

**TESIS**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTTO KALTENG  
BERKAH DI SMAN KOTA PALANGKARAYA (Studi Multisitus di SMAN 1  
Palangkaraya dan SMAN 2 Palangkaraya)**

**ZENFRIANTO**

**NIM. 2320111310050**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN  
2025**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTTO KALTENG  
BERKAH DI SMAN KOTA PALANGKARAYA (Studi Multisitus Di SMAN 1  
Palangkaraya dan SMAN 2 Palangkaraya)**

**OLEH**

ZENFRIANTO

NIM. 2320111310050

**TESIS**

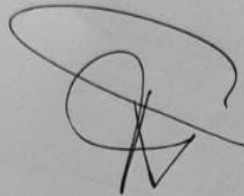
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master  
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

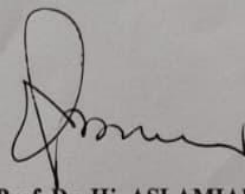
**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I : Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19591225 198603 1 001**



**PEMBIMBING II : Prof. Dr. Hj. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19600110 198603 2 001**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTTO KALTENG  
BERKAH DI SMAN KOTA PALANGKARAYA (Studi Multisitus Di  
SMAN 1 Palangkaraya dan SMAN 2 Palangkaraya)**

Nama : Zenfrianto  
NIM : 2320111310050


**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D**  
NIP 19591225 198603 1 001

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D.**  
NIP 19600110 198603 2 001

**Diketahui**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.Ph.D.**  
NIP 19600110 198603 2 001

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.**  
NIP 19680507 199303 1 020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zenfrianto

NIM : 2320111310050

Tempat/Tanggal lahir : Pangkalan Bun, 25 Juli 1985

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “ **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTTO KALTENG BERKAH DI SMAN KOTA PALANGKARAYA (Studi Multisitius Di SMAN 1 Palangkaraya dan SMAN 2 Palangkaraya)**” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Zenfrianto  
NIM 2320111310050

## ABSTRAK

Zenfrianto, 2025. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Motto KALTENG BERKAH di SMAN Kota Palangkaraya (Studi Multi situs di SMAN 1 Palangkaraya dan SMAN 2 Palangkaraya)*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, (II) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, kepala sekolah, kalteng berkah**

Kepemimpinan kepala sekolah berbasis motto KALTENG BERKAH memiliki karakter yang Bermartabat, Elok, Religius, Kuat, Amanah, dan Harmonis. Nilai-nilai lokal relevan bagi dunia pendidikan menciptakan lingkungan sekolah harmoni dan karakter siswa. Nilai Kuat dan Amanah dalam menghadapi tantangan yang dihadapi.

Pendekatan penelitian ini kualitatif melalui informan tertulis atau lisan dari masing-masing individu dan observasi. Peneliti mengunjungi lokasi untuk memperoleh data yang lebih komprehensif. Data dikumpulkan dengan teknik data analisis individu, analisis lintas situs dan proposisi. Fokus penelitian ini antara lain: (1) strategi kepemimpinan kepala sekolah Berbasis motto KALTENG BERKAH di SMAN Kota Palangkaraya Propinsi Kalimantan Tengah. (2) Bagaimana inovasi kepemimpinan kepala sekolah berbasis motto KALTENG BERKAH di SMA Negeri kota Palangkaraya Propinsi Kalimantan Tengah.

Hasil penelitian strategi kepemimpinan kepala sekolah pengambil keputusan yang berlandaskan motto KALTENG BERKAH integrasi nilai karakter dalam pembelajaran yang diterapkan sikap religius, santun, disiplin, bersih, kerja keras sehingga terwujud karakter pemimpin. Temuan penelitian inovasi kepemimpinan kepala sekolah menedepankan nilai-nilai kepemimpinan pendekatan demokratis dan transformasional menonjolkan integritas, kolaborasi yang bermartabat, religius, dan harmonis, kuat dengan guru, komite, dan orang tua.

Implikasi secara teori Dalam nilai-nilai kepemimpinan kedua kepala sekolah ini melakukan pendekatan demokratis dan transformasional yang menonjolkan integritas, kolaborasi yang bermartabat, religius, dan harmonis. Implikasi praktis Kepemimpinan yang elok dan kuat dalam BERKAH menjadi kepatutan seorang pemimpin sikap santun, menghargai, dan profesional dalam tindakan serta menghargai peran setiap guru dan staf.

