

**“PENGARUH SIKAP EMPATI DAN *BYSTANDER EFFECT*
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA”**

TUGAS AKHIR



ISMA

NIM 2110123220014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

**“PENGARUH SIKAP EMPATI DAN BYSTANDER EFFECT
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA”**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh:

ISMA

NIM 2110123220014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**“PENGARUH SIKAP EMPATI DAN *BYSTANDER EFFECT* TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA”**

ISMA

NIM 2110123220014

Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

Dosen Pembimbing II



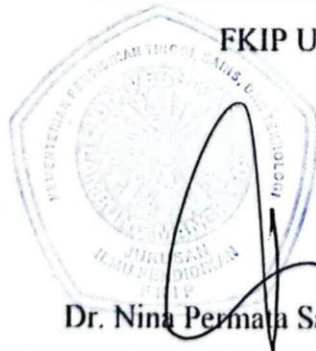
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

NIP. 198505182020121006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP ULM



Dr. Nina Permala Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

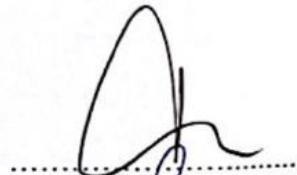
Tugas Akhir oleh Isma

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 05 Mei 2025

Dewan Penguji:

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



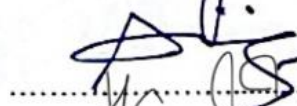
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Penguji I

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 2020121 006



Penguji II

Rizky Ildiyanita, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Isma
NIM : 2110123220014
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 05 Mei 2003
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir (Artikel) saya yang berjudul **“PENGARUH SIKAP EMPATI DAN *BYSTANDER EFFECT* TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 09 Mei 2025

Hormat Saya,



Isma

NIM 2110123220014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Grow through what you go through."

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, yang selalu memberi jalan di tengah kebingungan, kekuatan di saat lelah, dan cahaya di setiap langkah. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur karna sudah mencapai pada titik puncak yang sangat dinantikan. Sebuah hasil karya tercipta untuk memenuhi syarat sebagai lulusan S1. Dibalik itu semua banyak orang yang sudah mendukung saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Yang paling utama adalah kedua orang tua saya tercinta, Bapak Supian dan Ibu Fahriana yang telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah kehidupan saya. Terimakasih atas doa, dukungan, pengorbanan, serta cinta kasih dan sayang yang tiada henti mengiringi perjalanan, sehingga saya bisa sampai di titik ini.

Tugas akhir ini juga saya persembahkan kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. dosen pembimbing saya yang tak pernah letih dan dengan sabar membimbing serta mengajarkan ilmu pengetahuan juga pengalaman yang berharga hingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih karena tidak hanya mengajar dengan kata, tapi juga dengan keteladanan.

Untuk teman-teman seperjuangan (Zaneca 2021), yang menemani setiap tawa dan tangis, saling membantu, menguatkan, jatuh dan bangun bersama selama masa kuliah, serta lika-liku yang dilalui untuk meraih gelar S,Pd. Terimakasih karena kalian membuat perjalanan ini tidak terasa sendiri. Kalian bukan hanya teman belajar, tapi juga teman bertumbuh.

ABSTRAK

Isma, I., Jamain, R. R., & Putro, H. Y. S. (2025). Pengaruh Sikap Empati dan *Bystander Effect* terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di SMA. *Journal of Education Research*, 6(2), 375-385.

Keywords: sikap empati, *bystander effect*, perilaku *bullying*

Bystander effect adalah fenomena psikologis dimana kehadiran orang lain mengurangi kemungkinan seseorang memberikan bantuan. Perilaku *bullying* adalah perilaku agresif berulang yang sengaja dilakukan untuk menyakiti atau mengintimidasi orang lain. Sikap empati dalam penelitian ini dipahami sebagai variabel protektif yang mendorong perilaku prososial dan mengurangi kecenderungan perilaku *bullying*. Sebaliknya, *bystander effect* merujuk pada kecenderungan individu bersikap pasif ketika banyak saksi yang dapat memperburuk tindakan *bullying*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menganalisis pengaruh sikap empati dan *bystander effect* terhadap perilaku *bullying* pada Siswa kelas X dan XI SMAN 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel penelitian terdiri dari 258 siswa yang dipilih dari populasi sebanyak 659 siswa kelas X dan XI SMAN 1 Banjarmasin dengan menggunakan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Untuk menganalisis data, penelitian ini menerapkan teknik regresi linear berganda. Berdasarkan hasil data penelitian diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis pertama mengindikasikan adanya pengaruh yang bersifat negatif antara sikap empati terhadap perilaku *bullying*, dimana jika sikap empati meningkat maka akan meminimalisir atau tingkat perilaku *bullying* akan menurun. Sedangkan hipotesis kedua ditemukan bahwa *bystander effect* tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku *bullying*. Secara simultan, terdapat pengaruh sikap empati dan *bystander effect* terhadap perilaku *bullying*, serta total pengaruh variabel sikap empati dan *bystander effect* secara simultan mempengaruhi perilaku *bullying* sebesar 0,288 atau 28,8%. Dengan demikian, masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi variabel terikat sebesar 71,2%.

