

**IMPLEMENTATION OF THE TEACHING GAMES FOR
UNDERSTANDING LEARNING MODEL IN SOCCER
LEARNING AT JUNIOR HIGH SCHOOL**



OLEH:

JELA PEDIYANI

2210122220049

ARTIKEL

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PENILAIAN ARTIKEL

PENERAPAN METODE *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU) DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 2 TANTA

Oleh:

Jela Pedyani
NIM 2210122220049

Pembimbing Utama :
Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.
NIP 199104092024211001



Pembimbing Pendamping :
Kuncoro Darumoyo, S. Or., M. Pd.
NIP 199204172024061001



Penguji :
Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd.
NIP 198012252010121002



Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Jela Pedyani
NIM	: 2210122220049
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Jurusan	: Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari Skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 14 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



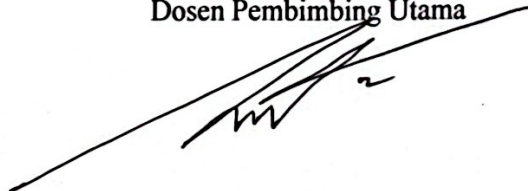
Jela Pedyani
NIM: 2210122220049

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of implementing the Teaching Games for Understanding (TGfU) method on the soccer abilities and skills of eighth-grade students in Class VIII A at SMP Negeri 2 Tanta. The study used a quantitative approach with a pre-experimental method and a one-group pretest-posttest design. The study population consisted of 138 students at SMP Negeri 2 Tanta, while the sample comprised 20 eighth-grade A students selected using purposive sampling. The research instrument was a soccer skill test covering technical execution, ball control, teamwork, understanding of simple tactics, and attitude toward the game. Data analysis utilized descriptive statistics, a normality test, and a Paired Sample t-test. The results showed that the average pretest score of 10.30 increased to 14.95 on the posttest, with a significance value of 0.004 ($p < 0.05$). It was concluded that the TGfU method has a significant effect on improving students' soccer abilities and skills.

Keyword: Teaching Games for Understanding, Football, Playing Ability, Playing Skills, Physical Education

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Utama



Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd
NIP. 199104092024211001



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat yang sudah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Artikel ini yang berjudul” Penerapan Metode *Teaching Games for Understanding* (TGfU) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Kelas ViiiA Smp Negeri 2 Tanta” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari pembuatan Proposal Artikel ini adalah bertujuan untuk mengadakan seminar yang selanjutnya menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM) di Banjarbaru.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang tak terhingga kepada seluruh kontributor:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Dr. Rahmadi. S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
4. Bapak Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani
5. Bapak Ramadhan Arifin, S.Pd., M. Pd. Selaku pembimbing I (satu) dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan dan penulisan Tugas Akhir,
6. Bapak Kuncoro Darumoyo, S. Or., M. Pd. Selaku pembimbing II (Dua) Yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan artikel ini
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat

8. Kedua orang tua Bapak Bindu dan Ibu Ruhepilina, S. Pd,SD. Dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan selama ini.

Seluruh keluarga dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan artikel ini baik rekan dan teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penelisan artikel ini dapat terselesaikan dengan lancar walaupun jauh dari kata sempurna.

9. Sekolah SMPN 2 Tanta sebagai tempat peneliti melakukan penelitian, telah bersedia dan mendukung peneliti

Akhirnya semoga dalam artikel ini para pembaca dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti dan semua pihak.

Banjarbaru, 4 Februari 2026

Jela Pedyani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Tescitis	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Teoretik	23
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
E. Variabel Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Hasil	35
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN	43

A. Kesimpulan.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54