Saran penelitian ini ditunjukkan bagi: (1) Bagi kepala sekolah, sebagai nilai lebih bagi kepala sekolah memimpin, menciptakan budaya sekolah positif dan kondusif bagi keberagaman. (2) Bagi guru, memimpin dengan nilai-nilai lokal yang menjadi acuan kepala sekolah. (3) Bagi pemerintah, penilai kepala sekolah yang merujuk pada nilai-nilai kebaikan lokal. (4) Bagi peneliti, rujukan tentang nilai-nilai lokal dalam kepemimpinan kepala sekolah di daerah Kalimantan Tengah.

## ABSTRACT

Zenfrianto. 2025. *School Principal Leadership Based on the KALTENG BERKAH Motto at Public Senior High Schools in Palangkaraya City (A Multi-site Study at SMAN 1 Palangkaraya and SMAN 2 Palangkaraya)*. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, (II) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

**Keywords:** Leadership, school principal, KALTENG BERKAH

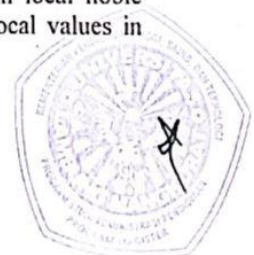
School principal leadership based on the KALTENG BERKAH motto reflects the values of Dignity (Bermartabat), Elegance (Elok), Religiousness (Religius), Strength (Kuat), Trustworthiness (Amanah), and Harmony (Harmonis). These local values are relevant to education in shaping a harmonious school environment and student character. The values of strength and trustworthiness play a vital role in addressing educational challenges.

The research approach is qualitative, employing both written and verbal informant data, as well as direct observation. The researcher visited the sites to obtain more comprehensive data. Data were collected using individual analysis, cross-site analysis, and proposition techniques. This study focuses on: (1) the leadership strategies of school principals based on the KALTENG BERKAH motto at public senior high schools in Palangkaraya City, Central Kalimantan Province, and (2) the leadership innovations of school principals grounded in the KALTENG BERKAH motto.

The findings indicate that the school principals' leadership strategies emphasize decision-making grounded in the KALTENG BERKAH motto by integrating character values into learning processes, fostering religious, courteous, disciplined, clean, and hardworking attitudes to develop leadership character. Leadership innovations highlight democratic and transformational approaches, emphasizing integrity and collaboration that reflect dignity, religiousness, harmony, and strong partnerships with teachers, school committees, and parents.

Theoretical implications: Both principals employed democratic and transformational leadership styles that accentuate integrity, dignified collaboration, religiousness, and harmony. Practical implications: Graceful and strong leadership aligned with the BERKAH values promotes politeness, respect, and professionalism, while appreciating the contributions of all teachers and staff.

Recommendations: (1) For school principals: These values provide a leadership foundation for building a positive and inclusive school culture. (2) For teachers: To align with the principal's leadership based on local values. (3) For the government: To evaluate principals using criteria grounded in local noble values. (4) For future researchers: As a reference for exploring local values in school leadership, particularly in Central Kalimantan.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini yang berjudul **“KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS MOTTO KALTENG BERKAH DI SMAN KOTA PALANGKARAYA (Studi Multisitus Di SMAN 1 Palangkaraya dan SMAN 2 Palangkaraya)”**. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I, dan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Orang tua dan mertua, tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
6. Istri dan anak yang senantiasa mendoakan dan menjadi motivasi untuk penulis agar dapat menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabat atas dukungan dan semangatnya.
8. Kepala sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Palangkaraya dan SMA Negeri 2 Palangkaraya yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan belas kasih-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2025

