



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS MATEMATIKA REALISTIK PADA
MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK
SISWA KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Inayah Fitriani

NIM. 2110118220027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS MATEMATIKA REALISTIK PADA
MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK
SISWA KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Inayah Fitriani
NIM. 2110118220027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Nur Inayah Fitriani NIM 2110118220027 dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Matematika Realistik pada Materi Perkalian dan Pembagian untuk Siswa Kelas 4 SD” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Februari 2025

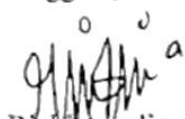
Ketua,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Tanggal, 17 Februari 2025

Anggota,



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Tanggal, 17 Februari 2025

Anggota,




Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Tanggal, 17 Februari 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 17 Februari 2025

HALAMAN PENGESAHAN

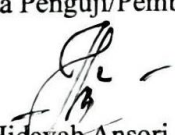
SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK SISWA KELAS 4 SD

Oleh:
Nur Inayah Fitriani
NIM 2110118220027

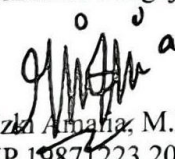
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji:
1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.
2. -

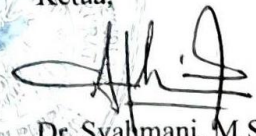
Sekretaris Penguji/Pembimbing II:


Rizka Annafiq, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Maret 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

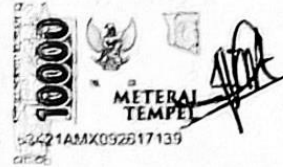

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi agar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 7 Februari 2025



Nur Inayah Fitriani
NIM 2110118220027

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK SISWA KELAS 4 SD (Oleh: Nur Inayah Fitriani; Pembimbing: Hidayah Ansori, Rizki Amalia; 2025; 64 halaman)

ABSTRAK

Terdapat banyak siswa yang masih kesulitan dalam materi perkalian dan pembagian disebabkan penyampaian materi matematika yang sering kali bersifat abstrak sehingga menyebabkan peserta didik kesulitan mengaplikasikan matematika ke dalam kehidupan sehari-hari. Kenyataannya sangat banyak permasalahan sehari-hari yang melibatkan perkalian dan pembagian, seperti saat berbelanja atau membagi makanan. Pengembangan LKPD berbasis matematika realistik pada materi perkalian dan pembagian sebagai perangkat pembelajaran dengan konsep konstruktivisme dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi perkalian dan mampu menimbulkan keterampilan berpikir mandiri oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Matematika Realistik pada Materi Perkalian dan Pembagian untuk Siswa Kelas 4 SD yang valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari lima fase, yaitu fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi/konstruksi, serta fase tes, evaluasi dan revisi, dan fase implementasi. Hasil uji kevalidan LKPD oleh tiga validator diperoleh skor 3,62 dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh skor 3,44 dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji keefektifan diperoleh skor 74,6% dengan kriteria efektif. Dengan demikian, dihasilkan perangkat pembelajaran berupa LKPD Berbasis Matematika Realistik pada Materi Perkalian dan Pembagian untuk Siswa Kelas 4 SD yang valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: LKPD, matematika realistik, perkalian dan pembagian, *konstruktivisme*.

DEVELOPING STUDENT WORKSHEETS BASED ON REALISTIC MATHEMATICS ON MATERIALS OF MULTIPLICATION AND DIVISION FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL (By: Nur Inayah Fitriani; Advisors: Hidayah Ansori, Rizki Amalia; 2025; 64 pages)

ABSTRACT

There are many students who still have difficulties in multiplication and division material due to the delivery of mathematics material which is often abstract, causing students to have difficulty applying mathematics to everyday life. In fact, there are many daily problems that involve multiplication and division, such as when shopping or dividing food. The development of realistic mathematics-based student worksheets on multiplication and division material as a learning tool with the concept of constructivism can facilitate students in understanding multiplication material and be able to generate independent thinking skills by students. This study aimed to produce a Product of Realistic Mathematics-Based Student Worksheet on Multiplication and Division Materials for Fourth Grade Students of Elementary School that is valid, practical, and effective. The research method used is research and development with the Plomp model which consists of five phases, namely the initial investigation phase, design phase, realization/construction phase, as well as the test, evaluation and revision phase, and the implementation phase. The results of the student worksheets validity test by three validators obtained a score of 3.62 with very valid criteria. The practicality test results obtained a score of 3.44 with very practical criteria. The effectiveness test results obtained a score of 74.6% with effective criteria. Thus, the learning tools produced in the form of Realistic Mathematics-Based Student Worksheet on Multiplication and Division Materials for Fourth Grade Students of Elementary School are valid, practical and effective.

