

**MEREDUKSI PERILAKU MALADAPTIF ANAK AUTIS
MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK *TIME OUT***

SKRIPSI

OLEH:

FUTRI MAULIDDIANA

NIM. 2010127220028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**MEREDUKSI PERILAKU MALADAPTIF ANAK AUTIS
MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK *TIME OUT***

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

Futri Mauliddiana

NIM. 2010127220028

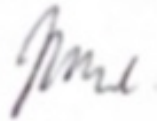
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
MEREDUKSI PERILAKU MALADAPTIF ANAK AUTIS
MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK *TIME OUT*

FUTRI MAULIDDIANA
2010127220028

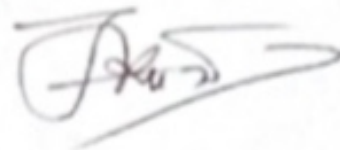
Disetujui

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP.19881010 201504 2 002

Pembimbing II



H. Fauzul Adhim, M.Pd
NIP.19661230 199203 1 007

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Fitri Mauliddiana NIM 2010127220028 dengan judul "Mereduksi Perilaku Maladaptif Anak Autis Melalui Penggunaan Teknik *Time Out*" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 20 Juni 2024

Penguji I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP.19620307 198101 1 003

20 Juni 2024

Penguji II,



Mirnawati, M.Pd
NIP.19881010 201504 2 002

20 Juni 2024

Penguji III,



H. Fauzul Adhim, M.Pd
NIP.19661230 199203 1 007

20 Juni 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP.19850806 201012 1 006

20 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Mauliddiana

NIM : 2010127220028

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Mereduksi Perilaku Maladaptif Anak Autis Melalui Penggunaan Teknik *Time Out***” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada kalim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Futri Mauliddiana

NIM.2010127220028

MOTTO

“BISA KARENA TERBIASA”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya masih diberikan banyak rezeki serta kesehatan dalam menyelesaikan karya ini dengan baik. Selesainya karya ini tentunya tak luput dari campur tangan Allah Sang Maha Pencipta alam semesta serta dukungan berbagai pihak yang mampu memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karenanya, sebagai bentuk rasa syukur dan penghormatan kepada seluruh pihak yang ikut terlibat di dalam penelitian ini. Maka dari itu, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Keluargaku tercinta khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Ardiansyah dan Ibu Siti Karmila yang terus memberikan perhatian dan pengertiannya kepada anak bungsunya ini, sehingga saya selalu mendapatkan kekuatan untuk terus berjalan di tengah kerasnya kehidupan.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu berbagi canda dan tawa di lorong-lorong perkuliahan.
3. Bapak/ Ibu guru SDN 1 Guntung Paikat yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan dan menggunakan sarpras selama penelitian.

ABSTRAK

Mauliddiana, Fitri. 2010127220028. 2024. Mereduksi Perilaku Maladaptif Anak Autis Melalui Penggunaan Teknik *Time Out*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I: Ibu Mirnawati, M.Pd Dosen Pembimbing II: Bapak H. Fauzul Adhim, M.Pd.

Kata Kunci: Anak Autis, *Time Out*, Perilaku Maladaptif Memukul.

Autis memiliki beberapa permasalahan utama yang terjadi pada dirinya yaitu komunikasi, interaksi, dan perilaku. Permasalahan utama dalam aspek perilaku yang sering muncul adalah permasalahan perilaku maladaptif. Perilaku maladaptif adalah penyimpangan dari normalitas sosial yang selalu berpengaruh buruk pada kesejahteraan individu dan kelompok sosial. Berdasarkan studi lapangan yang dilakukan di SDN 1 Guntung Paikat, peneliti menemukan permasalahan pada anak autis yang memiliki salah satu masalah pada perilaku berlebihan (*axcessive*) yaitu perilaku maladaptif berupa memukul. Perilaku maladaptif kerap kali muncul diwaktu tidak menentu dan dimanapun, dampak dari munculnya perilaku maladaptif pada anak akan mengganggu proses kegiatan pembelajaran serta orang yang ada disekitarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan teknik *time out* tipe *non-seclusionary* dalam mereduksi perilaku maladaptif pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR), desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah A-B-A yang mana A1 merupakan fase *baseline-1*, B merupakan fase intervensi dan A2 merupakan fase *baseline-2*. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak autis. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung (pencatatan frekuensi) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian data yang diperoleh mengenai penggunaan teknik *time out* dalam mereduksi perilaku maladaptif (memukul) pada anak autis, pada tahap *baseline-1* (A1) diperoleh *mean* level frekuensi perilaku maladaptif (memukul) sebanyak (10,6 dibulatkan menjadi 11), intervensi (B) sebanyak (9,66 dibulatkan menjadi 10), dan pada tahap *baseline-2* (A2) sebanyak (7,4 dibulatkan menjadi 7). Dapat disimpulkan bahwa teknik *time out* dapat mereduksi perilaku maladaptif (memukul) pada anak autis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "*Mereduksi Perilaku Maladaptif Anak Autis Melalui Penggunaan Teknik Time Out*" tepat pada waktunya.

Tak lupa pula shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah Shallahu 'Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh petunjuk ini.

Pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat
5. Mirnawati, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, bantuan, serta arahnya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. H. Fauzul Adhim, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, bantuan, serta arahnya kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil yang telah banyak mendo'akan penulis untuk menjadi anak yang bermanfaat bagi banyak orang.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya.
9. Teman-teman penulis: Rama Dwi Anggara, Norlatifah Safitri, Aminah, Humaydi, Iman Maulana, Rizal Mifthachul Huda, Anisa Tiara Islamy, Rizkya Mu'minah, Mutia Ainurridha, dan Aswida Angraini yang selalu memberikan canda tawa di setiap momen kebersamaan.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata penulis berharap proposal ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada proposal ini akan diperbaiki di masa yang akan datang karena penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna.

Banjarbaru, Juni 2024

Penulis

Futri Mauliddiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Anak Autis	10
1. Pengertian Anak Autis	10
2. Faktor Penyebab Anak Autis	12
3. Gejala Anak Autis	15
4. Jenis-Jenis Anak Autis	20
B. Konsep Perilaku Maladaptif	24
1. Pengertian Maladaptif	24
2. Kategori Perilaku Maladaptif	25
C. Teknik <i>Time Out</i>	26
1. Pengertian <i>Time Out</i>	26
2. Tipe-Tipe <i>Time Out</i>	28
3. Variasi Teknik <i>Time Out</i>	29
4. Langkah-Langkah Pengimplementasikan <i>Time Out</i>	30
D. Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	35
D. Variable Penelitian	36
E. Waktu dan Tempat Penelitian	37

F. Subjek Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Instrumen Pencatatan Data	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Hasil Data Baseline-1 (A1).....	44
2. Deskripsi Hasil Data Intervensi (B).....	46
3. Deskripsi Hasil Data Baseline-2 (A2).....	47
4. Hasil Perolehan Pencatatan Data Frekuensi Perilaku Maladaptif Memukul Pada Anak Autis	49
B. Analisis Data	50
1. Analisis Dalam Kondisi.....	50
2) Analisis Antar Kondisi.....	62
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panjang Kondisi	40
Tabel 3. 2 Estimasi Kecendrungan Arah	40
Tabel 3. 3 Menentukan Rentang Stabilitas.....	40
Tabel 3. 4 Menentukan Presentase Stabilitas	41
Tabel 3. 5 Menentukan Jejak Data	41
Tabel 3. 6 Level Stabilitas dan Rentang Tingkat Stabilitas.....	41
Tabel 3. 7 Level Perubahan Tingkat Perubahan.....	42
Tabel 3. 8 Menentukan Banyak Variabel	42
Tabel 3. 9 Menentukan Kecendrungan Perubahan Arah.....	42
Tabel 3. 10 Menentukan Perubahan Stabilitas	43
Tabel 3. 11 Menentukan Tingkat/Level Perubahan.....	43
Tabel 3. 12 Menentukan Overlap Data.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada Baseline-1 (A1)	45
Tabel 4. 2 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada Intervensi (B)	46
Tabel 4. 3 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada Baseline-2 (A2).....	48
Tabel 4. 4 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada (A1), (B), (A2)	49
Tabel 4. 5 Data Panjang Kondisi.....	50
Tabel 4. 6 Estimasi Kecendrungan Arah	51
Tabel 4. 7 Presentase Kecendrungan Stabilitas.....	56
Tabel 4. 8 Jejak Data Fase Baseline-1 (A1), Intervensi (B), Baseline-2 (A2)	57
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang (A1), (B), (A2)	58
Tabel 4. 10 Level Perubahan Baseline-1 (A1), Intervensi (B), Baseline-2 (A2) ...	59
Tabel 4. 11 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi	59
Tabel 4. 12 Variabel yang Diubah	62
Tabel 4. 13 Kecendrungan Arah dan Efeknya.....	62
Tabel 4. 14 Kecendrungan Stabilitas.....	63
Tabel 4. 15 Perubahan Level Data	64
Tabel 4. 16 Presentase Overlap	65
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada Baseline-1 (A1)	45
Grafik 4. 2 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada Intervensi (B).....	47
Grafik 4. 3 Hasil Data Perilaku (Memukul) Anak Autis Pada Baseline-2 (A2)	48
Grafik 4. 4 Hasil Data Perilaku (Memukul) pada Anak Autis (A1), (B), (A2).....	49
Grafik 4. 5 Estimasi Kecendrungan Arah	51
Grafik 4. 6 Kecendrungan Stabilitas Baseline-1 (A)	53
Grafik 4. 7 Kecendrungan Stabilitas Intervensi (B).....	55
Grafik 4. 8 Kecendrungan Stabilitas Baseline-2 (A2)	56
Grafik 4. 9 Overlap Baseline-1 (A1), Intervensi (B)	65
Grafik 4. 10 Overlap Intervensi (B) dan Baseline (A2).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3. 1 Prosedur Dasar Desain A-B-A	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 2 Hasil Instrumen (Pengamat 1).....	78
Lampiran 3 Hasil Instrumen (Pengamat 2).....	79
Lampiran 4 Hasil Instrumen (Pengamat 3).....	80
Lampiran 5 Rekapitulasi Instrumen Hasil Penelitian	81
Lampiran 6 Lembar Konsultasi	82
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 8 Surat Izin Selesai Melakukan Penelitian	88
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi	89