

**DUKUNGAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH LINGKUNGAN LAHAN BASAH  
(STUDI KASUS SMAN 1 TAMBAN)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AFRIYANTO  
2010112110015**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

**DUKUNGAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH LINGKUNGAN LAHAN BASAH  
(STUDI KASUS SMAN 1 TAMBAN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh  
Afriyanto  
2010112110015**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Afriyanto, NIM 2010112110015 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd  
NIP. 19591227 198603 1 003

# LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Afriyanto NIM 2010112110015 ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 4 Juli 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.  
NIP. 19591227 198603 1 005

Anggota

Prof. Dr. H. Wahyu, MS  
NIP. 19550910 19810 3 005

Anggota

Dr. Dian Agus Ruchliyadi S.Pd, M.Pd  
NIP 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial  
(IPS)



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Afriyanto  
NIM : 2010112110015  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,

Afriyanto  
NIM. 2010112110015

## ABSTRAK

Afriyanto, 2024. *Dukungan Iklim sekolah terhadap Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Lingkungan Lahan Basah (Studi Kasus SMAN 1 Tamban)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Sarbaini.

**Kata Kunci :** Iklim, Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah

Saat ini operasional sekolah didominasi oleh kegiatan pembelajaran yaitu kurikulum, model pembelajaran, metode dan penilaian, namun hanya akan berfungsi maksimal jika dikembangkan dalam lingkungan sekolah yang mendukung. Hanya sedikit perhatian yang diberikan pada lingkungan sekolah yang mendukung pendidikan kewarganegaraan. Apakah sekolah menyediakan iklim kewarganegaraan yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengatasi masalah-masalah kewarganegaraan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, metode kualitatif bermaksud memahami masalah di lapangan secara mendalam, menemukan pola dan hipotesis. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dukungan iklim sekolah terhadap pendidikan kewarganegaraan pedesaan lahan basah di SMAN 1 Tamban. Sehingga dapat menjelaskan bagaimana iklim pendidikan kewarganegaraan secara mendalam dan sederhana dengan cara pengumpulan data. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa : (1) Iklim sekolah yang mendukung terhadap Pendidikan Kewarganegaraan di SMAN 1 Tamban bisa disebut bernilai cukup baik dan telah berhasil mewujudkan iklim sekolah yang mendukung terhadap pendidikan kewarganegaraan yang baik bagi siswanya. Hal ini berdampak pada sikap kewarganegaraan siswa mulai dari sikap berdemokrasi, tanggung jawab, gotong royong, dll. Penerapan iklim sekolah yang baik ini telah menciptakan suasana kewarganegaraan dan Pancasila di sekolah ini. (2) Penerapan iklim sekolah yang mendukung terhadap pendidikan kewarganegaraan di SMAN 1 Tamban mempunyai beberapa kendala seperti fasilitas yang mendukung untuk menciptakan iklim sekolah yang baik itu kurang dikarenakan sekolah ini berada di lingkungan lahan basah dan pengembangan profesional bagi pengajar. Upaya yang dilakukan dalam menjaga iklim sekolah yang mendukung terhadap pendidikan kewarganegaraan di antaranya dengan penerapan P5 yang berkelanjutan, memperkuat kemitraan sekolah dengan tokoh dan instansi lokal, kegiatan yang berhubungan dengan kewarganegaraan yang tujuannya membentuk sikap siswa agar selalu berbudi luhur Pancasila serta pengembangan ekstrakurikuler aktif yang berbasis kewarganegaraan.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahminirrahim, Syukur Alhamdulillah atas Rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dukungan Iklim Sekolah Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Lingkungan Lahan Basah [Studi Kasus SMAN 1 Tamban]” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati, yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes. AIFO Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr., Drs. Sidaharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusuk skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Wahyu, MS Selaku Dosen Penanggung Jawab Akademik selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMAN 1 Tamban, terima kasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Anang Saprun dan Ibu Mariana yang telah memberikan segalanya baik lahir maupun batin kepada penulis hingga sampai di titik ini dan tidak akan pernah dilupakan.
10. Kepada semua teman, rekan dan kolega penulis di lingkungan manapun baik di kampus, pekerjaan, dan pergaulan yang telah kebersamai dan memberikan dukungan kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin, 1 Februari 2024

Penulis,

Afriyanto

NIM 2010112110015

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Iklim Sekolah .....	14
B. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Siswa/i .....	17
C. Lahan Basah .....	19
D. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
E. Kontribusi Iklim Sekolah Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	30
B. Tempat Penelitian .....	31
C. Sumber Data .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengujian Keabsahan Data .....	39
H. Jadwal Penelitian .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Penciptaan Iklim Sekolah yang Mendukung Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Siswanya .....	49
2. Langkah Sekolah untuk Membangun dan Menjaga Suatu Iklim Sekolah yang Mendukung Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan yang Baik, Sesuai, dan Dapat Membantu Siswanya dalam Urusan Kewarganegaraan Mereka .....	56
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	61
A. Penciptaan Iklim Sekolah yang Mendukung Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan untuk Siswanya.....	61
B. Langkah Sekolah untuk Membangun dan Menjaga Suatu Iklim Sekolah yang Mendukung Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan yang Baik, Sesuai, dan Dapat Membantu Siswanya dalam Urusan Kewarganegaraan Mereka.....	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	41
4.1 Gedung Sekolah .....	43
4.2 WC dan Kamar Mandi .....	43
4.3 Lab dan Ruang Praktek .....	44
4.4 Prasarana Sekolah .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	74
2. Data Informan .....	77
3. Rekap Hasil Wawancara .....	79
4. Surat Izin Penelitian .....	90
5. Foto Dokumentasi .....	91
6. Lembar Konsultasi .....	98