Banjarmasin, 06 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Pd., M.Psi
NIP. 19750214 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Sikap Empati dan *Bystander effect* terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di SMA” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan tugas Akhir ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Dengan segala hormat, saya mengucapkan terimakasih kepada:


1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang sangat berarti bagi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arahan yang sangat membantu agar penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Ibu Eklysh Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan izin, bimbingan, dan fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. Selaku dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Para Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama saya menjalankan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah kehidupan saya, menjadi sumber doa, semangat, dan

dukungan moril dan materil yang tiada henti. Terimakasih atas cinta dan perjuangan yang tulus sepanjang proses pendidikan ini.

8. Pihak SMAN 1 Banjarmasin, khususnya kepala sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini, Bapak/Ibu Guru yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini, serta seluruh siswa-siswi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan, sahabat, dan rekan mahasiswa BK FKIP ULM angkatan 2021 (Zaneca), yang telah berbagi tawa, air mata, dan semangat dalam menghadapi segala proses kuliah hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Untuk seseorang yang selalu setia mendampingi dan memberi semangat disetiap proses penyusunan tugas akhir ini. Terimakasih atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang tak pernah putus, menjadi penguat dalam menyelesaikan perjalanan pendidikan ini.
11. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah bertahan, bahkan ketika lelah dan ragu mulai datang, tidak menyerah meskipun jalannya terasa berat, dan memilih untuk melangkah, sedikit demi sedikit, sampai akhirnya tiba di titik ini. Proses penyelesaian tugas akhir ini bukan hanya tentang menyusun lembar demi lembar tulisan, tetapi juga tentang belajar mengenal diri sendiri, mengelola emosi, dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan baru yang lebih baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Oleh karena itu, Peneliti dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 09 Mei 2025



Isma

NIM 2110123220014

DAFTAR ISI

COVER BELAKANG	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
SIMPULAN	9
UCAPAN TERIMA KASIH.....	10
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN.....	12
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategorisasi Sikap Empati	5
Tabel 2. Kategorisasi <i>Bystander Effect</i>	5
Tabel 3. Kategorisasi Perilaku <i>Bullying</i>	5
Tabel 4. Hasil Uji Koefisien.....	6
Tabel 5. Hasil Uji Analisis Data	8
Tabel 6. Hasil Koefisien Determinasi	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	13
Lampiran 2. Kisi – Kisi dan Angket Sikap Empati (X1) Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	26
Lampiran 3. Kisi – Kisi dan Angket Bystander effect (X2) Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
Lampiran 4. Kisi – Kisi dan Angket Perilaku <i>Bullying</i> (Y) Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Sikap Empati (X1)	35
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Bystander effect (X2)	37
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Perilaku <i>Bullying</i> (Y) ..	39
Lampiran 8. Kisi – Kisi dan Angket Sikap Empati (X1) Setelah Uji Validitas....	41
Lampiran 9. Kisi – Kisi dan Angket Bystander effect (X2) Setelah Uji Validitas	44
Lampiran 10. Kisi – Kisi dan Angket Perilaku <i>Bullying</i> (Y) Setelah Uji Validitas	47
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Sikap Empati (X1).....	49
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Bystander Effcet (X2)	53
Lampiran 13. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bullying</i> (Y).....	57
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas, Uji Multikolinearitas, dan Uji Heteroskedastisitas	61
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	63
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 17. Dokumentasi.....	67
Lampiran 18. Jurnal Revisi Pembimbing I	69
Lampiran 19. Jurnal Revisi Pembimbing II	71
Lampiran 20. Letter of Acceptence Journal of Education Research (JER)	72
Lampiran 21. Revisi dari Pihak Journal of Education Research (JER)	73
Lampiran 22. Uji Plagiasi	77
Lampiran 23. Berita Acara Sidang Tugas Akhir.....	78