

SKRIPSI

PERAN BIDANG KEPEMUDAAN PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DALAM MENINGKATKAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PEMUDA MELALUI WORKSHOP IPTEK

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Jurusan Administrasi Publik**



Cahyani Maulidya

NIM. 2210411320014

**JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN BIDANG KEPEMUDAAN PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DALAM MENINGKATKAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PEMUDA MELALUI WORKSHOP IPTEK

A. Nama Mahasiswa : **Cahyani Maulidya**

NIM : 2210411320014

B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 29 Juni 2026.

C. Tim Penguji :

a. Ketua

Widyakanti, S.Sos, M.AP

NIP. 196811021994032001

()

b. Sekretaris

Sugeng Karyadi, S.Sos, M.AP

NIP. 197501182000031002

()

c. Anggota

Anjani, S.AP., M.AP

NIP. 199506102022032018

()

Banjarmasin, 16 Juli 2026

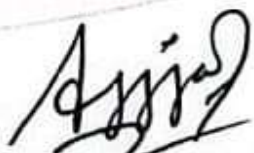
Mengetahui,

Ketua Jurusan Administrasi. Publik



Dr. Irwansyah, S.Sos, M.Si

NIP. 197104201999031001


Hj. Aulia, S.Sos, M. AP

NIP. 197912262003122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal Dua Puluh Sembilan bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: 2124/UN8.1.13/KP.10.00/2026 tanggal 23 Juni 2026 untuk menguji skripsi :

Nama : Cahyani Maulidya
NIM : 2210411320014
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Peran Bidang Kepemudaan Pemerintah Kota Banjarmasin Dalam Meningkatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pemuda Melalui Workshop IPTEK.
Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb FISIP ULM
Waktu Ujian : 13.30 Wita s/d selesai
Nilai : 82 (A)
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 29 Juni 2026

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Cahyani Maulidya

1. Ketua : Widyakanti, S.Sos.,M.AP
()
2. Sekretaris : Sugeng Karyadi, S.Sos.,M.AP
()
3. Anggota : Anjani, S.AP.,M.AP
()

Mengetahui/membenarkan :

a.n. Dekan
Ketua Jurusan Administrasi Publik,



H. Auli, S.Sos.,M.AP
NIP. 197912262003122001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahyani Maulidya
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Mei 2004
NIM : 22104113200014
Jurusan/ Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat Rumah : Jl. AMD, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin. 16 Juli 2026



METERAN
TEMPERATUR

Cahyani Maulidya

NIM. 2210411320014

ABSTRAK

Cahyani Maulidya. 2210411320014. 2026. Peran Bidang Kepemudaan Pemerintah Kota Banjarmasin dalam Meningkatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pemuda Melalui Workshop IPTEK. Di bawah bimbingan Widyakanti.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) menuntut pemuda memiliki pengetahuan dan keterampilan agar mampu beradaptasi dengan perubahan. Untuk meningkatkan kapasitas pemuda di bidang IPTEK, Bidang Kepemudaan Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kota Banjarmasin menyelenggarakan berbagai program pengembangan IPTEK salah satunya Workshop IPTEK. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran Bidang Kepemudaan Pemerintah Kota Banjarmasin dalam meningkatkan IPTEK pemuda melalui Workshop IPTEK serta mengetahui faktor-faktor yang menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan teori peran Jim Ife dan Frank Tesoriero yang meliputi peran fasilitatif, edukasional, representatif dan teknis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Bidang Kepemudaan dalam meningkatkan IPTEK pemuda melalui Workshop IPTEK secara umum berada pada kategori baik. Peran fasilitatif diwujudkan melalui penyediaan workshop, pelatihan dan bimbingan teknis yang didukung oleh narasumber, fasilitas dan pendampingan peserta. Peran edukasional diwujudkan melalui pemberian materi terkait teknologi digital, kecerdasan buatan (AI), media sosial dan keterampilan digital. Peran representatif diwujudkan melalui kemitraan dengan Organisasi Kepemudaan (OKP). Sedangkan, peran teknis melalui pemanfaatan teknologi digital dalam sosialisasi, pendaftaran, seleksi dan verifikasi peserta. Faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, belum optimalnya jangkauan program, ketidaksesuaian tema kegiatan dengan kebutuhan sebagian pemuda dan belum optimalnya evaluasi hasil pembelajaran peserta. Disarankan agar Pemerintah Kota Banjarmasin mengoptimalkan pelaksanaan program peningkatan IPTEK pemuda melalui penguatan dukungan anggaran, memperluas jangkauan program, menyesuaikan materi dengan perkembangan teknologi serta menyempurnakan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Pemerintah, Bidang Kepemudaan, IPTEK Pemuda, Workshop IPTEK, Pemberdayaan Pemuda.

