
Gambar 3. 6 halaman isi materi bab II sampai dengan bab IV pada BIP	39
Gambar 3. 7 Halaman indikator kemampuan berpikir kritis yaitu regulasi	39
Gambar 3. 8 Gambar bagian penutup yaitu glosarium, daftar pustaka dan biografi penulis	40
Gambar 3. 9 Alur skema menggunakan model Tessmer	42
Gambar 4. 1 Wilayah kelurahan Lepasn	48
Gambar 4. 2 Lokasi penelitian ke 2 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Lambung Mangkurat	51
Gambar 6. 1 Pernyataan indikator interpretasi berupa fakta pada BIP ...	82
Gambar 6. 2 Pernyataan indikator analisis berupa mengategorikan pada BIP	84
Gambar 6. 3 Pernyataan indikator evaluasi berupa menilai argumen pada BIP	85
Gambar 6. 4 Pernyataan indikator inferensi berupa menarik kesimpulan pada BIP	86
Gambar 6. 5 Pernyataan indikator eksplanasi berupa menyatakan hasil pada BIP	88
Gambar 6. 6 Pernyataan indikator regulasi diri berupa pengkajian pada BIP	90