

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK
DASAR LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR,
DAN MANIPULATIF PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV JENJANG
SEKOLAH DASAR (SD)**

**MUHAMMAD NURDIN SYAPUTRA
NIM. 2220129310022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK
DASAR LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR,
DAN MANIPULATIF PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV JENJANG
SEKOLAH DASAR (SD)**

**MUHAMMAD NURDIN SYAPUTRA
NIM. 2220129310022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK
DASAR LOKOMOTOR, NON LOKOMOTOR,
DAN MANIPULATIF PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV JENJANG
SEKOLAH DASAR (SD)**

**MUHAMMAD NURDIN SYAPUTRA
NIM. 2220129310022**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
(MAGISTER PENDIDIKAN)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Deep learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif pada Peserta Didik Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar (SD)

Nama : Muhammad Nurdin Syaputra

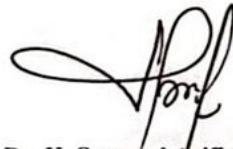
NIM : 2220129310022

disetujui,

Komisi Pembimbing



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Utama



Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.
Pembimbing Pendamping

diketahui,



Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani

Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801225 201012 1 002



Direktur Program Pascasarjana ULM

Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Deep learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif pada Peserta Didik Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar (SD)
Nama : Muhammad Nurdin Syaputra
NIM : 2220129310022

disetujui,

Komisi Penguji Tesis

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Dr. Mashud, S.Pd.,M.Pd. | Ketua Penguji |
| 2. Dr. Mashud, S.Pd.,M.Pd. | Pembimbing Utama |
| 3. Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd. | Pembimbing Pendamping |
| 4. Prof. Dr. Sunarno, Drs., M.Kes. | Penguji I |
| 5. Dr. Herita Warni, M.Pd. | Penguji II |
| 6. Dr. Nurdiansyah, M.Pd. | Penguji III |

Mengetahui,
Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani
PPs ULM



Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801225 201012 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 123/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Muhammad Nurdin Syaputra

Dengan Judul Tesis :

Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan *Deep Learning*
dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipulatif
pada Peserta Didik Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar (SD)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nurdin Syaputra
NIM : 2220129310022
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Deep learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif pada Peserta Didik Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar (SD)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan atau acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan atau acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Nurdin Syaputra
2220129310022

RINGKASAN

Muhammad Nurdin Syaputra. 2026. Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Deep learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif pada Peserta Didik Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar (SD). Pembimbing: Dr. Mashud, S.Pd.M.Pd.; Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci : Deep Learning, Gerak Dasar, PJOK, Sekolah Dasar, Teams Games Tournament (TGT)

Penelitian Tindakan Kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan gerak dasar peserta didik akibat pembelajaran PJOK yang masih terpusat pada guru (*teacher-centered*) dan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan pendekatan *Deep Learning* (*joyful learning*). Subjek penelitian adalah 21 peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar.

Prosedur penelitian mengikuti model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, lembar keterlaksanaan *deep learning*, serta tes unjuk kerja keterampilan gerak. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada setiap siklus.

Pada kondisi pra-siklus, ketuntasan klasikal peserta didik adalah 0%. Setelah tindakan pada Siklus I, ketuntasan meningkat menjadi 47,61% (10 anak tuntas). Melalui perbaikan pada Siklus II, ketuntasan klasikal melonjak tajam mencapai 85,71% (18 anak tuntas) yang didukung oleh optimalnya aktivitas belajar dan suasana kelas yang menggembirakan (skor *deep learning* mencapai 98,44). Kesimpulannya, kombinasi model Kooperatif TGT dan pendekatan *Deep Learning* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar gerak dasar peserta didik secara aktif dan menyenangkan.

SUMMARY

Muhammad Nurdin Syaputra. 2026. Implementation Of The Tgt Type Cooperative Model With The Deep Learning Approach In An Effort To Improve Basic Locomotive, Non-Locomotive, And Manipulative Movement Learning Outcomes In Grade Iv Elementary School (Sd) Students. Supervisor: Dr. Mashud, S.Pd.M.Pd.; Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.

Keywords: Basic Movements, Deep Learning, Elementary School, Physical Education, Teams Games Tournament (TGT)

This Classroom Action Research was motivated by students' low levels of basic movement skills resulting from conventional, teacher-centered PJOK learning. This study aims to improve learning outcomes by combining locomotor, non-locomotor, and manipulative basic movements through the Teams Games Tournament (TGT) cooperative model, using a Deep Learning (joyful learning) approach. The subjects were 21 fourth-grade elementary school students.

Following the Kemmis and McTaggart model, this study was conducted in two cycles. Data were collected through teacher and student observation sheets, deep learning implementation checklists, and movement skill performance tests.

The results showed significant improvements. In the pre-cycle, classical completeness was 0%. After Cycle I, completeness increased to 47.61% (10 students passed). Following reflections and improvements in Cycle II, classical completeness jumped significantly to 85.71% (18 students passed), supported by optimal learning activities and a joyful classroom atmosphere (deep learning score reached 98.44). In conclusion, the combination of the TGT model and a Deep Learning approach has proven effective in improving students' basic movement learning outcomes in an active and joyful manner.

