

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara



**NORLIANI
2420111720013**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan
Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja
Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara**

**NORLIANI
2420111720013**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd. Ph.D
NIP.195912251986031001



PEMBIMBING II : Dr. Sulisriyana, S.Pd , M.Pd
NIP. 198503012008012008

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Norliani
NIM : 2420111720013
Disetujui pada tanggal : 13 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001
- 2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 19591225 198603 1 001
- 3 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
NIP 19850301 200801 2 008
- 4 Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd (Penguji III)
NIP 19651231 199203 1 034

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA
GURU PADA SMP NEGERI DI KECAMATAN PULAU LAUT UTARA**

Nama : Norliani

NIM : 2420111720013

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP 19850301 200801 2 008

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NORLIANI

NIM : 2420111720013

Tempat Tanggal Lahir : Kotabaru, 28 Mei 1989

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **"PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA GURU PADA SMP NEGERI DI KECAMATAN PULAU LAUT UTARA"** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disertakan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



NORLIANI

NIM 2420111720013

ABSTRAK

ABSTRAK

Norliani. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I): Prof. Drs. Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam menentukan kualitas pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan. Kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, disiplin kerja, dan motivasi kerja guru. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui Motivasi Kerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksplanatori dengan desain survei korelasional *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 137 guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara yang seluruhnya dijadikan sampel. Data dikumpulkan menggunakan angket berskala Likert dan dianalisis melalui statistik deskriptif, analisis jalur (*path analysis*), dan Uji Sobel untuk menguji pengaruh langsung dan tidak langsung antarvariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja Guru, dan Kinerja Guru berada pada kategori tinggi. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru ($\beta = 0,380$; $p < 0,001$; kontribusi 14,5%) dan Motivasi Kerja Guru ($\beta = 0,323$; $p < 0,001$; kontribusi 10,5%). Disiplin Kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru ($\beta = 0,929$; $p < 0,001$; kontribusi 86,3%) dan Motivasi Kerja Guru ($\beta = 0,898$; $p < 0,001$; kontribusi 80,7%), sedangkan Motivasi Kerja Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru ($\beta = 0,870$; $p < 0,001$; kontribusi 75,8%). Analisis jalur menunjukkan bahwa Motivasi Kerja Guru merupakan variabel mediasi yang signifikan, ditunjukkan oleh pengaruh tidak langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru sebesar 0,270 (Sobel $Z = 3,88 > 1,96$) dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru sebesar 0,165 (Sobel $Z = 2,60 > 1,96$).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Disiplin Kerja merupakan faktor paling dominan dalam meningkatkan Kinerja Guru, baik secara langsung maupun melalui Motivasi Kerja Guru. Motivasi Kerja Guru juga terbukti sebagai variabel mediasi yang signifikan. Implikasinya, peningkatan kinerja guru memerlukan penguatan disiplin kerja, motivasi kerja guru, dan penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

ABSTRACT

ABSTRACT

Norliani. 2026. *The Influence of Principal Transformational Leadership and Work Discipline on Teacher Performance through Teacher Work Motivation at State Junior High School in Kecamatan Pulau Laut Utara.* Master of Education Administration Study Program, Lambung Mangkurat University Postgraduate Program. Supervisor (I): Prof. Drs. Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Supervisor (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

Keywords: Principal Transformational Leadership, Work Discipline, Teacher Work Motivation, Teacher Performance

Teacher performance is an important factor in determining the quality of learning and achieving educational goals. Teacher performance is influenced by the principal's transformational leadership, work discipline, and teacher work motivation. This study aims to analyze the influence of Principal Transformational Leadership and Work Discipline on Teacher Performance, both directly and indirectly through Teacher Work Motivation in State Junior High School in Kecamatan Pulau Laut Utara.

This study uses an explanatory quantitative approach with an *ex post facto correlational survey design*. The research population amounted to 137 teachers of State Junior High Schools in kecamatan Pulau Laut Utara, all of which were used as samples. Data were collected using a Likert scale questionnaire and analyzed through descriptive statistics, *path analysis*, and Sobel Tests to test the direct and indirect influences between variables.

