



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH
BERORIENTASI HOTS PADA MATERI RASIO KELAS VII
SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh

Nurbaiti Janati

NIM 2010118120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH
BERORIENTASI HOTS PADA MATERI RASIO KELAS VII
SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-I Pendidikan Matematika

Oleh:

Nurbaiti Janati

NIM. 2010118120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Nurbaiti Janati NIM 201011812004 "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berkonteks Lingkungan Lahan Basah Berorientasi HOTS pada Materi Rasio Kelas VII SMP/MTs" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Tanggal, 17-7-2024

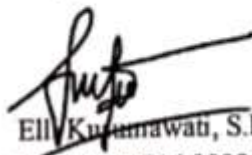
Anggota,



Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Tanggal, 17-7-2024

Anggota,



Ell Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19780716 200912 2 001

Tanggal, 16-7-2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Nodr Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal 17-07-2024

HALAMAN PENGESAHAN

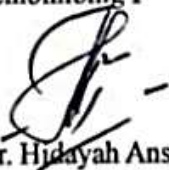
SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH BERORIENTASI HOTS PADA MATERI RASIO KELAS VII SMP/MTS

Oleh:
Nurbaiti Janati
NIM 2010118120004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
9 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

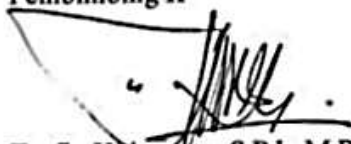
Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji:
Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



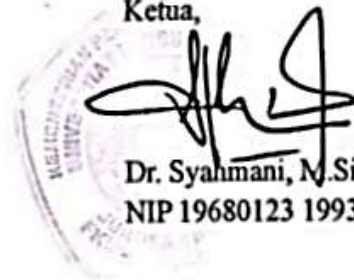
Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Nbor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Baniarmasin, 25 Juli 2024



Nurbaiti Janati
NIM 2010118120004

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERKONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH BERORIENTASI HOTS
PADA MATERI RASIO KELAS VII SMP/MTS (Oleh: Nurbaiti Janati;
Pembimbing: Hidayah Ansori, Taufiq Hidayanto; 2024; 57 halaman)**

ABSTRAK

Soal-soal yang disajikan dalam LKS keluaran penerbit atau buku paket sudah banyak yang kontekstual dan berorientasi HOTS, tetapi terkadang kurang relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik di Kalimantan Selatan, yang hampir separuh wilayahnya adalah lahan basah. Alternatif penyelesaian dari masalah tersebut adalah dengan menyediakan LKPD yang berorientasi HOTS tetapi juga berkonteks lingkungan lahan basah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan menghasilkan LKPD berkonteks lingkungan lahan basah berorientasi HOTS pada materi rasio dengan kriteria valid, praktis, dan efektif. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Research and Development* dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, angket respon peserta didik, dan hasil analisis jawaban peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid; (2) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis; dan (3) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif. Dengan demikian, LKPD berkonteks lingkungan lahan basah berorientasi HOTS pada materi rasio dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: HOTS, Lingkungan Lahan Basah, LKPD, Pengembangan, Rasio.

**DEVELOPMENT OF HOTS-ORIENTED WETLAND ENVIRONMENT-
CONTEXTUALIZED STUDENT WORKSHEETS IN RATIO FOR GRADE
VII OF JUNIOR HIGH SCHOOL** (By: Nurbaiti Janati; Advisors: Hidayah
Ansori, Taufiq Hidayanto; 2024; 57 pages)

ABSTRACT

The problems presented in the student worksheets produced by publishers or textbooks are contextual and HOTS-oriented, but sometimes they are not so relevant to the daily lives of students in South Kalimantan, where most of the areas are wetlands. An alternative solution to the problem is to provide HOTS-oriented student worksheets that are also contextualized to the wetland environment. This research aimed to describe the development process and produce HOTS-oriented student worksheets with wetland environmental context in ratio with valid, practical, and effective criteria. The method used in this research is Research and Development with the 4-D development model which consists of four stages, namely the define, design, develop, and disseminate. The research instruments used are validation sheets, student response questionnaires, and the results of analyzing student answers. The results showed: (1) the developed student worksheets meet the criteria of highly valid; (2) the developed student worksheets meet the practical criteria; and (3) the developed student worksheets meet the effective criteria. Thus, the HOTS-oriented wetland environment-contextualized student worksheets in ratio material are declared valid, practical, and effective.

Kata Kunci: HOTS, Wetland Environment, Student Worksheet, Development, Ratio.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berkonteks Lingkungan Lahan Basah Berorientasi HOTS pada Materi Rasio Kelas VII SMP/MTs”.

Pada penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Dosen penguji yang telah memberi saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan komentar pada penelitian ini.
6. Kepala sekolah, guru matematika, dan staf tata usaha SMPN 24 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyempurnaan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 2024
Penulis

Nurbaiti Janati
NIM 2010118120004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik	9
2.2 Lingkungan Lahan Basah	10
2.3 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	12
2.4 Materi Rasio	15
2.5 Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Model Pengembangan	22
3.2 Jenis Data	26
3.3 Instrumen Pengumpulan Data	26

3.4 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Pengembangan	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perubahan Ukuran Foto.....	17
2.2 Komposisi Sirup Limau Kuit dan Air	19
3.1 Kriteria Validitas Instrumen	28
3.2 Kriteria Kepraktisan Instrumen.....	29
4.1 Tujuan Pembelajaran Materi Rasio	34
4.2 Ringkasan Hasil Analisis Validitas	43
4.3 Ringkasan Hasil Analisis Kepraktisan	47
4.4 Ringkasan Hasil Uji Efektivitas	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pakaian Adat Baamar Galung Pancar Matahari.....	12
2.2 Foto Hasil Pengubahan Ukuran	13
2.3 Ilustrasi Sirup Limau Kuit	14
3.1 Alur Lengkap Pengembangan Model 4-D (Thiagarajan, 1974).....	18
4.1 Desain Cover dan Halaman Lain	30
4.2 Penambahan Bingkai pada Gambar dan Perbesaran Huruf	31
4.3 Pengubahan Nama Pemeran dan Penambahan Contoh Menjawab.....	32
4.4 Penambahan Contoh Menjawab	33
4.5 Perubahan pada Bagian Kata Pengantar	35
4.6 Perubahan pada Bagian Tujuan Pembelajaran	35
4.7 Penambahan Titik-Titik pada Kotak Penyelesaian	36
4.8 Perubahan pada Bagian Evaluasi Berorientasi HOTS	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi LKPD	58
2. Lembar Validasi dari Setiap Validator.....	63
3. Analisis Validitas	78
4. Lembar Angket Respon Peserta Didik	81
5. Hasil Angket Respon Salah Satu Peserta Didik	84
6. Analisis Praktikalitas.....	87
7. Analisis Efektivitas	89
8. Hasil Jawaban Salah Satu Peserta Didik	91
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	101
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	103
11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104
12. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	105
13. Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II.....	108
14. Berita Acara Seminar Proposal	110
15. Berita Acara Seminar Hasil.....	111
16. Berita Acara Sidang Skripsi	112
17. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	113
18. Produk LKPD.....	114
19. Dokumentasi Penyebaran Produk	136