**Zenfrianto**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.5 Definisi Istilah.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>20</b>
2.1 Teori Kepemimpinan .....	20
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan .....	20
2.1.2 Strategi Kepemimpinan.....	23
2.1.3 Kepemimpinan Inovasi.....	26
2.1.4 Kepemimpinan Transformasional.....	28
2.1.5 Kepemimpinan Situasional.....	30
2.1.6 Kepemimpinan Visioner.....	31
2.1.7 Kepemimpinan Berbasis Nilai.....	33
2.2 Kepala Sekolah .....	34
2.2.1 Pengertian Kepala Sekolah.....	34
2.2.2 Tugas Kepala Sekolah.....	36
2.2.3 Peran Kepala Sekolah.....	48
2.3 Kalimantan Tengah BERKAH.....	51
2.3.1 Motto Kalimantan Tengah BERKAH.....	52
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	57
2.5 Kerangka Pikir.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	62
3.2 Kehadiran Peneliti.....	65
3.3 Lokasi Penelitian.....	67
3.4 Data dan Sumber Data.....	68
3.5 Informan Penelitian.....	69
3.6 Instrumen Penelitian.....	71
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.8 Teknik Analisis Data.....	77
3.9 Pengecekan Keabsahan Data.....	82

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1 Deskripsi lokasi dan Paparan Data SMAN 1 Palangkaraya (Situs 1).....	85
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian SMAN 1 Palangkaraya (Situs 1).....	85
4.1.2 Paparan Data SMAN 1 Palangkaraya (Situs 1).....	91
4.1.3 Temuan Penelitian SMAN 1 Palangkaraya (Situs 1).....	110
4.2 Deskripsi lokasi dan Paparan Data SMAN 2 Palangkaraya (Situs 2).....	119
4.2.1 Deskripsi Lokasi Penelitian SMAN 2 Palangkaraya (Situs 2).....	119
4.2.2 Paparan Data SMAN 2 Palangkaraya (Situs 2).....	126
4.2.3 Temuan Penelitian SMAN 2 Palangkaraya (Situs 2).....	143
4.3 Temuan Lintas Situs.....	151
4.4 Proposisi.....	156

## **BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

5.1 Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	158
5.2 Inovasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	162

## **BAB VI PENUTUP**

6.1 Kesimpulan.....	165
6.2 Implikasi.....	166
6.3 Saran.....	168

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>174</b>
-------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkembangan SMA/SMALB/MA/SMK di Kalimantan Tengah Tahun 2019-2024.....	9
Tabel 2.1	Kompetensi Kepala Sekolah.....	47
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 4.1	Struktur Organisasi SMAN 1 Palangka Raya.....	88
Tabel 4.2	Pendidik dan Tendik SMAN 1 Palangka Raya.....	89
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana Penunjang SMAN 1 Palangka Raya.....	90
Tabel 4.4	Temuan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Situs 1.....	115
Tabel 4.5	Temuan Inovasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Situs 1.....	117
Tabel 4.6	Pendidik dan Tendik SMAN 2 Palangka Raya.....	124
Tabel 4.7	Sarana dan Prasarana Penunjang SMAN 2 Palangka Raya.....	125
Tabel 4.8	Temuan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Situs 2.....	147
Tabel 4.9	Temuan Inovasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Situs 2.....	149
Tabel 4.10	Temuan Lintas Situs Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	151
Tabel 4.11	Temuan Lintas Situs Inovasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	153

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	61
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Menurut Milles dan Huberman.....	78
Gambar 3.2 Analisis Data Penelitian Kasus Individual dan Lintas Kasus Model Alur.....	81
Gambar 3.3 Alur Triangulasi sumber.....	83
Gambar 4.1 Profil SMAN 1 Palangkaraya.....	86
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah Situs 1.....	92
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Guru Sekolah Situs 1.....	93
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Situs 1.....	98
Gambar 4.5 Profil SMAN 2 Palangkaraya.....	121
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah Situs 2.....	127
Gambar 4.7 Wawancara Dengan Guru Sekolah Situs 2.....	128
Gambar 4.8 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Situs 2.....	130
Gambar 4.9 Observasi Rapat Sekolah Situs 2.....	131

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Wawancara Kualitatif.....	174
Lampiran	Wawancara dan Observasi SMAN 1 Palangkaraya .....	186
Lampiran	Wawancara dan Observasi SMAN 2 Palangkaraya .....	190
Lampiran	Sertifikat Plagiasi.....	194
Lampiran	Sertifikat TOEFL.....	195
Lampiran	Letter of Acceptance (LOA).....	196
Lampiran	Biodata Penulis.....	197
Lampiran	Wawancara Tertulis .....	198