

**PENGARUH EMPATI TERHADAP PENCEGAHAN
CYBERBULLYING DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR



RIBKA DEVIANTI

NIM 2210123320025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH EMPATI TERHADAP PENCEGAHAN
CYBERBULLYING DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

RIBKA DEVIANTI

NIM 2210123320025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH EMPATI TERHADAP PENCEGAHAN *CYBERBULLYING* DI
SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**

RIBKA DEVIANTI

NIM 2210123320025

Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

Tanggal:



Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198712132023211013

Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Ribka Devianti

Telah Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji:

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

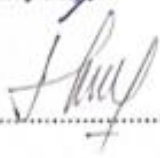
NIP. 198007022005012004

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198712132023211013

Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.

NIP. 19930620201801213001

..... Ketua
..... Sekretaris
..... Penguji I
..... Penguji II
..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ribka Devianti
NIM : 2210123320025
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Mei 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir (Artikel) saya yang berjudul **“PENGARUH EMPATI TERHADAP PENCEGAHAN *CYBERBULLYING* DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 14 Juli 2026

Hormat Saya,



Ribka Devianti

NIM 2210123320025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *fa inna ma’al usri yusra, inna ma’al usri yusra*”

(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya diberikan kemudahan dan kemampuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta dan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, saudara kandung, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, dan berkorban banyak hal untuk saya.

Kemudian saya mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. dan Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog. yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Jurusan Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya selama proses pendidikan dan penyusunan Tugas Akhir ini.

Serta saya mengucapkan terima kasih untuk pihak SMK Negeri 3 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.

ABSTRAK

Ribka Devianti. 2026. *Pengaruh Empati terhadap Pencegahan Cyberbullying di SMK Negeri 3 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. (II) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Empati, Pencegahan *Cyberbullying*, Siswa SMK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh empati terhadap pencegahan perilaku *cyberbullying* di kalangan siswa SMK Negeri 3 Banjarmasin. Latar belakang penelitian didasari oleh meningkatnya risiko *cyberbullying* seiring pesatnya penggunaan teknologi digital dan media sosial di kalangan remaja, sehingga diperlukan kajian mengenai faktor internal, khususnya empati, yang diduga berperan dalam mendorong siswa untuk mencegah perilaku tersebut di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal (*ex post facto*) melalui teknik survei. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa SMK Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 2.000 orang, dengan sampel sebanyak 333 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket empati dan angket pencegahan *cyberbullying* berskala Likert lima poin. Data dianalisis melalui uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), dilanjutkan dengan uji korelasi *Spearman's rho* serta analisis regresi linear sederhana karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat empati dan kesiapan pencegahan *cyberbullying* yang tergolong tinggi. Uji korelasi menunjukkan hubungan yang signifikan antara kedua variabel, sedangkan hasil regresi menunjukkan pengaruh signifikan ($F = 324,434$; $p < 0,001$) dengan empati mampu menjelaskan 49,5% variasi pencegahan *cyberbullying*. Dapat disimpulkan bahwa empati berkontribusi nyata dalam mendorong upaya pencegahan *cyberbullying* di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga tugas akhir berjudul “Pengaruh Empati terhadap Pencegahan *Cyberbullying* di SMK Negeri 3 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Dengan segala hormat, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti bagi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing I yang telah mendampingi penulis dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Para Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama saya menjalankan penelitian.
6. Pihak SMK Negeri 3 Banjarmasin, khususnya kepala sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini, Bapak/Ibu Guru yang telah

membantu dan memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian ini, serta seluruh siswa-siswi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan, sahabat, dan rekan mahasiswa BK FKIP ULM angkatan 2022 (Axpible), yang telah berbagi tawa, air mata, dan semangat dalam menghadapi segala proses kuliah hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber doa, kekuatan, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta kepercayaan yang tiada henti sepanjang proses pendidikan ini.
9. Saudari kandung dan keluarga besar yang sangat saya sayangi. Terima kasih atas dukungan, usaha, dan doa yang telah diberikan selama proses pendidikan ini.
10. Untuk diri saya sendiri. Yang berkali-kali ingin menyerah, tetapi memilih tetap bertahan. Untuk diri saya sendiri yang sering kali harus menjadi kuat, bahkan tidak memiliki kesempatan untuk merasa lemah. Terima kasih karena tidak meninggalkan mimpi-mimpi itu, meskipun perjalanan menuju titik ini terasa begitu panjang dan melelahkan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, peneliti dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 14 Juli 2026



Ribka Devianti

NIM 2210123320025

DAFTAR ISI

COVER BELAKANG	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN	6
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	6
KESIMPULAN.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	7
Tabel 2. Kategorisasi Variabel Empati	7
Tabel 3. Kategorisasi Indikator Empati.....	7
Tabel 4. Kategorisasi Variabel Pencegahan <i>Cyberbullying</i>	8
Tabel 5. Kategorisasi Indikator Pencegahan <i>Cyberbullying</i>	8
Tabel 6. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	9
Tabel 7. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rho</i>	9
Tabel 8. Hasil Uji Regresi	10