Banjarmasin, July 7, 2026
Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 109/UN8.16/BS/2026

Bersama ini kami menerangkan bahwa Ringkasan bahasa Inggris dengan judul:

***“IMPLEMENTATION OF THE TGT TYPE COOPERATIVE MODEL WITH THE
DEEP LEARNING APPROACH IN AN EFFORT TO IMPROVE BASIC
LOCOMOTIVE, NON-LOCOMOTIVE, AND MANIPULATIVE MOVEMENT
LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL (SD)
STUDENTS”*** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Muhammad Nurdin Syaputra
Nim : 2220129310022
Jurusan/Fakultas : S2 Pendidikan Jasmani
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi Bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari ringkasan yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Ringkasan terlampir)
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, July 7, 2026

Kepala,



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Nurdin Syaputra, lahir di Desa Pasir Belengkong pada tanggal 3 Januari 2000 dari pasangan suami istri Bapak Dedy Normansyah (Alm) dan Ibu Samtiah. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, Pendidikan awal yang ditempuh penulis berawal dari Jenjang Sekolah Dasar di SD Negeri 001 Pasir

Belengkong, Kemudian melanjutkan kembali ke jenjang menengah pertama di SMP Negeri 1 Pasir Belengkong, serta menengah akhir di SMA Negeri 1 Pasir Belengkong, kemudian pada tahun 2017 melanjutkan kembali Pendidikan ke perguruan tinggi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Kalimantan Timur dan lulus pada tahun 2021, setelah itu penulis bekerja sebagai Guru PJOK di SD Negeri 022 Pasir Belengkong di Kab. Paser Prov. Kalimantan Timur.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT dengan Pendekatan Deep learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif pada Peserta Didik Kelas IV Jenjang Sekolah Dasar (SD)”. Proposal tesis ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian hingga penulisan tesis ini, terutama ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dalam sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan.
3. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, pada PPs Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Mashud, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan dan arahan.

5. Dr. H. Syamsul Arifin,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing yang telah turut memberikan kontribusi sekaligus masukan.
6. Seluruh Bapak/ibu Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Jasmani yang telah membagikan ilmu selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Kedua orang tua yang senantiasa ada memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Kepada kepala SD Negeri 024 Pasir Belengkong beserta staf Guru yang telah banyak membantu.
9. Kepada Kepala SD Negeri 022 Pasir Belengkong beserta staf Guru yang telah mendukung Penulis dalam kegiatan perkuliahan hingga sampai pada tahap penulisan ini.
10. Terimakasih Penulis ucapkan kepada seluruh unsur-unsur yang senantiasa mendukung dan mendo'akan penulis.

Banjarmasin, Juli 2026

Penulis

DAFTAR PUSTAKA

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....,,.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teori.....	
2.1.1. Model Pembelajaran.....	10
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif TGT.....	11
2.1.3. Hasil Belajar.....	16
2.1.4. Pendekatan Deep Learning.....	25
2.2. Penelitian Relevan.....	27
2.3. Kerangka Berpikir.....	30
2.4. Hipotesis Tindakan.....	31
III. METODOLOGI PENELITIAN	

3.1. Desain Penelitian.....	31
3.2. Subyek Penelitian.....	36
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.4. Rancangan Analisis Data.....	45
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Prasiklus.....	48
4.1.1.1. Pelaksanaan Prasiklus.....	48
4.1.1.2. Observasi Prasiklus.....	48
4.1.1.3. Refleksi.....	51
4.1.2 Siklus I.....	52
4.1.2.1. Perencanaan Siklus I.....	52
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	52
4.1.2.3. Observasi Tindakan Siklus I.....	56
4.1.2.4. Refleksi Tindakan Siklus I.....	65
4.1.3. Siklus II.....	66
4.1.3.1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	66
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	67
4.1.3.3. Observasi Tindakan Siklus II.....	68
4.1.3.4. Refleksi Tindakan Siklus II.....	77
4.1.4. Perbandingan antar Siklus.....	77
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
V. KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan Penggunaan Model Kooperatif Tipe TGT.....	14
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi Pendekatan Deep Learning.....	37
Tabel 3.3	Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik.....	39
Tabel 3.4	Indikator Penilaian Tes Gerak Dasar.....	41
Tabel 3.5	Penskoran Kombinasi Gerak Dasar.....	44
Tabel 3.6	Kriteria Hasil Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	45
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Keterampilan Gerak Peserta Didik.....	46
Tabel 4.1	Hasil Observasi Prasiklus Kemampuan Gerak Peserta Didik.....	49
Tabel 4.2	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I.....	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.4	Hasil Observasi Penggunaan Deep Learning Pada Peserta Didik.....	61
Tabel 4.5	Hasil Tes Keterampilan Gerak Dasar Siklus I.....	63
Tabel 4.6	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	66
Tabel 4.7	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	70
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penggunaan Deep Learning Pada Peserta Didik Siklus II.....	72
Tabel 4.9	Hasil Tes Keterampilan Gerak Dasar Siklus II.....	74
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Keterampilan Gerak Dasar Siklus I, II.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gerakan Berjalan dan Berlari Zig-zag.....	21
Gambar 2.2 Gerakan Loncat dan memutar Tubuh.....	22
Gambar 2.3 Melempar Bola.....	24
Gambar 2.4 Menangkap Bola.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Gerak Dasar Siklus I	64
Gambar 4.2 Diagram Hasil Gerak Dasar Siklus II.....	75
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Peserta didik dan guru Antar Siklus... ..	77
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Hasil Gerak Antar Siklus.....	78