

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ZEP QUIZ*
BERKEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI
PASAR DAN HARGA PASAR DI MAN 2 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

MISNAWATI

NIM.2210113220015

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

April 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ZEP QUIZ*
BERKEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI
PASAR DAN HARGA PASAR DI MAN 2 BANJARMASIN**

Oleh :

MISNAWATI

2210113220015

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

April 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Misnawati

Nim : 2210113220015

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ZEP QUIZ BERKEARIFAN LOKAL BANJAR PADA SISWA KELAS X MATERI PASAR DAN HARGA PASAR DI MAN 2 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 22 April 2026
Yang membuat pernyataan



Misnawati
NIM 2210113220015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Misnawati
Nim : 2210113220015
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Zep Quiz* Berkearifan
Lokal Banjar pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan Harga
Pasar di MAN 2 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Pembimbing I,

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 198204132005011001



Banjarmasin, 22 April 2026
Pembimbing II,

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP 199405092019031009



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran *Zep Quiz* Berkearifan Lokal Banjar pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan Harga Pasar di MAN 2 Banjarmasin

Yang disusun oleh : Misnawati, NIM : 2210113220015, isi telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 22 April 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

Pembimbing II,



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 199405092019031009

Penguji,



Mahmudah Hanasah, M.Pd.
NIP. 197903212005012002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi




Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Misnawati, 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Zep Quiz Berkearifan Lokal Banjar pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan Harga Pasar di MAN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I : Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Ananda Setiawan, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis validitas media pembelajaran *Zep Quiz* berkearifan lokal Banjar pada materi pasar dan harga pasar dan (2) menganalisis kepraktisan media pembelajaran *Zep Quiz* berkearifan lokal Banjar pada materi pasar dan harga pasar. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian dan Pengembangan (R&D) yang menggunakan model pengembangan 4D. Prosedur pengembangannya terdiri dari mendefinisikan, merancang, mengembangkan, dan menyebarluaskan. Subjek penelitian merupakan siswa kelas X MAN 2 Banjarmasin pada mata Pelajaran ekonomi materi pasar dan harga pasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dinyatakan valid berdasarkan penilaian ahli (*expert judgment*) dengan rata-rata nilai validasi sebesar 88% (sangat valid) dan memiliki nilai kepraktisan dalam penggunaannya berdasarkan penilaian siswa dengan rata-rata kepraktisan sebesar 93% (sangat praktis).

Kata kunci : Kearifan Lokal Banjar, Media Pembelajaran, Pasar dan Harga Pasar, *Zep Quiz*.

ABSTRACT

Misnawati, 2026. *Development of Zep Quiz Learning Media Embracing Banjar Local Wisdom for Grade X Students on Markets and Market Prices at MAN 2 Banjarmasin.* Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Supervisor II: Dr. Ananda Setiawan, M.Pd).

This study aims to (1) analyze the validity of the Zep Quiz learning media, based on Banjar local wisdom, on the topic of markets and market prices, and (2) analyze the practicality of the Zep Quiz learning media, based on Banjar local wisdom, on the topic of markets and market prices. This research is a type of Research and Development (R&D) that uses the 4D development model. The development procedure consists of defining, designing, developing, and disseminating. The subjects were grade X students of MAN 2 Banjarmasin studying Economics on markets and market prices. The results showed that the developed media was declared valid based on expert judgment with an average validation score of 88% (very valid) and had a practicality score based on student assessments with an average practicality score of 93% (very practical).

Keywords: *Banjar Local Wisdom, Learning Media, Market and Market Prices, Zep Quiz.*

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُهُوَ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui. “

(Q.S Al-Baqarah:216)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Perjalanan yang kamu anggap berat ini adalah perjalanan menuju do’a mu sendiri”

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kepada Ayahanda terkasih. Terima kasih atas segala hal yang Abah upayakan, segala lelah, keringat dan jerih payah mu yang menjadi semangat terbesar dalam proses perkuliahan ini. Tanpa dukungan moril maupun materil mungkin penulis tidak akan mampu melewati setiap ringtangan dalam masa kuliah ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi setitik kebahagiaan, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan.
2. Kepada perempuan yang paling ku cintai di dunia ini, pintu surgaku Ibunda terkasih. Beliau adalah malaikat tanpa sayap, pilar kekuatan, dan cinta tak bersyarat yang tak pernah lelah mendidik, mendoakan, serta berkorban. Tempat teraman dan pelita hidup yang menemani setiap langkah, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih sedalam-dalamnya atas segalanya yang telah Mama upayakan. Terima kasih telah mendampingi perjalanan selama perkuliahan dengan tanpa lelah. Menjadi rumah ternyaman sebagai tempat pulang, pendengar yang baik sampai saat ini dan selamanya. Terima kasih atas segala dukungan moril maupun materil, do'a, motivasi, semangat serta cinta dan kasih sayang tanpa syarat. Selagi ada Mama dunia akan baik-baik saja, temani Misna terus ya Maaaa. Selalu di jaga semesta, sehat selalu dan panjang umur. Mama harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis. Janji ya!.
3. Kakak perempuan, Adik laki-laki, dan keponakan kecil ku yang paling cantik dan menggemaskan. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang

diberikan untuk penulis. Kehadiran kalian yang menjadi penguat dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai.

