

**PERBANDINGAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI IPA DAN IPS SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI



WENNY AUDYA MECA

NIM 1810123220034

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2025

**PERBANDINGAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

WENNY AUDYA MECCA

NIM 1810123220034

**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PERBANDINGAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**


WENNY AUDYA MECCA

NIM 1810123220034

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

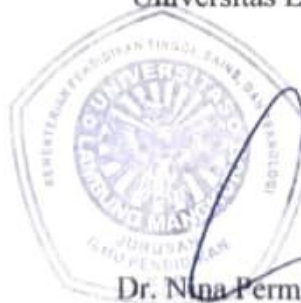
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 197604272008011011
Tanggal :


Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001
Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nuna Permana Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

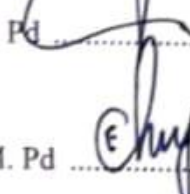
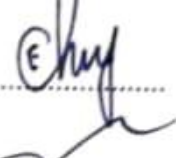


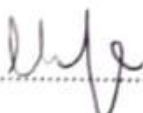
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Wenny Audya Mecca

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Pada Tanggal

Pada tanggal:

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd NIP. 198007022005012004		Ketua
Eklis Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd NIP. 19920806 201803 2 001		Sekretaris
Dr. Ali Rachman, M. Pd NIP. 197604272008011011		Penguji I
Eklis Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd NIP. 19920806 201803 2 001		Penguji II
Mufida Istati, M. Pd NIP. 198907212015032002		Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Unlam



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan tangan di bawah ini :

Nama : Wenny Audya Mecca
NIM : 1810123220034
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 April 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Perbandingan Minat Belajar Matematika Kelas Siswa XI SMA Negeri II Banjarmasin"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Mei 2025

Hormat Saya,



Wenny Audya Mecca

1810123220034

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Setiap makhluk hidup pasti menghadapi permasalahan. Menghindarinya bukanlah jalan keluar. Hadapilah dan jadikan permasalahan sebagai proses kehidupan untuk mendapatkan kehidupan yang diinginkan. Jadikan menghadapi permasalahan sebagai pengalaman dan pembelajaran untuk mendewasakan diri. Apapun permasalahannya, menghindari bukanlah jalan keluarnya. Tapi hadapilah.”

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur selalu terucap kepada Allah SWT, yang telah menciptakan alam semesta dan segala hal yang di dalamnya, dan shalawat serta salam tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun ummatnya menjadi manusia yang berakhlak mulia. Karunia serta nikmat yang diberikan menjadi kekuatan bagi saya untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih saya yang sangat besar kepada ibu dan keluarga saya ibu Maswita, kakak Raisa Vadella, Kakak Maulidina dan Kakak Wina Viosa Az-zahra, karena telah memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Dan terimakasih kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satupersatu karena sudah membantu saya dalam hal informasi untuk melakukan penyusunan penelitian ini.

Terimakasih yang tak terhingga kepada kepala sekolah, guru dan staff SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terimakasih yang tak terhingga pula kepada dosen prodi Bimbingan dan Konseling telah memberikan ilmu selama saya menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Khususnya kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd, yang memberikan saya bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.

ABSTRAK

Wenny Audya Mecca. 2024. *Perbandingan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Banjarmasin*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd (II) Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd

Kata Kunci : Minat Belajar, Matematika, Siswa Sekolah Menengah Atas

Minat belajar matematika siswa adalah ketertarikan siswa pada materi pelajaran matematika yang ditandai dengan adanya dorongan yang tinggi untuk belajar, mengerahkan perhatian serta pemikirannya untuk memperoleh pengetahuan dan mencapai pemahaman tentang materi pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif perbandingan. Pengumpulan data menggunakan angket minat belajar matematika berupa skala likert yang terdiri dari 40 item pertanyaan. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin dengan jumlah populasi 247 siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah probability sampling dengan metode *Simple Random Sampling*. Sampel penelitian sebanyak 146 siswa, setiap kelas IPA dan IPS 73 siswa. Untuk mengetahui perbandingan minat belajar matematika siswa menggunakan statistik deskriptif.

