

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KEBERANIAN
MELAPOR *CYBERBULLYING* DI SMP**

TUGAS AKHIR



MAULIDIA FARAH DIBA

NIM 2210123220035

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KEBERANIAN
MELAPOR *CYBERBULYING* DI SMP**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MAULIDIA FARAH DIBA

NIM 2210123220035

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KEBERANIAN
MELAPOR *CYBERBULLYING* DI SMP**

MAULIDIA FARAH DIBA

2210123220035

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



M. Andri Setiawan, M.Pd.
NIP. 198608082023211027

Pembimbing II,



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.
NIP. 197502142005012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nana Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Maulidia Farah Diba

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208062018032001

Sekretaris

M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 198608082023211027

Penguji I

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.
NIP. 197502142005012001

Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.
NIP. 198505182020121006

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidia Farah Diba
NIM : 2210123220035
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 3 Mei 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“Hubungan *Self-Esteem* dengan Keberanian Melapor *Cyberbullying* di SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 29 Mei 2026

Hormat Saya,



Maulidia Farah Diba

NIM. 2210123220035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita mengusahakan, Allah yang memampukan. Aku melangkah dengan tenang, karena yang menuntunku adalah Dzat yang tak pernah salah menaruh sesuatu.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, ketenangan, dan petunjuk dalam penyusunan tugas akhir ini. Tanpa rida dan pertolongan-Nya, penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan yang mengajarkan bahwa setiap perjuangan yang dilandasi ilmu dan kesabaran akan berbuah kebaikan.

Persembahan ini penulis awali untuk diri sendiri, yang telah bertahan dalam lelah, bangkit dari segala keraguan, dan memilih untuk terus melangkah meski badai di dalam kepala sering kali membuat segalanya terasa tidak mudah. Terima kasih telah berjuang begitu keras dan jauh lebih kuat dari apa pun yang mencoba menghentikanmu. Terima kasih karena telah setia menemani, memeluk raga ini, hingga berhasil menuntaskan apa yang telah dimulai. Tugas akhir ini bukti bahwa istirahat bukan kekalahan, lambat bukan berarti gagal, dan selesai dengan segala kurangnya, tetap jauh lebih bermakna dari sempurna yang tak pernah ada.

Kepada cinta pertama dan pintu surga penulis, yaitu Bapak Iskandar Zulkarnain serta Ibu Khairi Wahdah, persembahan ini adalah wujud bakti dan terima kasih yang tak terhingga dari anak tunggalmu. Terima kasih atas setiap tetes keringat, kesabaran, dukungan tanpa syarat, serta doa-doa dalam diam yang selalu menjadi tameng dan lentera pelindung dalam hidup penulis. Terima kasih sudah berjuang, membesarkan, dan mendidik penulis dengan limpahan cinta kasih sampai berhasil meraih gelar sarjana ini. Menjadi anak tunggal adalah berkah terbesar, dan kekuatan kalian adalah alasan utama penulis bisa berdiri tegak di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan menjaga kalian untuk selalu ada di setiap langkah perjalanan penulis ke depan. Hiduplah lebih lama agar kita bisa terus berjalan beriringan melihat hari-hari baik di ujung sana.

Kepada Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd. dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II penulis. Terima kasih atas segala bimbingan, kesabaran, masukan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan dengan tulus di sepanjang proses pendidikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling atas ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan. Serta teman-teman seperjuangan yang telah hadir menemani dan saling menguatkan selama perjalanan panjang ini.

ABSTRAK

Maulidia Farah Diba. 2026. Hubungan *Self-Esteem* dengan Keberanian Melapor *Cyberbullying* di SMP. Pembimbing (I): M. Andri Setiawan, M.Pd. (II) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Keberanian Melapor, *Self-Esteem*, Siswa SMP

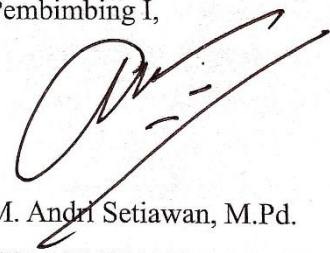
Perkembangan teknologi digital telah membuka celah munculnya *cyberbullying* di kalangan remaja, khususnya pada siswa SMP. Namun, tingkat pelaporan masih rendah, dan salah satu variabel yang diduga berkaitan dengan keberanian melapor adalah *self-esteem*. Kajian terdahulu banyak menempatkan *self-esteem* sebagai faktor yang berkaitan dengan posisi seseorang sebagai korban atau pelaku *cyberbullying*, sedangkan penelitian ini berbeda karena berfokus pada keberanian melapor. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *self-esteem* dengan keberanian melapor *cyberbullying* di SMP.

Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel sebanyak 167 siswa kelas VII SMP Negeri 24 Banjarmasin tahun ajaran 2025/2026 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan dua angket, yaitu angket *self-esteem* dan angket keberanian melapor *cyberbullying*, kemudian hubungan antarvariabelnya dianalisis dengan *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-esteem* dan keberanian melapor *cyberbullying* sama-sama berada pada kategori sedang. Selain itu, hasil uji korelasi juga menunjukkan bahwa *self-esteem* memiliki hubungan positif, signifikan, dan kuat dengan keberanian melapor *cyberbullying* di SMP ($r = 0,606$; $p < 0,001$). Dengan kata lain, semakin tinggi *self-esteem* siswa, maka semakin tinggi pula keberanian mereka untuk melapor *cyberbullying*. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *self-esteem* siswa, semakin rendah pula keberaniannya untuk melapor. Temuan ini menunjukkan bahwa *self-esteem* siswa penting diperkuat melalui layanan bimbingan dan konseling karena berkaitan dengan keberanian siswa dalam melaporkan kasus *cyberbullying*.

Banjarmasin, 10 Agustus 2026

Pembimbing I,



M. Andri Setiawan, M.Pd.

NIP. 198608082023211027

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga tugas akhir yang berjudul “Hubungan *Self-Esteem* dengan Keberanian Melapor *Cyberbullying* di SMP” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa perjalanan panjang dalam menyelesaikan tugas akhir ini tentu tidak dapat ditempuh sendiri, melainkan tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan, arahan, serta doa yang sangat berarti selama proses penyusunan berlangsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kebijakan dan dukungan dalam menunjang kelancaran studi serta pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Ryan Utama, S.STP, M.Si. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, pengarahan, serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi, membimbing, memberikan masukan, arahan, serta kepercayaan dengan penuh kesabaran dari awal perkuliahan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa memberikan perhatian, bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan tugas akhir ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, wawasan, serta motivasi yang berharga selama proses perkuliahan hingga penulis berada di tahap penyelesaian tugas akhir.

8. Bapak Masdan Ruzani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ibu Dra. Hj. Lesnawati, M.M., Ibu Maulidah, S.Pd., Ibu Rida Maulidia, S.Pd., dan Ibu Risma Yunita, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, arahan, kerja sama, serta pendampingan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
10. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran pengumpulan data dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Iskandar Zulkarnain dan Ibu Khairi Wahdah, yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, kasih sayang yang tulus, serta doa yang tiada putus demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk kuat dan tidak menyerah meskipun keadaan tidak selalu mudah. Terima kasih karena selalu percaya pada kemampuan penulis bahkan di saat penulis meragukan diri sendiri.
12. Almarhum kakek Maswan Mastur Dillah dan almarhumah nenek Masnun yang dirindukan, yang raga dan senyumnya tak lagi dapat penulis saksikan, namun kasih sayang dan petuah bijaknya akan selalu hidup di dalam ingatan. Penulis selalu percaya bahwa meski telah kehilangan sosoknya, doa-doa mereka masih memeluk penulis dari sana. Terima kasih telah menjadi bagian dari fondasi cinta kasih dalam hidup ini. Semoga setiap keberhasilan yang penulis raih hari ini dapat menjadi aliran pahala dan hadiah terindah yang membuat kalian tersenyum bahagia di surga-Nya.
13. Sahabat dekat penulis, Jellyta Norafrigita, Salimah, Jumiati, dan Zahra Azkiya, orang-orang baik yang menjadi saksi sekaligus penguat dalam berbagai fase hidup penulis. Terima kasih telah menemani proses bertumbuh hingga sejauh ini, serta menjadi bagian dari lembaran cerita terbaik dalam perjalanan hidup ini. Terima kasih karena sudah selalu bersedia menjadi pendengar, penasihat, pendukung, serta tempat pulang yang aman saat dunia terasa berat untuk dilalui sendirian. Bertemu dan berproses bersama kalian adalah salah satu takdir terbaik yang penulis syukuri. Semoga jalan kita selalu diterangi dan pertemanan ini tetap terjaga, sejauh apa pun langkah kaki kita berpijak nanti.
14. Sahabat kecil penulis, Siti Aminah yang sudah selayaknya keluarga sendiri. Terima kasih telah selalu mendukung, mendoakan, dan menguatkan penulis dari kecil hingga bisa mencapai titik ini. Tujuh belas tahun bukanlah angka yang kecil untuk sebuah persahabatan tetap bertahan hingga hari ini. Terima kasih karena selalu ada di setiap fase tersebut, baik dalam suka maupun duka, serta tidak pernah lelah menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah penulis. Semoga kelak kita dapat sama-sama menyaksikan mimpi satu sama lain terwujud.

