

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS DI SDN SN PELAMBUAN 4 DAN SDN MELAYU 2  
KOTA BANJARMASIN)**

**OLEH**

**DAHLIA**

**NIM 2220111320005**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS DI SDN SN PELAMBUAN 4 DAN SDN MELAYU 2  
KOTA BANJARMASIN)**

**OLEH**

**DAHLIA**

**NIM 2220111320005**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Tesis Calon Magister : Dahlia  
NIM : 2220111320005  
Disetujui Pada Tanggal : 18 Januari 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)

2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji I)

3. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.  
NIP 19591215 198703 1 017

(Penguji II)

4. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D,  
NIP 19500619 201604 10 1 001

(Penguji III)

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

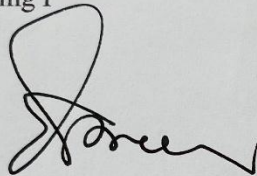
SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS DI SDN S PELAMBUAN 4 DAN SDN MELAYU 2 KOTA  
BANJARMASIN)

Nama : Dahlia

NIM : 2220111320005

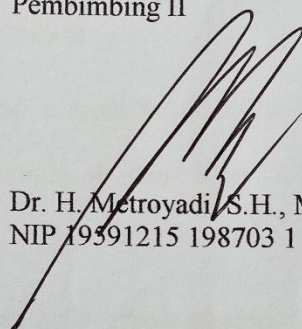
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP 19500619 201604 1 001

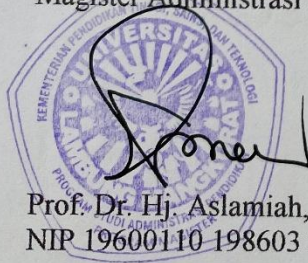
Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi S.H., M.Pd.  
NIP 19391215 198703 1 017

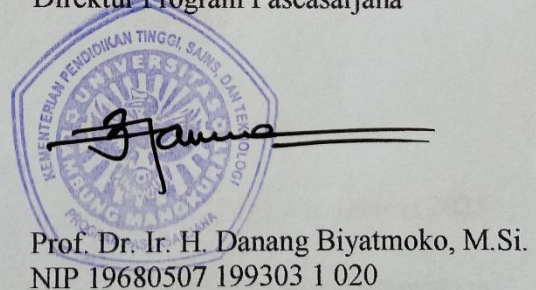
Diketahui,

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.  
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 19680507 199303 1 020

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dahlia  
NIM : 2220111320005  
Program : Magister Administrasi Pendidikan  
Kosentrasi : Administrasi Pendidikan  
Judul : Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Multi Situs di  
SDN SN Pelambuan 4 dan SDN Melayu 2 Kota  
Banjarmasin)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Banjarmasin, Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Dahlia

## ABSTRAK

**Dahlia, 2025.** *Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Multi Situs di SDN SN Pelambuan 4 dan SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin).* Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

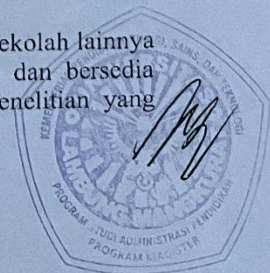
**Kata Kunci:** Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Sekolah Dasar.

Kepala sekolah memiliki tugas sebagai supervisor yaitu kepala sekolah harus melakukan pembinaan secara berkelanjutan, melakukan pengembangan kemampuan personil, melakukan perbaikan situasi pembelajaran dengan tujuan akhir mencapai tujuan pendidikan dan pertumbuhan para peserta didik. Dalam supervisi para kepala sekolah memiliki tugas serta tanggung jawab untuk memajukan pengajaran melalui peningkatan profesi pendidik secara terus-menerus. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis secara mendalam model, pendekatan, dan tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah di SDN SN Pelambuan 4 dan SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dimulai dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini Model supervisi yang dijalankan menggunakan model klinis melalui diskusi kasus dan tradisonal melalui observasi kelas langsung, mampu meningkatkan kinerja guru dan memberikan fasilitas belajar yang efektif bagi peserta didik melalui tahapan pra-supervisi, supervisi, pasca-supervisi atau tindak lanjut. Pendekatan supervisi akademik yang dilakukan secara tidak langsung melalui diskusi dengan guru yang dilakukan sebelum dan sesudah kegiatan supervisi dan pendekatan kolaboratif telah mampu membantu para guru untuk memberikan solusi alternatif dari permasalahan yang sedang dihadapi. Tindak lanjut supervisi akademik telah dijalankan sebagaimana mestinya sebagai bentuk nyata dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran serta menciptakan lulusan yang berkompeten.

Berdasarkan hasil temuan penelitian disarankan agar kepala sekolah lainnya rutin melakukan supervisi terhadap guru. Untuk guru agar siap dan bersedia disupervisi. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang mendalam terkait aspek lain dalam supervisi akademik di sekolah.



## ABSTRACT

**Dahlia, 2025.** Principal Academic Supervision (Multi Site Study at SDN SN Pelambuan 4 and SDN Melayu 2 Banjarmasin). Thesis. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. 1<sup>st</sup> Advisor: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., 2<sup>nd</sup> Advisor: Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

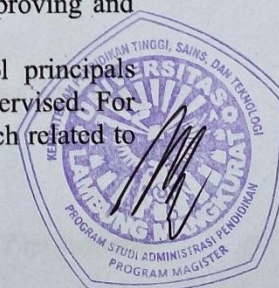
**Keywords:** Academic Supervision, Principal, Elementary School.