ABSTRACT

Cahyani Maulidya. 2210411320014. 2026. *The Role of the Banjarmasin City Government's Youth Affairs Division in Improving Youth Science and Technology Through Science and Technology Workshop*. Under the guidance of Widyakanti.

The development of science and technology (IPTEK) demands that young people possess the knowledge and skills to adapt to change. To enhance youth capacity in the field of IPTEK, the Youth Affairs Division of the Banjarmasin City Department of Culture, Youth, Sports and Tourism organizes various IPTEK development programs, one of which is the IPTEK Workshop. This study aims to determine the role of the Banjarmasin City Government's Youth Affairs Division in improving youth IPTEK through the IPTEK Workshop and to identify factors that hinder its implementation.

This study used a qualitative, descriptive method. Data were collected through interviews, observation and documentation. They were then analyzed using data reduction, data presentation and conclusion drawing. This study utilized Jim Ife and Frank Tesoriero's role theory, which encompasses facilitative, educational, representative and technical roles.

The results indicate that the Youth Affairs Division's role in improving youth IPTEK through the IPTEK Workshop is generally considered good. The facilitative role is realized through the provision of workshops, training and technical guidance supported by resource persons, facilities and participant mentoring. The educational role is realized through the provision of materials related to digital technology, artificial intelligence (AI), social media and digital skills. The representative role is realized through partnerships with Youth Organizations (OKP). Meanwhile, the technical role is through the use of digital technology in outreach, registration, selection and participant verification. Inhibiting factors include budget limitations, suboptimal program reach, inconsistencies in the activity themes with the needs of some youth and suboptimal evaluation of participant learning outcomes. It is recommended that the Banjarmasin City Government optimize the implementation of the youth science and technology improvement program by strengthening budget support, expanding the program reach, adapting materials to technological developments and improving learning evaluation mechanisms.

Keywords: *Government Role, Youth Affairs Division, Youth Science and Technology, Science and Technology Workshop, Youth Empowerment.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan hidayah, berkat Ridho dan atas Rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun Skripsi yang berjudul **“Peran Bidang Kepemudaan Kota Banjarmasin Dalam Meningkatkan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Pemuda Melalui Workshop IPTEK”**. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan Skripsi ini diajukan oleh peneliti untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1) pada Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti baik secara moril maupun materil. Untuk itu dengan segenap ketulusan, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Hj. Aulia, S.Sos., M.AP selaku Ketua Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dewi Purboningsih, S.AP, M.AP selaku Dosen Penasehat Akademik selama penulis berkuliah di Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Widyakanti, S.Sos, M.AP selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam mempelajari ilmu pengetahuan yang luas.
6. Bapak Sugeng Karyadi, S.Sos, M.AP selaku Dosen Penguji I Skripsi yang telah memberikan masukan dan saran bagi penulis demi kelancaran dan perbaikan skripsi.
7. Ibu Anjani, S.AP, M.AP selaku Dosen Penguji II Skripsi yang telah memberikan masukan dan saran bagi penulis demi kelancaran dan perbaikan skripsi.
8. Segenap Dosen Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan ilmu, pengetahuan dan bimbingan kepada penulis.
9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat, khususnya teman-teman dari Administrasi Publik angkatan 2022.
10. Semua informan dalam penelitian ini, Kepala Bidang Kepemudaan, Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kota Banjarmasin, Staf Bidang Kepemudaan Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kota Banjarmasin, pegawai Dinas Kepemudaan dan Olahraga Provinsi Kalimantan Selatan, Pemuda yang menjadi peserta IPTEK dan Pemuda yang bukan peserta Workshop IPTEK yang telah membantu penulis

dalam mengumpulkan data-data dan informasi yang digunakan untuk penyelesaian skripsi ini.

11. Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan penghormatan untuk **kedua orang tua penulis, Bapak Fachruji Noor dan Ibu Anida**. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan, selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang penuh ridha-Nya. Semoga setiap lelah, peluh, cinta dan pengorbanan yang telah Abah dan Mama curahkan menjadi amal jariyah dan jalan menuju surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.
12. Penulis menyampaikan terima kasih kepada kakak yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada keponakan tersayang yang dengan cara sederhana mampu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat bagi penulis di tengah proses penyelesaian skripsi ini. Serta terima kasih seluruh keluarga atas dukungan dan kehangatan yang menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
13. Teman-teman kuliah, Ica dan Delia yang menemani perjalanan kuliah penulis. Terima kasih sudah menjadikan perkuliahan ini penuh kasih, cinta dan tawa.
14. Seluruh Teman-teman Jurusan Administrasi Publik Angkatan 2022 yang telah menemani penulis selama perkuliahan.

