

**PEMANFAATAN MEDIA *GOOGLE EARTH* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMAN 1 ALALAK PADA MATERI  
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Strata-1**

**Pendidikan Geografi**



**Disusun Oleh:**

**Husnatul Hasanah**

**NIM. 2110115220029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**HUSNATUL HASANAH**  
NIM. 2110115220029

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 18 Maret 2025

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 198109272005012002

Penguji 1

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122000

Pembimbing 2

Prof. Dr. Densy Arisanty, M.Sc  
NIP. 198112202006042002

Penguji 2

Dr. Eva Alviawati, SP.d., M.Sc  
NIP. 197911272008012009

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal 18 Maret 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si.  
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122000

## HALAMAN PERSETUJUAN

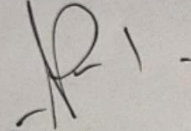
### HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN MEDIA *GOOGLE EARTH* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMAN 1 ALALAK PADA MATERI  
PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

Oleh:

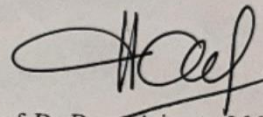
Husnatul Hasanah  
NIM. 2110115220029

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 198109272005012002

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc  
NIP. 198112202006042002

Mengetahui,

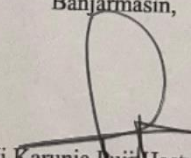
Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puri Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122000

## HALAMAN PERNYATAAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnatul Hasanah  
NIM : 2110115220029  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 April 2025



Husnatul Hasanah  
NIM : 2110115220029

## INTISARI

### **“Pemanfaatan Media *Google Earth* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Sman 1 Alalak Pada Materi Persebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia”**

Oleh: Husnatul Hasanah ( 2110115220029)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

Nilai ulangan harian mata pelajaran geografi siswa SMAN 1 Alalak rendah, siswa merasa sulit untuk memahami materi salah satunya karena kurangnya media yang digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *Google Earth* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran geografi. Menggunakan metode *pre-eksperimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi adalah seluruh kelas 11 sebanyak 195 siswa dari keseluruhan ada 6 kelas. Penelitian ini mengambil 1 kelas yaitu XI 2 dengan dasar bahwa kelas tersebut memiliki nilai tertinggi kedua setelah dilakukan uji instrumen. Jumlah siswa dalam kelas tersebut adalah sebanyak 30 orang. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu media dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Data dikumpulkan melalui tes lembar observasi dan nontes dokumentasi dengan uji validitas, reliabilitas, uji daya beda, dan tingkat kesukaran untuk pengujian instrumen. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji N-Gain dan uji T-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Google Earth* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai N-Gain sebesar 0,80 termasuk dalam kategori Tinggi , dengan persentase efektifitas 80,49%. Uji T-Test (sig. 0.000 < 0.05) mengkonfirmasi adanya perbedaan rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut. Kesimpulannya, media *Google Earth* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, khususnya dalam memahami materi persebaran flora dan fauna.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Geografi, Hasil Belajar, Google Earth

## ABSTRACT

### **“Utilization of Google Earth Media to Improve Geography Learning Outcomes of Sman 1 Alalak Students on the Distribution of Flora and Fauna in Indonesia”**

By: Husnatul Hasanah ( 2110115220029)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,  
Lambung Mangkurat University  
Banjarmasin

*The daily test scores of geography subjects of SMAN 1 Alalak students are low, students find it difficult to understand the material, one of which is due to the lack of media used in learning. This study aims to analyze the effect of using Google Earth media on student learning outcomes in geography subjects. Using the pre-experimental design method with a one group pretest-posttest design. The population is all 11th graders totaling 195 students from a total of 6 classes. This study took 1 class, namely XI 2, on the basis that the class has the second highest score after the instrument test was carried out. The number of students in the class is 30 people. The variables used in this study are the independent variable, namely the media, and the dependent variable, namely learning outcomes. Data were collected through observation sheet tests and documentation non-tests with validity, reliability, discrimination power tests, and difficulty levels for instrument testing. Data analysis was carried out using normality tests, N-Gain tests, and T-Tests. The results of the study showed that the use of Google Earth media significantly improved student learning outcomes. The N-Gain value of 0.80 is included in the High category, with an effectiveness percentage of 80.49%. T-Test (sig. 0.000 < 0.05) confirmed the difference in average learning outcomes before and after using*

*the media. In conclusion, Google Earth media is effective in improving students' cognitive learning outcomes, especially in understanding the material on the distribution of flora and fauna.*

**Keywords:** *Geography Learning, Learning Outcomes, Google Earth*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur. Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga menghantarkan penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pemanfaatan Media *Google Earth* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 ALALAK Pada Materi Persebaran Flora dan Fauna Di Indonesia". Penulis juga menyadari, dengan usaha keras serta doa yang dipanjatkan sehingga membuahkan hasil yang manis atas perjuangan yang cukup panjang ini. Sholawat serta salam juga selalu penulis curahkan atas keharibaan junjungan kita nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini di selesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi. Penulis juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi selama penyusunan mengikuti proses pendidikan.

