

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL ``GURUKU SAHABATKU``
KARYA RYAN ANGGA PRATAMA**

SKRIPSI

Oleh

**Amelia Sarah Hariyanti
NIM 1810116320023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM NOVEL ``GURUKU SAHABATKU``
KARYA RYAN ANGGA PRATAMA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Amelia Sarah Hariyanti
NIM 1810116320023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel "Guruku Sahabatku" Karya Ryan Angga Pratama* oleh Amelia Sarah Hariyanti (NIM 1810116320023) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Selasa, 28 November 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Penguji II,



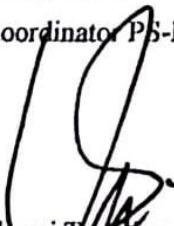
Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III,



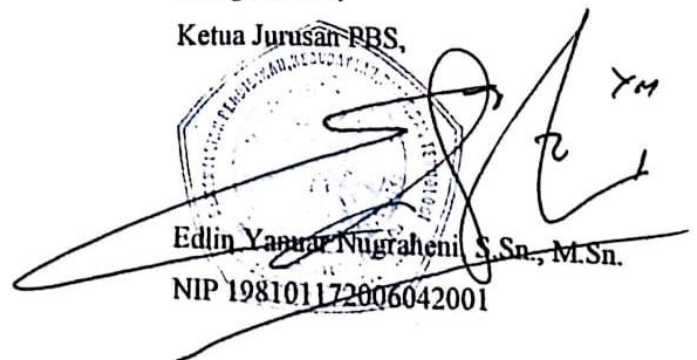
Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.
NIP 197808062002121002

Mengetahui,
Koordinator P6-PBSI,



Ahsani Tri Wiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBS,



Edlin Yapur Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Sarah Hariyanti
NIM : 1810116320023
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Amelia Sarah Hariyanti

NIM 1810116320023

ABSTRAK

Hariyanti, Amelia Sarah. (2023). *Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel ``Guruku Sahabatku`` Karya Ryan Angga Pratama*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I), Dr. Sabhan, M.Pd.; (II), Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata kunci: *nilai, pendidikan karakter, novel*

Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting dalam mendidik karakter bangsa. Pendidikan karakter ialah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada semua pihak. Pendidikan karakter dapat dilaksanakan dalam berbagai lingkungan. Salah satunya ialah lingkungan sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia yang berbudi pekerti. Nilai pendidikan karakter digambarkan dengan sangat jelas dalam novel *Guruku sahabatku* karya Ryan Angga Pratama. Nilai pendidikan karakter yang ditampilkan ialah karakter positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggambaran nilai pendidikan karakter yang termuat pada novel *Guruku Sahabatku* karya Ryan Angga Pratama.

Pendekatan yang diaplikasikan dalam penelitian ini ialah *deskriptif-kualitatif*. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari novel *Guruku Sahabatku* karya Ryan Angga Pratama. Data yang dikumpulkan berupa *kata, frasa, klausa, kalimat*, maupun *paragraf* yang memuat informasi mengenai nilai pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data yang diterapkan ialah *dokumentasi*. Analisis data dilakukan dengan menerapkan teknik *deskriptif analisis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pendidikan karakter yang dimuat dalam novel *Guruku Sahabatku* ialah nilai pendidikan karakter bersifat positif. Nilai pendidikan karakter tersebut, yakni *religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, tanggung jawab, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, suka membaca, peduli sosial, dan kerja keras*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel ``Guruku Sahabatku`` Karya Ryan Angga Pratama*. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi;
6. Ayahanda Harianto, yang telah berusaha pantang menyerah dalam membiayai dan menyemangati penulis selama menyelesaikan studi;
7. Ibunda Sutiyani, yang senantiasa memberikan perhatian dan dukungan selama menyelesaikan studi.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada kita.

Banjarmasin, 10 November 2023

Penulis,



Amelia Sarah Hariyanti

NIM 1810116320023

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Penegasan Istilah | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Novel..... | 7 |
| 2.2 Nilai Pendidikan Karakter | 10 |
| 2.3 Bentuk Nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum..... | 15 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 20 |
| 3.2 Data dan Sumber Data | 20 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 3.4 Teknik Analisis Data | 21 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 23 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 23 |
| 4.1.1 Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel | 23 |
| 4.2 Pembahasan | 24 |
| 4.2.1 Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel | 24 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 42 |
| 5.1 Simpulan | 42 |
| 5.2 Saran | 42 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 44 |
| LAMPIRAN..... | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran. 1 Sampul Depan Novel <i>Guruku Sahabatku</i> Karya Ryan Angga Pratama..... | 46 |
| Lampiran. 2 Sinopsis Novel <i>Guruku Sahabatku</i> Karya Ryan Angga Pratama..... | 47 |
| Lampiran. 3 Lembar Konsultasi Skripsi | 50 |