Keywords: student worksheets, realistic mathematics, multiplication and division, constructivism.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis Matematika Realistik pada Materi Perkalian dan Pembagian untuk Siswa Kelas 4 SD”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan FKIP ULM
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rizki Amalia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan nasihat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini,
5. Taufiq Hidayanto, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rahman Nul Hakim, M.Pd., Bapak M. Zainul Arifin, M.Pd., dan Ibu Elfa Rahma, S.Pd., selaku validator yang telah bersedia

meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan untuk produk yang dikembangkan.

7. Kepada Orang tua dan keluarga yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, do'a serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang.
8. Teman-teman yang selalu memberikan dan kebersamaan yang tak ternilai kepada Alisha Najlavillia, Annisaturrahmah, Alfisah, Noraida Safitri, Nur Syipa, Tsuaibatul Aslamiah, Saima Ramdanah, dan Siti Raudah sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala dan kebaikan atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Februari 2025

Nur Inayah Fitriani

NIM 2110118220027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Batasan Pengembangan.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perangkat Pembelajaran	9
2.2 Lembar kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.3 Matematika Realistik.....	11
2.4 Pendekatan Konstruktivisme	15
2.5 Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah.....	15
2.6 Penelitian yang Relevan	17
2.7 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Model Pengembangan	23

3.2	Prosedur Pengembangan	24
3.3	Jenis Data	27
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Proses Pengembangan	34
4.2	Hasil Pengembangan	42
4.3	Pembahasan	50
BAB V PENUTUP		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Penskoran Lembar Validasi.....	30
3. 2 Kategori Penilaian Kevalidan	31
3. 3 Penskoran Angket Uji Kepraktisan	31
3. 4 Kriteria Tingkat Kepraktisan	32
3. 5 Interpretasi Tingkat Berpikir Konstruktivis Siswa	33
3. 6 Kriteria Keefektifan Produk.....	33
4. 1 Hasil Uji Kevalidan.....	43
4. 2 Komentar atau Saran oleh Validator	43
4. 3 Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	49
4. 4 Analisis Hasil Ketuntasan Peserta Didik.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka berpikir Peneliti	22
4.1 Desain sampul LKPD.....	36
4.2 Desain halaman isi LKPD	36
4.3 Sebelum revisi.....	39
4.4 Sesudah revisi	39
4.5 Setelah revisi untuk kegiatan 1 dan seterusnya.....	40
4.6 Setelah revisi untuk kegiatan 2	40
4.7 Setelah revisi	41
4.8 Setelah revisi	41
4.9 Setelah kesalahan penulisan direvisi.....	45
4.10 Setelah kesimpulan pembagian direvisi	45
4.11 Setelah halaman ditambahkan shape.....	45
4.12 setelah ditambahkan $4 = 4$	46
4.13 Sebelum revisi.....	46
4.14 Setelah revisi	46
4.15 Setelah penulisan di bawah kegiatan 1 diperbaiki.	47
4.16 Setelah gambar pensil dan pulpen ditambahkan	47
4.17 Setelah instruksi ditambahkan.....	48
4.18 Setelah ikon direvisi.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Produk LKPD.....	65
2 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 1	66
3 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 2	71
4 Lembar Hasil Validasi Ahli Desain	76
5 Lembar Angket Peserta Didik	83
6 Hasil Perhitungan Uji Validasi	85
7 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	86
8 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	87
9 Surat Ijin Penelitian dari Dinas	89
10 Berita Acara Sempro	90
11 Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1	91
12 Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2	93
13 Dokumentasi Penelitian	95
14 Penilaian LKPD yang Dikerjakan Peserta Didik	97
15 Surat Telah Selesai Penelitian	98
16 Berita Acara Seminar Hasil.....	99