15. Seluruh teman-teman Axpible 22 Jurusan Bimbingan dan Konseling, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, solidaritas, dan setiap dinamika yang telah kebersamai sekaligus mewarnai perjalanan akademik penulis.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah tulus dan ikhlas memberikan doa serta motivasi sehingga tugas akhir ini terselesaikan.
17. Terakhir, untuk diri sendiri, yang sempat ragu bisa sampai disini akhirnya berhasil memenangi perangnya sendiri. Tidak ada yang lebih memahami seberapa jauh perjalanan ini selain dirimu sendiri. Terima kasih karena telah menjaga dan menepati janji yang pernah kita ucapkan saat pertama kali menginjakkan kaki di tempat ini. Terimakasih sudah terus melangkah ketika menyerah rasanya jauh lebih mudah. Terima kasih sudah sabar. Sabar dengan prosesnya, sabar dengan dirinya, sabar dengan semua yang tidak berjalan sesuai rencana. Terima kasih telah berjuang untuk hidup dan terus melanjutkan hidup, serta percaya bahwa masih ada hal indah yang akan menanti kita di ujung sana. Kamu lelah, tapi kamu tetap jalan. Dan itu, lebih dari cukup untuk dibanggakan. Selesainya tugas akhir ini adalah hadiah terbesar yang bisa kita berikan untuk diri kita sendiri. Semoga ilmu yang didapat tidak hanya menjadi bekal dunia, tetapi juga menjadi jalan menuju *barakatul ilmi wat-taqwa*.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depannya. Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling, serta dapat menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

Banjarmasin, 29 Mei 2026



Maulidia Farah Diba
NIM. 2210123220035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	6
KESIMPULAN	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Statistik Deskriptif Variabel X dan Y	6
Tabel 2. Kategorisasi Self-Esteem (X).....	7
Tabel 3. Kategorisasi Keberanian Melapor Cyberbullying (Y)	7
Tabel 4. Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov (Normalitas)	7
Tabel 5. Hasil Uji ANOVA Test for Linearity (Linearitas)	8
Tabel 6. Hasil Uji Homogeneity of Variances (Homogenitas).....	8
Tabel 7. Hasil Uji Pearson Product-Moment (Korelasi)	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian/Landasan Teori.....	17
Lampiran 2. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Self-Esteem (X) Sebelum Validasi.....	43
Lampiran 3. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Keberanian Melapor Cyberbullying (Y) Sebelum Validasi	47
Lampiran 4. Hasil Uji Ahli/Pakar Angket Self-Esteem (X).....	51
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli/Pakar Angket Keberanian Melapor Cyberbullying (Y)	57
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Self-Esteem (X)	62
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keberanian Melapor Cyberbullying (Y).....	64
Lampiran 8. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Self-Esteem (X) Sesudah Uji Validitas	66
Lampiran 9. Kisi-kisi dan Instrumen Angket Keberanian Melapor Cyberbullying (Y) Sesudah Uji Validitas.....	69
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Self-Esteem (X).....	72
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Keberanian Melapor Cyberbullying (Y)	78
Lampiran 12. Statistik Deskriptif dan Uji Prasyarat (Normalitas, Linearitas, dan Homogenitas).....	84
Lampiran 13. Uji Hipotesis (Korelasi Pearson Product Moment)	86
Lampiran 14. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	87
Lampiran 15. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	90
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	96
Lampiran 19. Letter of Acceptance (LoA) PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi.....	99
Lampiran 20. Revisi dari Reviewer PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi	100
Lampiran 21. Sertifikat Uji Plagiasi	105