The results of the study showed that Principal Transformational Leadership, Work Discipline, Teacher Work Motivation, and Teacher Performance were in the high category. Transformational Leadership of School Principals has a positive and significant effect on Teacher Performance ($\beta = 0.380$; $p < 0.001$; contribution 14.5%) and Teacher Work Motivation ($\beta = 0.323$; $p < 0.001$; contribution 10.5%). Work Discipline also has a positive and significant effect on Teacher Performance ($\beta = 0.929$; $p < 0.001$; contribution 86.3%) and Teacher Work Motivation ($\beta = 0.898$; $p < 0.001$; contribution 80.7%), while Teacher Work Motivation has a positive and significant effect on Teacher Performance ($\beta = 0.870$; $p < 0.001$; contribution 75.8%). The pathway analysis showed that Teacher Work Motivation was a significant mediating variable, shown by the indirect influence of Principal's Transformational Leadership on Teacher Performance of 0.270 (Sobel $Z = 3.88 > 1.96$) and Work Discipline on Teacher Performance of 0.165 (Sobel $Z = 2.60 > 1.96$).

This study concludes that Work Discipline is the most dominant factor in improving Teacher Performance, both directly and through Teacher Work Motivation. Teachers' Work Motivation is also proven to be a significant mediating variable. The implication is that improving teacher performance requires strengthening work discipline, teacher work motivation, and the sustainable implementation of transformational leadership of school principals to improve the quality of education.



KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara”

Tesis ini disusun sebagai upaya memberikan kontribusi ilmiah dalam pengembangan ilmu administrasi pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pengaruh kepemimpinan transformasional dan disiplin kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru pada SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi pengembangan kajian akademik, tetapi juga bagi praktisi pendidikan dan pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan kualitas kinerja guru serta mutu pendidikan.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

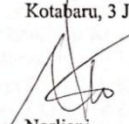
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor ULM Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas bimbingan, motivasi, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan proposal ini. Dukungan dan inspirasinya menjadi pendorong utama bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.
4. Bapak Prof. Drs. Suriansyah. M.Pd, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Prof. Dr. wahyu, M.S., selaku Dosen Pengajar Metode Penelitian Pendidikan yang telah banyak memberikan inspirasi dan pemahaman kepada penulis tentang metode penelitian kuantitatif yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini.
7. Bapak Prof. Drs. Suriansyah., selaku Dosen Pengajar Metode Penelitian Kuantitatif yang telah banyak memberikan insight, inspirasi dan pemahaman kepada penulis tentang metode penelitian kuantitatif yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini.
8. Kepala sekolah dan Guru SMP Negeri Kecamatan Pulau Laut Utara yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang sangat berharga.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan akademik dan

fasilitas yang telah membantu penulis selama proses pembelajaran hingga penyusunan tesis ini.

10. Suami tercinta Ikhsan Taufik, yang selalu setia mendampingi, memberikan ruang bertumbuh, serta menjadi *support system* paling tangguh pada masa penyusunan tesis ini.
11. Keluarga dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan tesis ini dengan baik.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi, saran, serta dukungan selama proses penyusunan tesis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penelitian ini di masa depan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta menjadi bahan referensi bagi berbagai pihak.

Kotabaru, 3 Juli 2026



Norliani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
B. Sintesis Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berpikir	59
D. Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis dan Desain Penelitian	69
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	71
C. Populasi dan Sampel Penelitian	72
D. Variabel Penelitian	74
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Instrumen Penelitian	81
G. Teknik Penskoran	86
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	88
J. Teknik Analisis Data	92
J. Pengujian Hipotesis	97
BAB IV HASIL PENELITIAN	100
A. Hasil Penelitian	100
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	100
2. Karakteristik Responden Penelitian	103
3. Deskripsi Hasil Penelitian	108

4. Hasil Uji Prasyarat	122
5. Hasil pengujian Hipotesis	140
BAB V PEMBAHASAN	169
A. Gambaran Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara.....	169
1. Gambaran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	169
2. Gambaran Disiplin Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara.....	174
3. Gambaran Motivasi Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara.....	178
4. Gambaran Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	182
B. Pengaruh Langsung Antar Variabel	186
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	186
2. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	189
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	193
4. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Motivasi Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	197
5. Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulau Laut Utara	201
C. Pengaruh Tidak Langsung (Mediasi).....	205
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja Guru	205

2. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja	
Guru	207
BAB VI PENUTUP	211
A. Kesimpulan.....	211
B. Saran	212
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN.....	218