

**HUBUNGAN PERAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA,
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN KEJADIAN
BULLYING DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh:

Nuralpisah

2210912220037



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
BANJARBARU**

Oktober, 2025

Skripsi

HUBUNGAN PERAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN KEJADIAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN

(Studi Observasional Analitik di SMP Negeri 2 Banjarmasin)

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nuralpisah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Oktober 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Fakhriyah, S.SiT., MKM

Fahrini Yulidasari, SKM., MPH

Pembimbing Pendamping

Andini Octaviana Putri, SKM., M.Kes

Siti Aisyah Solechah, S.KG., M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat



Dian Rosadi, SKM., MPH

Koordinator Program Studi: Kesehatan Masyarakat

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atas pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 27 Oktober 2025



Nuralpisah

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN KEJADIAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN

Nuralpisah

Bullying merupakan masalah serius di lingkungan sekolah dengan dampak psikososial yang signifikan. Kejadian *bullying* di Kota Banjarmasin menunjukkan peningkatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan peran keluarga, teman sebaya, dan lingkungan sekolah dengan kejadian *bullying* di SMP Negeri 2 Banjarmasin. Penelitian menggunakan desain *cross-sectional* dengan sampel 91 siswa yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Chi-Square* atau *Fisher's Exact Test* jika tidak memenuhi syarat. Hasil penelitian menunjukkan 67% responden pernah menjadi korban *bullying*, dengan bentuk verbal paling dominan (52,5%). Tidak terdapat hubungan signifikan antara peran keluarga (pola asuh) dengan kejadian *bullying* ($p=0,768$). Namun, terdapat hubungan signifikan antara peran teman sebaya ($p=0,001$) dan lingkungan sekolah ($p=0,001$) dengan kejadian *bullying*. Disimpulkan bahwa teman sebaya dan lingkungan sekolah berperan penting dalam kejadian *bullying*, sementara peran keluarga tidak menunjukkan hubungan yang signifikan.

Kata kunci: *Bullying*, peran keluarga, teman sebaya, lingkungan sekolah, remaja

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF FAMILY, PEERS, AND SCHOOL ENVIRONMENT WITH BULLYING INCIDENTS AT STATE MIDDLE SCHOOL 2 BANJARMASIN

Nuralpisah

Bullying is a serious problem in the school environment with significant psychosocial impacts. The incidence of bullying in Banjarmasin City has shown an increase. This study aims to analyze the relationship between the role of family, peers, and the school environment with the incidence of bullying at SMP Negeri 2 Banjarmasin. The study used a cross-sectional design with a sample of 91 students selected through stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Chi-Square test or Fisher's Exact Test if not met the requirements. The results showed that 67% of respondents had been victims of bullying, with verbal forms being the most dominant (52.5%). There was no significant relationship between the role of family (parenting style) and the incidence of bullying ($p=0.768$). However, there was a significant relationship between the role of peers ($p=0.001$) and the school environment ($p=0.001$) with the incidence of bullying. It was concluded that peers and the school environment play an important role in the incidence of bullying, while the role of the family did not show a significant relationship.

Keywords: *Bullying, family role, peer, school environment, adolescent*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PERAN KELUARGA, TEMAN SEBAYA, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN KEJADIAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH, FISCM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Kesehatan Masyarakat Dian Rosadi, SKM., MPH yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Unit Pengelola Skripsi dan P2M Anggun Wulandari, SKM., M.Kes yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen pembimbing utama Fakhriyah, S.SiT., MKM dan dosen pembimbing pendamping Andini Octaviana Putri, SKM., M.Kes yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua dewan penguji Fahrini Yulidasari, SKM., MPH dan Siti Aisyah Solechah, S.KG., M.Si yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

6. Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin atas izin yang diberikan sehingga penelitian ini bisa dilaksanakan.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMP Negeri 2 Banjarmasin yang telah berkenan menjadi lokasi penelitian utama, serta memberikan partisipasi, data, dan informasi yang sangat berharga selama penelitian berlangsung.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan dukungan selama proses uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.
9. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang dan mendoakan penulis disetiap saat, yang menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu diberikan, serta selalu berusaha memberikan yang terbaik.
10. Saudara kandung dan keluarga yang senantiasa menjadi sumber kekuatan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam mewujudkan impian dan cita-cita.
11. Rekan seperjuangan saya dan teman-teman Kesehatan Masyarakat Angkatan 2022 serta seluruh sahabat atas bantuan, semangat dan doa yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. <i>Bullying</i>	11
B. Remaja.....	17
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian <i>Bullying</i>	22
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	41
A. Landasan Teori.....	41
B. Hipotesis.....	43
BAB IV METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	44

C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	52
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	53
H. Cara Analisis Data.....	54
I. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Karakteristik Responden	56
B. Analisis Univariat.....	57
C. Analisis Bivariat.....	62
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Instrumen Penelitian Hubungan Peran Keluarga, Teman Sebaya, dan Lingkungan Sekolah dengan Kejadian <i>Bullying</i> di SMP Negeri 2 Banjarmasin	46
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Teman Sebaya	48
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah.....	49
4.4 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.5 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Peran Keluarga, Teman Sebaya, dan Lingkungan Sekolah dengan Kejadian <i>Bullying</i> di SMP Negeri 2 Banjarmasin	50
5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Kelas/Jurusan, Status Orang Tua, Tinggal Bersama Orang Tua, Memiliki Teman Kelompok dan Jumlah Teman Kelompok	56
5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kejadian <i>Bullying</i>	58
5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Bentuk <i>Bullying</i>	58
5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Keluarga	59
5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Teman Sebaya	60
5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lingkungan Sekolah	61
5.7 Hubungan Peran Keluarga dengan Kejadian <i>Bullying</i>	62
5.8 Hubungan Teman Sebaya dengan Kejadian <i>Bullying</i>	66
5.9 Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Kejadian <i>Bullying</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Data <i>Bullying</i> di Satuan Pendidikan Indonesia.....	2
3.1 Kerangka Teori Ekologi Bronfenbrenner (1994)	42
3.2 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Peran Keluarga, Teman Sebaya, dan Lingkungan Sekolah dengan Perilaku <i>Bullying</i> di SMP Negeri 2 Banjarmasin	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Perizinan Penelitian
2. Surat Keterangan Kelayakan Etik Penelitian
3. Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
4. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
5. Kuesioner Penelitian
6. Hasil Uji Statistik
7. Dokumentasi
8. Draft Artikel