

**STRATEGI GURU PPKN MENGATASI TANTANGAN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 26
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

SITI RAUDATUL HASANAH

NIM. 2110112220014



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**STRATEGI GURU PPKN MENGATASI TANTANGAN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 26
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

**Universitas Lambung Mangkurat untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

SITI RAUDATUL HASANAH

NIM 2110112220014

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Raudatul Hasanah
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 2 Mei 2025
Dosen Pembimbing,



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Raudatul Hasanah ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

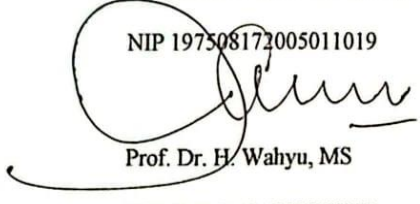
Pada tanggal, 02 Mei 2025

Dewan Penguji


Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

Anggota

NIP 197508172005011019


Prof. Dr. H. Wahyu, MS

Anggota

NIP 195509101981031005


Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P

Anggota

NIP 196005091988111001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197630272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19670032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Raudatul Hasanah

NIM : 2110112220014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2025



Siti Raudatul Hasanah

NIM. 2110112220050

ABSTRAK

Siti Raudatul Hasanah. 2025. *Strategi Guru PPKN Mengatasi Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dian Agus Ruchliyadi.

Kata kunci: Strategi, Tantangan, Implementasi, Kurikulum Merdeka

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman guru PPKN terhadap Kurikulum Merdeka. Adapun Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Strategi Guru PPKN Mengatasi Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Banjarmasin dengan melihat dari empat faktor penyebab kurangnya pemahaman guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan dan workshop Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Banjarmasin meningkatkan proses pemahaman serta kompetensi guru, meskipun masih terbatas. Guru PPKN menghadapi kesulitan adaptasi akibat waktu persiapan yang singkat dan perubahan paradigma, tetapi menunjukkan kemajuan melalui pelatihan dan kolaborasi. Respon peserta didik terhadap pendekatan baru cukup positif, meski masih ada tantangan dalam kemampuan dan pola pikir guru. Kurikulum Merdeka memberikan dampak positif bagi pembelajaran, namun membutuhkan pelatihan lanjutan, pendampingan, serta dukungan teknologi dan kebijakan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar pihak sekolah dan dinas pendidikan memberikan pelatihan berkelanjutan perkuat pemahaman filosofi dan tujuan Kurikulum Merdeka, dorong terus kolaborasi antar guru.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru PPKN Mengatasi Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa, teman-teman dan juga sahabat-sahabat di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Alm. Bapak Nasruddin dan Almh. Ibu Ramjiah, yang tidak terhitung jasa dan pengorbanan beliau selama hidup dalam membesarkan, memberikan cinta dan kasih sayang, dan memberikan pendidikan terbaik sampai akhirnya peneliti bisa ditahap sekarang.
8. Seluruh keluarga yang selalu mendukung penuh peneliti dalam menempuh pendidikan.
9. Seluruh guru-guru selama peneliti menempuh pendidikannya, terkhusus kepada Bapak Muhammad Dipa Syahbana, M. Pd yang selalu memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama masa Pendidikan Menengah Atas sampai ke Perguruan Tinggi.

10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti

Siti Raudatul Hasanah

NIM.2110112220014

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| COVER..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Kurikulum Merdeka..... | 10 |
| B. Pendidikan Pancasila | 13 |
| C. Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka..... | 14 |
| D. Penelitian Terdahulu..... | 19 |

| | |
|--|-----|
| E. Kerangka Pemikiran..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif..... | 24 |
| B. Tempat Penelitian..... | 25 |
| C. Sumber data..... | 26 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 29 |
| G. Pengujian Keabsahan Data..... | 33 |
| H. Jadwal Penelitian..... | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 35 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 35 |
| B. Hasil Penelitian..... | 37 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 73 |
| A. Kesimpulan..... | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 79 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 112 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| 1. Jadwal Penelitian..... | 34 |
| 2. Struktur Organisasi Sekolah..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| 1. Pedoman Wawancara..... | 79 |
| 2. Daftar Informan..... | 87 |
| 3. Rekap Hasil Wawancara..... | 88 |
| 4. Surat Izin Penelitian..... | 107 |
| 5. Foto Dokumentasi..... | 108 |
| 6. Lembar Konsultasi..... | 110 |
| 7. Riwayat Hidup Penulis..... | 111 |