

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI NILAI PANCASILA SILA KE-2
DENGAN ETIKA DIGITAL SISWA DALAM MEDIA SOSIAL
(INSTAGRAM) DI SMA NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

SALSABILLA AYU HASANAH

NIM. 2210112220036



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

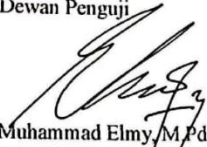
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Salsabilla Ayu Hasanah 2210112220036 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji


Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 001

Ketua

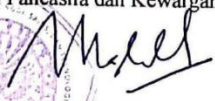

Dr. Suroto, M.Pd
NIP. 19820810 200812 1 004

Anggota


Nurul Huda, M.Pd
NIP. 199303062022032021

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Salsabilla Ayu Hasanah

NIM : 2210112220036

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Senin, 08 Juni 2026


Salsabilla Ayu Hasanah

NIM. 2210112220036

ABSTRAK

Hubungan Implementasi Nilai Pancasila Sila Ke-2 Dengan Etika Digital Siswa Dalam Media Sosial (Instagram) Di SMA Negeri 6 Banjarmasin. (Oleh: Salsabilla Ayu Hasanah; Pembimbing: Muhammad Elmy, M.Pd; 2026; 163 halaman)

Perkembangan media sosial instagram saat ini semakin pesat di kalangan remaja memberikan dampak yang besar terhadap interaksi dan perilaku digital siswa. penggunaan media sosial yang tidak disertai dengan penerapan nilai kemanusiaan dan etika digital dapat menimbulkan berbagai masalah seperti, penyebaran data pribadi, berkomentar negatif, *cyberbullying*, hingga rendahnya sikap saling menghargai pendapat di ruang digital. Oleh karena itu, penerapan nilai pancasila sila ke-2 menjadi penting sebagai dasar moral dalam memebentuk etika digital siswa saat menggunakan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai pancasila sila ke-2 pada siswa, mendeskripsikan etika digital siswa dalam penggunaan media sosial instagram, serta menganalisis hubungan implementasi nilai pancasila sila ke-2 dengan etika digital siswa kelas X SMAN 6 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode dekriptif dan korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 152 responden. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai Pancasila sila ke-2 berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 47,63. Sementara itu, etika digital siswa dalam penggunaan media sosial instagram berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 46,05.

Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara implementasi nilai Pancasila sila ke-2 dengan etika digital siswa serta nilai koefisien korelasi sebesar 0,394 yang berada pada kategori kuat serta nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik penerapan nilai Pancasila sila ke-2 dalam diri siswa, maka semakin baik pula etika digital siswa dalam penggunaan media sosial instagram. Oleh karena itu, diperlukan penguatan pendidikan karakter dan mengubungkan dengan etika digital agar siswa mampu menggunakan media sosial secara lebih bijak, bertanggung jawab, dan sesuai dengan nilai kemanusiaan.

Kata Kunci: Pancasila Sila Ke-2, Etika Digital, Media Sosial Instagram, Siswa SMA.

ABSTRACT

The Relationship between the Implementation of Pancasila's Second Principle and Students' Digital Ethics on Social Media (Instagram) at SMA Negeri 6 Banjarmasin. (By: Salsabilla Ayu Hasanah; Supervisor: Muhammad Elmy, M.Pd; 2026; 163 pages)

The rapid growth of Instagram among teenagers has significantly impacted students' digital interactions and behavior. Social media use without the application of humanitarian values and digital ethics can lead to various problems, such as the dissemination of personal data, negative comments, cyberbullying, and a lack of mutual respect for opinions in the digital space. Therefore, the application of Pancasila's second principle is crucial as a moral foundation for shaping students' digital ethics when using social media. This study aims to describe the implementation of Pancasila values, the second principle, among students, and to describe students' digital ethics in their use of Instagram social media. This study used descriptive and correlational methods. Data collection was conducted through questionnaires distributed to 152 respondents. Data were analyzed using descriptive analysis and the Spearman correlation test. The results showed that the implementation of Pancasila values, the second principle, was in the very high category with an average score of 47.63. Meanwhile, students' digital ethics in their use of Instagram social media was in the high category with an average score of 46.05.

The correlation test results showed a positive and significant relationship between the implementation of Pancasila values, the second principle, and students' digital ethics. The correlation coefficient value was 0.394, which is in the strong category, and a significance value of $0.001 < 0.05$. Thus, it can be concluded that the better students implement the values of Pancasila's second principle, the better their digital ethics will be when using Instagram. Therefore, strengthening character education and linking it to digital ethics is necessary to enable students to use social media more wisely, responsibly, and in accordance with humanitarian values.

Keywords: Pancasila's second principle, digital ethics, Instagram, high school students.

