

**PANDANGAN GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK DIGITAL DI SMAN 4
BANJARMASIN**

**Akhmad Hanafi Maulana
NIM.2120112310006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PANDANGAN GURU DAN SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK DIGITAL DI SMAN 4
BANJARMASIN**

**Akhmad Hanafi Maulana
NIM.2120112310006**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN
Prodi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Pandangan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin ” oleh Akhmad Hanafi Maulana, NIM 2120112310006 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

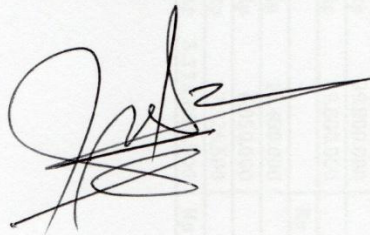
Banjarmasin, Desember 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd.
NIP. 195912271986031003

Pembimbing II



Dr. Syaharuddin., S.Pd, M.A
NIP. 197403012002121004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis ini dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Judul Tesis : Pandangan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Ekonomi
Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin

Nama : Akhmad Hanafi Maulana

NIM : 2120112310006

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd.
NIP. 195912271986031003

Anggota

Dr. Syaharuddin., S.Pd., M.A
NIP. 197403012002121004

Anggota

Dr. Rochgiyanti., M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

Anggota

Dr. Melly Agustina Permatasari, S.Pd., M.Pd
NIP.198508112008122003

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Dr. Syaharuddin., S.Pd., M.A
NIP. 197403012002121004

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Darang Biyatmoko, M.S
NIP.196805071993031020

HASIL UJI PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 023/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Akhmad Hanafi Maulana

Dengan Judul Tesis :

Pandangan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Hanafi Maulana
NIM : 2120112310006
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **Pandangan Guru Dan Siswa pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis/disertasi ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun

Banjarmasin, Desember 2025
Peneliti

Akhmad Hanafi Maulana
NIM. 2120112310006

ABSTRAK

Akhmad Hanafi Maulana. 2025. Pandangan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Syaharuddin., S.Pd., M.A.

Kata Kunci: Komik Digital, Media Pembelajaran, Ekonomi, Perdagangan Internasional, *Digital Native*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang belum optimal dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, khususnya di SMAN 4 Banjarmasin. Meskipun infrastruktur digital tersedia, metode pembelajaran ekonomi cenderung masih konvensional, sehingga materi yang bersifat abstrak dan kompleks seperti Perdagangan Internasional sulit dipahami dan menyebabkan rendahnya antusiasme siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pandangan guru dan siswa terhadap penggunaan media komik digital, serta mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat implementasinya dalam pembelajaran ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memandang media komik digital sebagai inovasi strategis yang mampu menyederhanakan konsep ekonomi yang rumit melalui narasi visual yang kontekstual. Dari sisi siswa, penggunaan media ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mudah dimengerti dibandingkan teks konvensional. Faktor pendorong utama implementasi ini adalah ketersediaan perangkat digital siswa dan dukungan infrastruktur sekolah, sementara faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu dan keterampilan teknis guru dalam mengembangkan konten digital secara mandiri. Kesimpulannya, pembelajaran ekonomi dengan media komik digital dapat mengoptimalkan keterlibatan dan pemahaman konsep siswa generasi *digital-native*.

ABSTRACT

Akhmad Hanafi Maulana. 2025. Teachers' and Students' Perspectives on Economics Learning Using Digital Comic Media at SMAN 4 Banjarmasin. Advisor (I) Prof. Dr Sarbaini, M.Pd., Advisor (II) Dr Syaharuddin, S.Pd., M.A.

Keywords: Digital Comics, Learning Media, Economics, International Trade, Digital Native.

This research is driven by the rapid development of information and communication technology, which has not been optimally utilized within the field of education, particularly at SMAN 4 Banjarmasin. Despite the availability of digital infrastructure, economics teaching methods tend to remain conventional. Consequently, abstract and complex materials, such as International Trade, become difficult for students to comprehend, leading to low enthusiasm. This study aims to analyze the perspectives of teachers and students regarding the use of digital comic media and to identify the driving and inhibiting factors of its implementation in economics learning.

The research methodology employed is a qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that teachers perceived digital comic media as a strategic innovation that can simplify complex economic concepts through contextual visual narratives. From the students' perspective, this medium made learning more engaging, interactive, and easier to understand than conventional texts. The primary driving factors for this implementation were the availability of students' digital devices and the school's infrastructure support. Meanwhile, the inhibiting factors include time constraints and teachers' limited technical skills for developing digital content independently. In conclusion, economics learning using digital comic media can optimize the engagement and conceptual understanding of digital-native students.

Banjarmasin, February 18, 2026

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 030/UN8.16/BS/2026

Bersama ini kami menerangkan bahwa Ringkasan bahasa Inggris dari judul Thesis:

“Teachers' and Students' Perspectives on Economics Learning Using Digital Comic Media at SMAN 4 Banjarmasin” yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Akhmad Hanafi Maulana
Nim : 2120112310006
Jurusan/Fakultas : S2 IPS
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari ringkasan yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Ringkasan terlampir)
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 18, 2026
Kepala,



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003

PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.
2. Dr. Syaharuddin., S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan Tesis ini.
3. Dr. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Melly Agustina Permatasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang

telah memberikan arahan, serta bimbingan yang sangat berarti dalam pembuatan tesis penulis.

5. Kedua Orang Tua, Bapak Ruddy Syafrudin dan Ibunda Cahaya Kencana, terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materiil.
6. Dosen-dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
7. Kepala SMAN 4 Banjarmasin, Bapak Arusliadi, M.Pd., dan Bapak Tumiran, S.Pd.,
 - a. M.M. yang telah memberikan izin penelitian serta memfasilitasi penulis selama proses pengambilan data.
8. Guru-guru dan Siswa-siswi SMAN 4 Banjarmasin, yang telah bersedia bekerja sama dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Kepala SMKN 1 Banjarmasin, Ibu Agustin Purnomosari, S.Pd., M.Pd. yang mendukung pengerjaan Tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang lurus dan benar kepada kita semua. Aamiin

Banjarmasin,
Desember 2025

Akhmad Hanafi Maulana

DAFTAR ISI

COVER SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HASIL UJI PLAGIASI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Populasi Dan Sampel	47
D. Pengumpulan Data	48
E. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum	52
B. Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar mutu penyelenggaraan mata belajar berbasis e- learning	27
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Informan Penelitian	47
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin	55
Tabel 4.2 Pandangan Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin	61
Tabel 4.3 Pandangan Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa terhadap Kesesuaian Media Komik Digital dengan Kurikulum dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 4 Banjarmasin	67
Tabel 4.4 Dampak Implementasi Media Komik Digital terhadap Partisipasi dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 4 Banjarmasin	72
Tabel 4.5 Peran Visualisasi dan Narasi dalam Media Komik Digital terhadap Pemahaman Materi Perdagangan Internasional pada Pembelajaran Ekonomi Kelas XI di SMAN 4 Banjarmasin	77
Tabel 4.6 Peran Umpan Balik Siswa dalam Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Media Komik Digital di SMAN 4 Banjarmasin	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
--	----

