

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KOLABORASI
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PRO-PPN DI SDN ALALAK
UTARA 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

RAUDHATUL JANNAH

2210125120024

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2026**



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KOLABORASI SISWA KELAS
IV MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
MODEL PRO-PPN DI SDN ALALAK UTARA 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Disusun Oleh:

RAUDHATUL JANNAH
2210125120024

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Brigjend H. Hasan Basry Kayu Tangi Telp/Fax (0511) 3307329 Banjarmasin 70123

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Menggunakan Model BARAS di Kelas IV SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin
Penulis : Raudhatul Jannah
NIM : 2210125120024

Proposal penelitian ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim pembahas pada Seminar Proposal Penelitian Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 6 Maret 2026
Dosen Pembimbing Skripsi,

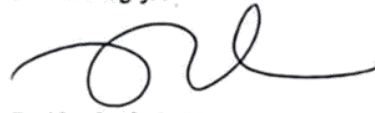
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

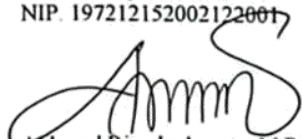
Skripsi oleh Raudhatul Jannah NIM. 2210125120024 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Prof Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Penguji I



Dr. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198909192023212060

Penguji II



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Ketua Jurusan PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Jannah, Raudhatul (2026). Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pro-PPN di SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
Pembimbing : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

Kata Kunci: Kreativitas, Kolaborasi, Problem Based Learning, Picture and Picture, Numbered Head Together

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kreativitas, kolaborasi serta hasil belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia materi kegiatan bertukar dan membayar. Selain itu juga rendahnya hal tersebut disebabkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan satu arah, siswa belum diberikan kesempatan untuk menuangkan kreativitasnya, serta tidak ada penggunaan model pembelajaran yang menarik dan membuat pembelajaran berbasis kelompok yang aktif dan menyenangkan. Sehingga upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran Pro-PPN (*Problem Based Learning, Picture and Picture, Numbered Head Together*) dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, kemampuan kreativitas, keterampilan kolaborasi, serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Subjek PTK ini adalah siswa kelas IV SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin yang berjumlah 14 orang, yang dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dikumpulkan melalui observasi terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa, kemampuan kreativitas dan kolaborasi serta hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan tabulasi silang (*cross tabulation*), yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, serta interpretasi berdasarkan persentase untuk mempermudah pemahaman terhadap hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari pertemuan 1 hingga pertemuan 4. Aktivitas guru meningkat dari kategori Baik menjadi Sangat Baik, aktivitas siswa meningkat dari kategori Sebagian Kecil Siswa Sangat Aktif menjadi Hampir Seluruh Siswa Sangat Aktif, kreativitas siswa meningkat dari kategori Sebagian Kecil Siswa Sangat Kreatif menjadi Hampir Seluruh Siswa Sangat Kreatif, kolaborasi siswa meningkat dari Sebagian Kecil Siswa Sangat Terampil menjadi Hampir Seluruh Siswa Sangat Terampil. Hal ini berdampak positif pada hasil belajar secara kognitif, afektif dan psikomotorik dari kategori Sebagian Kecil Siswa Tuntas menjadi Hampir Seluruh Siswa Tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model Pro-PPN pada mata pelajaran Bahasa Indonesia efektif dapat meningkatkan aktivitas siswa, kemampuan kreativitas, keterampilan kolaborasi serta hasil belajar siswa ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Penelitian ini disarankan untuk kepala sekolah, guru, pengawas sekolah, dan peneliti selanjutnya sebagai alternatif penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

ABSTRACT

Jannah, Raudhatul (2026). Improving Creativity and Collaboration of Fourth Grade Students in Indonesian Language Subject Using the Pro-PPN Model at SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin. Thesis, Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

Keywords: Creativity, Collaboration, Problem Based Learning, Picture and Picture, Numbered Head Together

The problem in this research is the low ability of creativity, collaboration and student learning outcomes regarding Indonesian language learning, exchange and payment activity materials. Apart from that, this low level is due to one-way learning activities, students have not been given the opportunity to express their creativity, and there is no use of interesting learning models that make group-based learning active and fun. So the effort that can be made to overcome this problem is to use the Pro-PPN (Problem Based Learning, Picture and Picture, Numbered Head Together) learning model in learning activities. The aim of this research is to describe teacher activities, student activities, creativity abilities, collaboration skills, and student learning outcomes.

This research used classroom action research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this PTK were 14 class IV students at SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin, which was carried out in the even semester of the 2025/2026 academic year. This research applies qualitative and quantitative approaches. Qualitative data was collected through observations of teacher activities, student activities, creativity and collaboration abilities and student learning outcomes. Data analysis in this research uses qualitative descriptive techniques and cross tabulation, which is presented in the form of tables, graphs and interpretation based on percentages to facilitate understanding of the research results.

The results of the study showed that there was an increase from meeting 1 to meeting 4. Teacher activity increased from the Good category to Very Good, student activity increased from the category of a Small Part of Very Active Students to Almost All Students Very Active, student creativity increased from the category of a Small Part of Very Creative Students to Almost All Students Very Creative, student collaboration increased from a Small Part of Very Skilled Students to Almost All Students Very Skilled. This has a positive impact on cognitive, affective and psychomotor learning outcomes from the category of a Small Part of Completed Students to Almost All Students Completed.

Based on the research results, it can be concluded that the Pro-PPN model in Indonesian language subjects is effective in increasing student activity, creativity, collaboration skills, and learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor domains. This research is recommended for schools, teachers, school supervisors, and future researchers as an alternative use of the model to improve the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah-Nya, serta kekuatan, kesabaran, dan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pro-PPN di SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin.”