The principal has the task of being a supervisor, namely that the principal must carry out ongoing coaching, develop personnel abilities, improve learning situations with the ultimate aim of achieving educational goals and the growth of students. In supervision, school principals have the duty and responsibility to advance teaching through continuous improvement of the teaching profession. The aim of this research is to analyze in depth the model, approach and follow-up of academic supervision of school principals at SDN SN Pelambuan 4 and SDN Melayu 2 Banjarmasin City.

This research uses a qualitative approach with a multi-site study design and data collection techniques through interviews, observation and documentation. The sources of research data are school principals and teachers. Data analysis use descriptive analysis begins with data condensation, data presentation, as well as drawing and verifying conclusions. Data validity checking techniques are carried out through observation and triangulation.

The results of this research are that the supervision model, which is implemented using a clinical model through case discussions and traditional through direct classroom observation, is able to improve teacher performance and provide effective learning facilities for students through the pre-supervision, supervision, post-supervision or follow-up stages. The academic supervision approach is carried out indirectly through discussions with teachers before and after supervision activities and a collaborative approach has been able to help teachers to provide alternative solutions to the problems being faced. Follow-up academic supervision has been carried out properly as a concrete form of improving and increasing the quality of learning and creating competent graduates.

Based on the research, it is recommended that other school principals routinely supervise teachers. For teachers, they must ready to be supervised. For the next researchers, they must to be able to conduct in-depth research related to other aspects of academic supervision in schools.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Multi Situs di SDN SN Pelambuan 4 dan SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin)”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I, dan Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. sebagai pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Januari 2025

Dahlia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iiiv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	13
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	14
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	15
<b>BAB I</b> .....	16
<b>PENDAHULUAN</b> .....	16
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	16
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	23
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	23
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	24
1. Manfaat Teoretik .....	24
2. Manfaat Praktis.....	24
<b>E. Definisi Istilah</b> .....	25
1. Kepala Sekolah.....	25
2. Supervisi .....	25
3. Supervisi Akademik .....	25
4. Pendekatan Supervisi Akademik.....	26
5. Model Supervisi Akademik.....	26
6. Supervisi Kepala Sekolah.....	26
7. Tindak Lanjut .....	26
<b>BAB II</b> .....	27
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	27
<b>A. Supervisi</b> .....	27
1. Pengertian Supervisi.....	27
2. Tujuan Supervisi Kepala Sekolah .....	28
3. Fungsi Supervisi Kepala Sekolah.....	31
4. Prinsip Supervisi.....	32

5. Teknik-teknik Supervisi Kepala Sekolah .....	37
<b>B. Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....</b>	<b>40</b>
1. Pengertian Supervisi Akademik .....	40
2. Tujuan Supervisi Akademik .....	41
3. Fungsi Supervisi Akademik .....	43
4. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	44
5. Teknik Supervisi Akademik .....	45
6. Pendekatan Supervisi Akademik .....	48
7. Model Supervisi Akademik .....	53
<b>C. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>61</b>
<b>D. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>66</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>67</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	67
2. Jenis Penelitian .....	68
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>69</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>71</b>
1. SDN SN Pelambuan 4 .....	71
2. SDN Melayu 2 .....	71
<b>D. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>72</b>
1. Data .....	72
2. Sumber Data .....	74
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>75</b>
1. Wawancara Mendalam .....	76
2. Observasi Partisipan .....	77
3. Dokumentasi .....	79
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>82</b>
1. Analisis Data Situs Tunggal .....	82
2. Analisis Data Lintas Situs .....	85
<b>G. Pengujian Keabsahan Data .....</b>	<b>88</b>
1. Kredibilitas .....	88
2. Transferabilitas .....	90
3. Dependabilitas .....	91

4. Konfirmabilitas.....	92
<b>H. Tahapan Penelitian .....</b>	<b>92</b>
1. Tahap Pra Lapangan.....	92
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	93
3. Tahap Analisis Data .....	94
<b>BAB IV .....</b>	<b>95</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>95</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>95</b>
<b>B. Paparan Data.....</b>	<b>98</b>
<b>C. Temuan Penelitian .....</b>	<b>132</b>
<b>D. Analisis Lintas Situs.....</b>	<b>138</b>
<b>E. Preposisi.....</b>	<b>143</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>145</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>145</b>
<b>A. Model Supervisi Akademik.....</b>	<b>145</b>
<b>B. Pendekatan Supervisi Akademik.....</b>	<b>150</b>
<b>C. Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik.....</b>	<b>153</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>156</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>156</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>156</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>158</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>164</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi penggalian data penelitian.....	80
Table 4. 1 Data Tenaga Pendidik SDN SN Pelambuan Berdasarkan Sertifikasi dan Non Sertifikasi Tenaga Pendidik .....	96
Table 4. 2 Data Tenaga Pendidik SDN SN Pelambuan Berdasarkan Status Kepegawaian .....	97
Table 4.4 Analisis Lintas Situs Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	138

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	66
Gambar 2. Model interaktif dalam analisis data (Miles, Hubberman, dan Saldana (2014)).....	85
Gambar 3. Alur Lintas Situs.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	165
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	166
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian .....	169
Lampiran 5. Berita Acara Uji Kelayakan.....	171
Lampiran 6. LoA Publikasi Jurnal .....	172
Lampiran 7. Sertifikasi Toefl .....	173
Lampiran 8. Sertifikasi Uji Plagiasi .....	174
Lampiran 9. Biodata Penulis .....	175
<u>Lampiran</u> 10. Jurnal Hasil Supervisi SDN SN Pelambuan 4.....	176
Lampiran 11. Laporan Hasil Supervisi SDN Melayu 2 .....	182