Dari hasil penelitian, siswa kelas XI IPS memiliki minat belajar matematika lebih besar dengan skor persentase 74% dibandingkan siswa kelas XI IPA dengan skor persentase 73%. Pada penelitian ini kaitannya dengan bimbingan dan konseling pada aspek karir siswa, dimana ketika lulus sekolah nantinya akan memilih melanjutkan studinya atau bekerja, dan tidak luput dengan tes yang berkenaan dengan matematika. Maka dari itu, saran untuk guru mata pelajaran dan guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat saling membantu. Saran untuk peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan penelitian ini.

Abstract

Wenny Audya Mecca. 2024. *Comparison of Interest in Learning Mathematics of Class XI Students of SMA Negeri 11 Banjarmasin*. Faculty of Teacher Training and Education, University Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisor(I) Dr.Ali Rachman, S. Pd., M.Pd (II) Ekllys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Interest in Learning, Mathematics, High School Students.

Students' interest in learning mathematics is students' interest in mathematics subject matter which is characterized by a high motivation to learn, directing their attention and thinking to gain knowledge and achieve understanding of mathematics subject matter.

This study uses a quantitative approach with a comparative comparative research type. Data collection using a mathematics interest questionnaire in the form of a Likert scale consisting of 40 question items. This study was conducted on students of SMA Negeri 11 Banjaramasin with a population of 247 students. The sampling technique used was probability sampling with the Simple Random Sampling method. The research sample was 146 students, each class of science and social studies 73 students. To determine the comparison of students' interest in learning mathematics using descriptive statistics.

From the results of the study, students of class XI social studies have a greater interest in learning mathematics with a percentage score of 74% compared to students of class XI natural sciences with a percentage score of 73%. In this study, it is related to guidance and counseling on the career aspect of students, where when they graduate from school they will choose to continue their studies or work, and do not escape tests related to mathematics. Therefore, suggestions for subject teachers and guidance and counseling teachers in schools can help each other. Suggestions for further researchers, to be able to develop this research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjarkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “**Perbandingan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Banjarmasin**” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu saya ucapkan terimakasih khususnya kepada Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi. M. Pd, selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Eklysh Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd, selaku koordinator program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Bapak/Dosen Pengejar di Program Studi Bimbingan dan Konseling.
6. Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan staff SMA Negeri 11 Banjarmasin.
7. Seluruh siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan dalam penelitian ini.
8. Terimakasih kepada Ibu dan saudari-saudari saya yang telah berjuang tanpa pamrih serta telah memberikan do'a dan dukugan yang terbaik selama masa kuliah saya.

9. Teman-teman mahasiswa BK angkatan 2018, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Mei 2025

Wenny Audya Mecca

NIM. 1810123220034

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi Dasar penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Deskriptif Konseptual	10
1. Minat Belajar Matematika.....	10
2. Faktor-faktor Minat Belajar Matematika.....	12
3. Indikator Minat Belajar Matematika	18
B. Kerangka Berfikir.....	19
1. Bagan Kerangka Berpikir	19
2. Deskripsi Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis.....	20
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
I. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22

II.	Variabel Penelitian	23
III.	Jenis Sumber Data.....	23
IV.	Populasi Sampel	25
V.	Teknik Penarikan Sampel	26
VI.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
VII.	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
A.	Prosedur Penelitian.....	33
B.	Deskriptif Data	34
C.	Hasil Pengujian Analisis Data.....	35
D.	Hasil Teknik Analisis Data	37
E.	Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....		44
A.	Kesimpulan	44
B.	Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		xiii

DAFTAR LAMPIRAN

I.	Angket Minat Belajar Matematika.....	52
II.	Hasil Instrumen Panelis Angket Minat Belajar Matematika.....	55
III.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	61
IV.	Tabulasi Hasil Angket Minat Belajar Matematika ..	64
V.	Dokumentasi.....	79