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah

mendukung terselenggaranya proses pendidikan dan pengembangan akademik mahasiswa.

3. Dr. Nina Permata Sari, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
4. Ryan Utama, S.STP, M. Si., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan berbagai masukan dan dukungan demi kelancaran studi peneliti.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan kontribusi dalam pengembangan kualitas akademik mahasiswa.
7. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan arahan, dukungan, dan pelayanan akademik selama proses perkuliahan.
8. Seluruh dosen dan staf tata usaha Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang

telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pelayanan yang sangat bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan.

9. Riah Hartini, S.Pd, selaku Kepala SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Hatmah, S.Pd, selaku wali kelas IV SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin yang telah membersamai sekaligus menjadi observer selama melaksanakan kegiatan penelitian.
11. Seluruh dewan guru dan staf tata usaha di SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin
12. Seluruh siswa/i SDN Alalak Utara 2 khususnya kelas IV yang selalu antusias selama kegiatan penelitian dilaksanakan.
13. Rekan-rekan satu bimbingan yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada kedua orang tua hebat Mahdi, S.Pd dan Sri Sulistri yang selalu memberikan doa dan dukungan di setiap perjalanan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada ke empat saudara kesayangan peneliti, Aminul Ihsan, S.Pd, Khairunnisa, S.Pd, Khadijah, S.Pd dan Laila Fajriyah, dan juga kaka ipar terbaik peneliti, Rusnah, S.Pd, Peridana Hidayat, S.Pd, dan Ahmad Fauzan, yang selalu siap memberikan bantuan dalam kesulitan apapun yang sedang dialami peneliti.

16. Kepada sahabat peneliti yaitu Sulistri Mawaddah yang selalu menemani dalam suka dan duka, tangis dan tawa, marah dan tenang dalam setiap kisah manis pahit perjalanan pendidikan peneliti sampai pada selesainya skripsi ini.
17. Dan terakhir kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan sangat baik dalam merajut setiap impian, perlahan namun pasti, melangkah dalam arah, berani dalam mencoba, dan meraih semua pengalaman yang luar biasa ini. Terimakasih telah kuat dalam segala badai dan pelangi kehidupan ini.

Banjarmasin, 13 Juni 2026

Penulis,



Raudhatul Jannah

NIM.2210125120024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Aktivitas dalam Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kemampuan Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
5. Keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
8. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
9. Model Pembelajaran Kombinasi	Error! Bookmark not defined.
10. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Kemampuan Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan (<i>Action</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengamatan (<i>Observing</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek Penelitian (<i>Cross Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kemampuan Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
4. Keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum dan Lokasi Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Gambaran Umum Kelas IV SDN Alalak Utara 2	Error! Bookmark not defined.
3. Permasalahan Pembelajaran di Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
B. Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Persiapan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Persiapan Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penentuan atau Penunjukan Observer....	Error! Bookmark not defined.
4. Persiapan Teknis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
1. Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Kecenderungan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kemampuan Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
4. Keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KKO Ranah Kognitif	41
Tabel 2. 2 KKO Ranah Afektif.....	43
Tabel 2. 3 KKO Ranah Psikomotorik	44
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kriteria Persentase Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Individual)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kemampuan Kreativitas Siswa Skor (Individual)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Persentase Kemampuan Kreativitas Siswa Secara (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Keterampilan Kolaborasi Skor (Individual) .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Keterampilan Kolaborasi Siswa Skor (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif (Individual) ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Tabel Nilai Ketuntasan Ranah Afektif (Klasikal).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Penilaian Hasil Belajar Psikomotorik (Individual) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Ketuntasan Ranah Psikomotorik (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Ketuntasan Ranah Kognitif (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Identitas SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Identitas Observer	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Persentase Kemampuan Kreativitas Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Persentase Klasikal Kemampuan Kreativitas Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Persentase Keterampilan Kolaborasi Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Persentase Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Persentase Ranah Afektif Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Persentase Klasikal Afektif Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Persentase Ranah Psikomotorik Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Persentase Klasikal Ranah Psikomotorik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Penilaian LKK Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Sumatif Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Persentase Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 2....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Persentase Kemampuan Kreativitas Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Persentase Klasikal Kreativitas Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Persentase Kolaborasi Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Persentase Klasikal Kolaborasi Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Penilaian Afektif Pertemuan 2 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Persentase Klasikal Afektif Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Pertemuan 2 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Persentase Psikomotorik pada Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Penilaian LKK Siswa Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Hasil Penilaian Sumatif Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Persentase Klasikal Hasil Individu Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 3....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Persentase Kreativitas Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Persentase Klasikal Kreativitas Siswa Pertemuan 3.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Persentase Kolaborasi Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Persentase Klasikal Kolaborasi Siswa Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Hasil Penilaian Afektif Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Persentase Klasikal Afektif Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Pertemuan 3 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Persentase Klasikal Psikomotorik Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Hasil Penilaian LKK Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Hasil Penilaian Sumatif Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Persentase Klasikal Hasil Individu Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 51 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 4.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 52 Persentase Kreativitas Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 53 Persentase Klasikal Kreativitas Siswa Pertemuan 4. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 54 Persentase Kolaborasi Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 55 Persentase Klasikal Kolaborasi Siswa Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 56 Hasil Penilaian Afektif Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 57 Hasil Penilaian Afektif Secara Klasikal Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 58 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Pertemuan 4 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 59 Hasil Penilaian Psikomotorik Klasikal Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 60 Hasil Penilaian LKK Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 61 Hasil Penilaian Sumatif Siswa Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 62 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 63 Persentase Klasikal Hasil Individu Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Rencana Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pro-PPN. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek yang Diteliti **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Lembaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ke SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Lembaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN Alalak Utara 2 Banjarmasin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 : Surat Pernyataan Keaslian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 : Riwayat Hidup Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**