4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr, Deasy Arisanty, M.Sc. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dr. Hj Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dan Ibu Eva Alviawati, S.Pd ., M.Sc. Selaku Penguji I dan II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Bapak H. Rasyidi, S.Pd., M.M. Selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Alalak yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Bapak Irfan Prasatyady Noor. S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Geografi yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti di SMA Negeri 1 Alalak.
9. Seluruh Warga sekolah SMA Negeri 1 Alalak yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian .Peneliti sangat berterima kasih,berkat kalian peneliti bisa menjalankan penelitian ini dengan baik.
10. Bapak Mudasir dan Ibu Sarjanah, selaku orang tua dari peneliti, yang telah memberikan doa dan dukungan, dan kasih sayang tanpa henti, baik dalam bentuk moril maupun material, sehingga penulis dapat menjalankan proses penelitian

ini dengan penuh semangat, kepercayaan diri, dan dedikasi yang tinggi hingga penelitian ini dapat di selesaikan dengan baik.

11. Raisya. Selaku adik kandung dari peneliti, serta seluruh keluarga besar yang tulus dan penuh kasih memberikan perhatian, motivasi, doa dan dukungan yang tak ternilai harganya. Tanpa kehadiran dan doa dari kalian, langkah-langkah peneliti dalam menempuh perjalanan ini tentu terasa jauh lebih berat.
12. Bripda Muhammad Busman Saima Putra, selaku orang spesial di hati peneliti yang telah setia menemani dan memberi dukungan penuh selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi. Kehadirannya menjadi sumber semangat yang tiada henti, selalu memberikan motivasi, kehangatan, dan dorongan untuk terus maju di saat-saat sulit. Dukungan emosional dan kebersamaan yang diberikan menjadi faktor penting yang membantu peneliti melewati berbagai tantangan, baik dalam kehidupan akademik maupun pribadi terimakasih atas kesabaran,perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan dengan tulus selama menempuh perjalanan ini.
13. Teman-teman mahasiswa pendidikan Geografi angkatan 2021, yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Kebersamaan, dan dukungan kalian semua adalah kenangan indah yang selalu terukir dalam hati. Terimakasih sudah menjadi teman perjalanan yang luar biasa, dimana kita bersama saling menguatkan, belajar dan bertumbuh menghadapi segala tantangan.
14. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, namun dengan ikhlas memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam menyelesaikan

skripsi ini, peneliti sangat berterima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahawa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Penulis

Husnatul Hasanah

NIM. 2110115220029

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                                  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                                   | <b>iv</b>   |
| <b>INTISARI</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                      | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....  | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....   | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 7           |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 7           |
| E. Asumsi dan Keterbatasan .....                                  | 8           |
| F. Ruang Lingkup Penelitian .....                                 | 9           |
| A. Teori Media Pembelajaran.....                                  | 9           |
| G. Definisi Operasional .....                                     | 17          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                | <b>19</b>   |
| B. Telaah Pustaka.....  | 19          |
| 1. Media Pembelajaran .....                                       | 19          |
| 2. Fungsi Media .....   | 22          |
| C. Manfaat Media Pembelajaran.....                                | 23          |
| D. Macam-Macam Media Pembelajaran.....                            | 24          |
| E. <i>Google Earth</i> .....                                      | 25          |
| F. Hasil Belajar .....  | 27          |
| G. Keaslian Penelitian .....                                      | 30          |
| H. Persebaran Flora dan fauna di Indonesia.....                   | 34          |
| I. Kerangka Berpikir .....  | 37          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                            | <b>41</b>   |
| A. Rancangan Penelitian .....                                     | 41          |
| B. Populasi dan Sampel.....                                       | 42          |
| 1. Populasi.....  | 42          |
| 2. Sampel .....   | 42          |
| C. Variabel Penelitian .....                                      | 43          |
| 1. Variabel Bebas (Media Pembelajaran <i>Google Earth</i> ) ..... | 43          |
| 2. Variabel Terikat (Hasil Belajar) .....                         | 44          |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                   | 44          |
| 1. Jenis Data.....  | 45          |
| 2. Teknik Pengumpulan Data.....                                   | 46          |
| E. Instrumen Penelitian .....                                     | 46          |
| F. Pengolahan Data .....  | 46          |
| 1. <i>Editing</i> .....   | 46          |

