

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI PADA
PESERTA DIDIK SLB NEGERI 1 TAPIN, PUALAM SARI, KECAMATAN
BINUANG KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

OLEH :

NURUL HIDAYAH

NIM 2110112220016



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI PADA
PESERTA DIDIK SLB NEGERI 1 TAPIN, PUALAM SARI, KECAMATAN
BINUANG KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

NURUL HIDAYAH

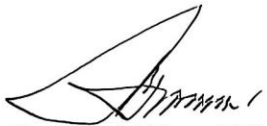
NIM 2110112220016

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi Oleh Nurul Hidayah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal, Mei 2025
Dewan Penguji



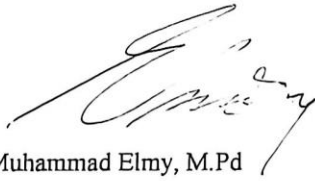
Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 196208061991031002

Anggota



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd
NIP 198304252008121003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Hidayah, NIM 2110112220016 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Dr. Zainul Akhyar, M.H.

NIP. 19620806 199103 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Nurul Hidayah

NIM : 2110112220016

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Rabu 09 April 2025
METERAI TEMPEL
3CD02AMX210054332
Nurul Hidayah
NIM.2110112220016

ABSTRAK

Nurul Hidayah, 2025. The role of teachers in instilling a sense of tolerance among students at SLB Negeri 1 Tapin, Pualam Sari, Binuang District, Tapin Regency. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Zainul Akhyar.

Kata Kunci : Peran Guru, Toleransi, Pendidikan Karakter, Sekolah Luar Biasa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan sikap toleransi antar sesama di SLB Negeri 1 Tapin. Latar belakangnya adalah pentingnya pendidikan karakter, khususnya nilai toleransi, bagi siswa berkebutuhan khusus yang menghadapi tantangan dalam pembelajaran dan interaksi sosial. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru-guru yang terlibat langsung dalam pembinaan karakter siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru-guru di SLB Negeri 1 Tapin yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan pembinaan karakter siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan strategis melalui pembelajaran adaptif, keteladanan, serta metode diskusi dan simulasi dalam menanamkan nilai toleransi. Faktor pendukung meliputi kurikulum fleksibel, lingkungan kondusif, dan peran guru. Hambatan yang ditemukan antara lain keterbatasan pemahaman siswa, kurangnya tenaga pendidik, dan sebagian ada guru non jurusan.

Berdasarkan hasil penelitian diperlukan strategi inovatif dan dukungan menyeluruh untuk mewujudkan pendidikan karakter yang inklusif dan bermakna di SLB khususnya dalam menanamkan sikap toleransi peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Sesama Manusia Pada Peserta Didik SLB Negeri 1 Tapin, Pualam Sari, Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr.,Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Mama tercinta, terkasih dan tersayang Ibu Masriah atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus , yang telah mampu

menjadi kedua orang tua anak perempuan ini, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengeluhkan apa yang sudah diberikan kepada peneliti selaku anak hingga sekarang bisa berkuliah dan menyelesaikan studi program sarjana

8. Kedua saudara/i mama saya paman Maslan dan Saudari tertertua ibu Masnah yang sedikit banyaknya terlibat dalam membantu perjuangan kuliah kepada peneliti selaku keponakan
9. Kepala SLB Negeri 1 Tapin beserta Seluruh guru, sta usaha dan peserta didik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
10. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
11. Teman sekolah, sekampung, magang, kerja, kakak tingkat dan kawan-kawan organisasi yang sangat berharga dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sangat mendukung dan memberikan motivasi kehidupan untuk peneliti menjadi lebih baik lagi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya.

Banjarmasin, 26 Maret 2025

Peneliti,

Nurul Hidayah

Nim. 2110112220016

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Toleransi	10
B. Konsep Toleransi dalam Pendidikan.....	12
C. Pengertian Toleransi Sesama Manusia	14
D. Pendidikan Karakter di Sekolah Luar Biasa (SLB).....	17
E. Faktor yang Mempengaruhi Penanaman Nilai Toleransi	20
F. Peranan Guru dalam Pendidikan karakter	26
G. Kompetensi Pedagogik	28
H. Kompetensi Profesional.....	31
I. Kompetensi Kepribadian	32
J. Kompetensi Sosial	33
K. Penelitian Terdahulu	36
L. Kerangka Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	40
B. Tempat Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian	41

D.	Sumber data	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	43
G.	Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A.	Gambaran Umum Lokasi.....	46
B.	Hasil Penelitian.....	49
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
D.	Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Toleransi	57
E.	Faktor-Faktor Penghambat dalam Menanamkan Sikap Toleransi	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN.....		75
RIWAYAT HIDUP PENULIS		75