4. Teruntuk perempuan hebat yang saya kagumi dan tidak bisa disebutkan namanya. Kehadirannya menjadi semangat dan sosok yang paling menginspirasi penulis selama masa kuliah. Terima kasih telah menjadi bukti nyata bahwa kecerdasan dan kehangatan bisa berjalan beriringan. Saya selalu berdoa agar semesta selalu menjaga mu, sehat dan bahagia selalu *Role Model*.
5. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, yang telah menjadi bagian dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini, serta hadir memberikan semangat dan dukungan.
6. Kepada almamater tercinta “Universitas Lambung Mangkurat”.
7. Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Misnawati. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun tidak mudah. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf karena sudah terlalu keras pada diri sendiri, kamu hidup dan belajar. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.

KATA PENGANTAR

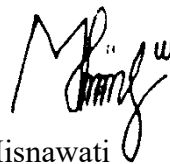
Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang. Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini. Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Zep Quiz* Berkearifan Lokal Banjar pada Siswa Kelas X Materi Pasar dan Harga Pasar di MAN 2 Banjarmasin".

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Selaku Rektor, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, S.Pd, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang banyak memberikan masukan dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
7. Bapak Rizal Iskandar, M.Pd dosen Pendidikan Ekonomi dan Bapak Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T dosen Pendidikan Ilmu Komputer yang telah bersedia membantu peneliti menjadi validator ahli media.
8. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd dosen Pendidikan Ekonomi dan Ibu Ernaliana, S.Pd guru ekonomi di MAN 2 Banjarmasin yang telah bersedia membantu peneliti menjadi validator ahli materi.
9. Siswa kelas XC dan XG MAN 2 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini
10. Orang tua terkasih, yang memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, April 2026



Misnawati

NIM.2210113220015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian Pengembangan	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III	54
METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	54
D. Model Pengembangan	55
E. Prosedur Pengembangan	56
G. Jenis Data	62
H. Instrument Penelitian	63
I. Teknik Analisis Data	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan.....	83
BAB V.....	88
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Glosarium Istilah Ekonomi	40
Tabel 2. 2 Glosarium Istilah Ekonomi	43
Tabel 2. 3 Glosarium Istilah Ekonomi	47
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert.....	62
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	63
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Praktikalitas oleh Guru	65
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Praktikalitas oleh Siswa.....	66
Tabel 3. 7 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif Kevalidan ...	67
Tabel 3. 8 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	68
Tabel 4. 1 Materi Pokok Media Pembelajaran	71
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional.....	82
Tabel 4. 1 Materi Pokok Media Pembelajaran	71
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Pilihan Bentuk Soal	23
Gambar 2. 2 Pengaturan Waktu Per Soal	24
Gambar 2. 3 Mode Tema Permainan.....	24
Gambar 2. 4 Laporan Nilai Otomatis	25
Gambar 2. 5 Kuis Real Time.....	25
Gambar 2. 6 Menambahkan Gambar Pada Soal	26
Gambar 2. 7 Link Masuk Kode QR	26
Gambar 2. 8 Acak Soal.....	27
Gambar 2. 9 Unsur Gamifikasi	27
Gambar 2. 10 Hasil Evaluasi.....	28
Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Model Pengembangan	55
Gambar 4. 1 Pemilihan Media	72
Gambar 4. 2 Desain Awal.....	73
Gambar 4. 3 Tampilan Judul dan Desain Media Sebelum Revisi.....	78
Gambar 4. 4 Tampilan Judul dan Desain Media Sesudah Revisi.....	78
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	78
Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	79
Gambar 4. 7 Desain Sebelum Revisi Materi Belajar	80
Gambar 4. 8 Desain Sesudah Revisi Materi Belajar	80
Gambar 4. 9 Desain Sebelum Revisi Simulasi Peran	81
Gambar 4. 10 Desain Sesudah Revisi Simulasi Peran	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara di MAN 2 Banjarmasin	100
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi	101
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	104
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	107
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	110
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	116
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	122
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	124
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	126
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	128
Lampiran 11 Desain Awal	131
Lampiran 12 Nilai Awal Siswa	134
Lampiran 13 Data Subjek Penelitian	135
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian	137
Lampiran 15 Modul Ajar	138
Lampiran 16 Tampilan Akhir Media Pembelajaran	157
Lampiran 17 Panduan Penggunaan Media <i>Zep Quiz</i>	158
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	160
Lampiran 19 Buku Bimbingan Skripsi	158