|   |            |
|---|------------|
| 2. <i>Tabulating</i> .....                        | 47         |
| 3. Uji Normalitas.....                            | 47         |
| 4. Instrumen Tes.....                             | 47         |
| 5. Instrumen Non Tes.....                         | 48         |
| G. Uji Instrumen.....                             | 49         |
| 1. Uji Validitas .....                            | 49         |
| 2. Uji Reliabilitas .....                         | 51         |
| 3. Uji Daya Beda.....                             | 52         |
| 4. Uji Tingkat Kesukaran.....                     | 54         |
| 5. Kriteria Penerimaan Soal .....                 | 55         |
| H. Teknik Analisis Data .....                     | 57         |
| 1. N-Gain Score .....                             | 57         |
| 2. Uji T-Test.....                                | 58         |
| I. Diagram Alir.....                              | 59         |
| J. Hipotesis Penelitian .....                     | 61         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>           | <b>62</b>  |
| A. Deskripsi Wilayah.....                         | 62         |
| 1. Letak, Luas, Dan Batas Wilayah Penelitian..... | 62         |
| 2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi.....     | 71         |
| B. Hasil Penelitian .....                         | 83         |
| 1. Uji Normalitas.....                            | 83         |
| 2. N-Gain.....                                    | 84         |
| 3. Uji Paired Sampel T-Test.....                  | 86         |
| C. Pembahasan.....                                | 87         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>           | <b>94</b>  |
| A. Saran .....                                    | 94         |
| B. Kesimpulan.....                                | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              | <b>102</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa.....                                 | 4  |
| Tabel 2.1 Hasil belajar menurut Bloom .....                             | 29 |
| Tabel 2.2 Keaslian Penelitian.....                                      | 31 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....                                       | 41 |
| Tabel 3. 2 Nilai Rata-Rata Siswa .....                                  | 42 |
| Tabel 3. 3 Variabel Penelitian.....                                     | 43 |
| Tabel 3. 4 kisi-kisi soal .....   | 48 |
| Tabel 3. 5 Koefisien Korelasi.....                                      | 50 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas.....                                     | 50 |
| Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas .....                                       | 52 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda.....                      | 52 |
| Tabel 3. 9 Uji Daya Beda.....   | 53 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran .....               | 54 |
| Tabel 3. 11 Uji Kesukaran .....   | 54 |
| Tabel 3. 12 Kriteria Penerimaan Soal .....                              | 55 |
| Tabel 3. 13 Uji Penerimaan Soal.....                                    | 56 |
| Tabel 3. 14 Kriteria Soal Yang Digunakan.....                           | 57 |
| Tabel 3. 15 Kriteria Gain .....   | 58 |
| Tabel 3. 16 Kategori Efektivitas .....                                  | 58 |
| Tabel 4. 1 Luas Wilayah Alalak Menurut Kelurahan .....                  | 63 |
| Tabel 4. 2 Batas Wilayah Penelitian .....                               | 64 |
| Tabel 4. 3 Data Periode Kepala SMA Negeri 1 Alalak .....                | 67 |
| Tabel 4. 4 Data Siswa/i SMA Negeri 1 Alalak Tahun Ajaran 2024/2025..... | 69 |
| Tabel 4. 5 Jumlah Sekolah Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....           | 82 |
| Tabel 4. 6 Jumlah Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....             | 83 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....                                   | 84 |
| Tabel 4. 8 Hasil Pretest .....  | 84 |
| Tabel 4. 9 Hasil Posttest.....  | 85 |
| Tabel 4. 10 Hasil N-Gain .....  | 85 |
| Tabel 4. 11 Tabel Interpretasi N-Gain .....                             | 85 |
| Tabel 4. 12 Nilai rata-rata .....                                       | 86 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji T-Test .....                                      | 87 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Proses Komunikasi Dalam Konteks Belajar .....                            | 19 |
| Gambar 2. 2 Teori Kerucut Edgar Dale .....   | 11 |
| Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....   | 40 |
| Gambar 3. 1 Diagram Alir.....  | 61 |
| Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala.....          | 65 |
| Gambar 4. 2 Peta Topografi Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala .....            | 66 |
| Gambar 4. 3 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito<br>Kuala ..... | 70 |
| Gambar 4. 4 Peta Jenis Tanah Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala .....          | 72 |
| Gambar 4. 5 Peta Geologi Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala.....               | 75 |
| Gambar 4. 6 Peta Topografi Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala .....            | 77 |
| Gambar 4. 7 Peta Hidrologi Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala.....             | 81 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri Alalak Tahun Ajaran 2024/2025..... | 103 |
| Lampiran 2 Analisis menggunakan SPSS.....  | 105 |
| Lampiran 3 Nilai Ulangan Harian.....   | 140 |
| Lampiran 4 lembar hasil observasi guru .....   | 145 |
| Lampiran 5 data Pre-Test .....   | 148 |
| Lampiran 6 Data Post-Test.....   | 149 |
| Lampiran 7 surat izin penelitian.....  | 151 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....   | 155 |