15. Terima kasih kepada Nazwa, sahabat penulis yang hadir melalui doa, dukungan, serta kata-kata penyemangat yang tidak pernah putus.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Amelia. Terima kasih atas setiap tawa, cinta, kasih dan dukungan tulus yang kamu berikan telah menjadi penyemangat penulis dalam menghadapi setiap tantangan akademis dan personal. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah hidupmu. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.
17. Seluruh anggota DPM FISIP ULM, yang telah berperan besar dalam membentuk diri penulis menjadi lebih baik, khususnya dalam melatih berbagai keterampilan dan kemampuan yang bermanfaat.
18. Kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, meski setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering tak terlihat. Semoga ini menjadi bukti bahwa saya mampu, dan mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Rasa hormat dan terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT memberikan nikmat yang tiada hentinya atas kebaikan yang telah mereka berikan kepada peneliti, Aamiin. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu peneliti terima guna memperbaiki Skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini

dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam pengembangan Administrasi Publik.

Banjarmasin, 26 Juni 2026

Cahyani Maulidya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Konsep Peran	15
2.2.1 Pengertian Peran	15

2.2.2	Model Peran.....	16
2.2.3	Faktor Pendorong dan Penghambat Peran.....	24
2.3	Pemuda.....	26
2.4	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).....	26
2.5	Peran Bidang Kepemudaan dalam Meningkatkan IPTEK Pemuda.....	27
2.6	Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Pendekatan Penelitian	31
3.2	Tipe Penelitian.....	32
3.3	Lokasi Penelitian.....	33
3.4	Sumber Data dan Instrumen.....	33
3.4.1	Sumber Data	33
3.4.2	Instrumen.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6	Pengolahan Data.....	36
BAB IV 39HASIL PENELITIAN		39
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.1	Profil Kota Banjarmasin	39
4.1.2	Profil Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kota Banjarmasin	40
4.2	Workshop IPTEK	48
4.3	Uraian Temuan Penelitian	53

4.3.1	Peran Bidang Kepemudaan Pemerintah Kota Banjarmasin dalam Meningkatkan IPTEK Pemuda Melalui Workshop IPTEK.....	53
4.3.2	Faktor Penghambat Bidang Kepemudaan Pemerintah Kota Banjarmasin dalam Meningkatkan IPTEK Pemuda Melalui Workshop IPTEK.....	67
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		73
5.1	Peran Bidang Kepemudaan Pemerintah Kota Banjarmasin dalam Meningkatkan IPTEK Pemuda Melalui Workshop IPTEK	73
5.2	Faktor Penghambat Bidang Kepemudaan dalam Meningkatkan Iptek Pemuda Melalui Workshop IPTEK.....	81
BAB VI PENUTUP		85
6.1	Kesimpulan	85
6.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Indeks Pembangunan Pemuda Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan Tahun 2024	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Informan Penelitian	35
Tabel 4. 1 Daftar Pegawai Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata (Disbudporapar) Kota Banjarmasin 2026.....	43
Tabel 4. 2 Daftar Organisasi Kepemudaan di Kota Banjarmasin 2025	61
Tabel 4. 3 Matriks Hasil Temuan Penelitian	66
Tabel 5. 1 Matriks Analisis Hasil Temuan Penelitian	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Foto Pelaksanaan Workshop IPTEK 2025	4
Gambar 1. 2 Grafik Garis Jumlah Peserta Workshop IPTEK	5
Gambar 4. 1 Peta Kota Banjarmasin	39
Gambar 4. 2 Kantor Disbudporapar Kota Banjarmasin	41
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kota Banjarmasin	47
Gambar 4. 4 <i>Flyer</i> Workshop IPTEK 2025.....	50
Gambar 4. 5 <i>Flyer</i> Workshop IPTEK 2025	51
Gambar 4. 6 <i>Flyer</i> Workshop IPTEK 2025.....	52
Gambar 4. 7 <i>Flyer</i> BIMTEK WUB <i>Digital Product Hustle</i> 2025	53
Gambar 4. 8 <i>Flyer</i> BIMTEK WUB <i>Digital Product Hustle</i> 2025	54
Gambar 4. 9 Foto Pelaksanaan Workshop IPTEK 2025	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	30
Bagan 3. 1 Analisis Interaktif.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	101