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya pada peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian Skripsi yang berjudul “Hubungan Implementasi Nilai Pancasila Sila Ke-2 Dengan Etika Digital Siswa Dalam Media Sosial (Instagram) Di SMA Negeri 6 Banjarmasin” dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dan kelancaran Skripsi ini bukan hanya karena kemampuan peneliti, tetapi merupakan hasil dari banyaknya bantuan dari berbagai pihak yang telah ikhlas membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M, Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
5. Bapak Elmy, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Staf Tata Usaha dan Seluruh Siswa/i di SMA Negeri 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin, dukungan dan ikut turut berkontribusi memberikan pendapat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Bapak Herny Hasan (Alm) dan Ibu Siti Nur Jennah (alm) selaku orangtua penulis yang telah berpulang jauh sebelum penulis tumbuh dewasa. Skripsi ini adalah wujud doa yang bapak dan ibu titipkan serta mimpi yang beliau tanamkan. Terima kasih sedalam-dalamnya karna telah melahirkan dengan baik. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa terima kasih dan cinta saya kepada beliau.
9. Kepada Bunda Siti Khirunnisa dan Hj. Sabaniah, seorang bunda dan nene yang sangat saya sayangi. Seorang wali yang merawat penulis dengan ketulusan dan keikhlasan. Terima kasih karna telah memberikan kasih sayang dalam setiap langkah hidup saya, doa beliau selalu menyertai, menjadi penguat di saat lemah, Segala pencapaian yang saya raih hari ini tidak terlepas dari perjuangan dan pengorbanan beliau yang begitu besar. Bagi saya, inilah wujud nyata bahwa gelar yang saya raih adalah juga milik beliau. Semoga setiap langkah dan pengorbanan yang telah beliau berikan dibalas dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang berlimpah.
10. Untuk kaka perempuanku Putri Nur Hasanah orang yang selalu kebersamai penulis. Terima kasih selalu jadi garda terdepan untuk adikmu ini, terimakasih selama ini sudah selalu mengusahakan yang terbaik, terimakasih juga sudah menggantikan sosok orang tua, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun meterial, Terima kasih juga atas segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya hingga sarjana. Untuk adik-adik penulis Muthia dan Fajar

Terimakasih telah menjadi penyemangat untuk penulis agar terus menjadi seorang kaka yang dapat dibanggakan dan menjadi contoh baik bagi kalian.

11. Om dan tante serta keluarga besar yang selalu menjadi pilar kekuatan dalam hidup saya, dengan doa, dukungan, dan kebersamaan yang penuh kasih. Kehadiran mereka senantiasa menguatkan saya dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
12. Teruntuk Ara, Hana, Manda, Yulia, Adis, Nita dan Imah perjalanan ini tidak hanya tentang belajar di ruang kelas, tetapi juga tentang suka dan duka, canda dan tawa, serta saling menguatkan dalam setiap proses yang kita lalui. Berawal dari pertemuan sederhana, kebersamaan ini perlahan tumbuh menjadi ikatan yang penuh makna. Ada tawa di tengah kelelahan, dan ada dukungan yang selalu hadir. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, tempat kembali, dan bagian dari perjalanan yang begitu berarti ini. Semoga kebersamaan yang telah kita lalui tidak hanya menjadi kenangan, tetapi juga tetap hidup dalam setiap langkah kita ke depan, meskipun nanti kita berjalan di jalan yang berbeda.
13. Teruntuk Melda, Elsa dan Aya sahabat penulis yang telah menemani perjalanan penulis sedari remaja, selalu ada saat keadaan suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi sahabat yang perhatian, mendengarkan, memahami, serta membuat penulis tertawa. Kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi sudah seperti keluarga.
14. Teman-teman mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2022 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
15. Terakhir, saya ingin mengapresiasi diri sendiri karena telah bertahan hingga saat ini. Terima kasih atas kekuatan, kesabaran, ketekunan, dan kerja keras yang telah dilakukan. Terimakasih telah mampu melewati dan menghadapi semua perjalanan yang sangat panjang ini meski sering merasa takut, lelah dan ragu, saya belajar untuk tetap melangkah

dan percaya bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, memiliki arti. Seperti motto penulis *it will pass* artinya semua pasti berlalu jadi tidak perlu khawatir akan hal yang akan datang. Perjalanan ini mengajarkan saya bahwa proses tidak selalu mudah, namun setiap tantangan yang dihadapi telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih siap menghadapi langkah selanjutnya. Saya percaya bahwa semua usaha yang telah dilakukan tidak akan sia-sia, dan akan menjadi bekal berharga untuk perjalanan hidup di masa depan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan penyelesaian Skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu segala bentuk saran maupun kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan walaupun kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Peneliti



Salsabilla Ayu Hasanah

NIM. 2210112220036

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jumlah Kelas X	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Instrumen Sebelum Membagikan Kuesioner Variabel X	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Instrumen Sebelum Membagikan Kuesioner Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Instrumen Sesudah Membagikan Kuesioner Variabel X	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Instrumen Sesudah Membagikan Kuesioner Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
3. 6 Hasil Uji Validitas Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3. 7 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3. 8 Hasil Interpretasi nilai r.....	Error! Bookmark not defined.
3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3. 10 Skor Angket.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4. 2 Distribusi Interval Kategori	Error! Bookmark not defined.
4. 3 Hasil Kategori Interval Nilai Pancasila Sila Ke-2	Error! Bookmark not defined.
4. 4 Hasil Uji Deskriptif Nilai Pancasila Sila Ke-2..	Error! Bookmark not defined.
4. 5 Distribusi Interval Kategori	Error! Bookmark not defined.
4. 6 Hasil Kategorisasi Interval Etika Digital	Error! Bookmark not defined.
4. 7 Hasil Uji Deskriptif Etika Ditigal	Error! Bookmark not defined.
4. 8 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4. 9 Hasil Uji Linieritas.....	Error! Bookmark not defined.
4. 10 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4 Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	Error!
Bookmark not defined.	
5 Surat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
6 Surat Selesai Penelitian dari sekolah SMAN 6 Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
7 Hasil Uji Validitas Variabel X	Error! Bookmark not defined.
8 Hasil Uji Validitas Y	Error! Bookmark not defined.
9 Uji Reliabilitas Variabel X	Error! Bookmark not defined.
10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
11 Hasil Uji Deskriptif Variabel X	Error! Bookmark not defined.
12 Hasil Uji Deskriptif Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
13 Hasil Uji Deskriptif Variabel X dan Y	Error! Bookmark not defined.
14 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
15 Hasil Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
16 Hasil Uji Kolerasi Spearman.....	Error! Bookmark not defined.
17 Laman Kuesioner Penelitian	Error! Bookmark not defined.
18 Pengambilan Data Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
19 Dokumentasi Buku Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.

