

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF ANTARA GURU DAN SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

ROSITA

NIM 2110116120005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF ANTARA GURU DAN SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Rosita

NIM 2110116120005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rosita (NIM 2110116120005) yang berjudul *Tindak Tutur Ekspresif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 27 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP. 19650221990031007

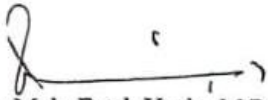
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Rosita** (NIM 2110116120005) yang berjudul *Tindak Tutur Ekspresif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 27 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Rabu, 28 Mei 2025.

Banjarmasin, 28 Mei 2025

Dosen Penguji,

Penguji I,



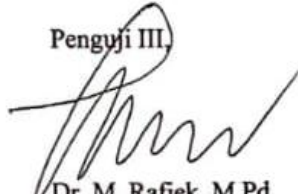
Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 19650221990031007

Penguji II,



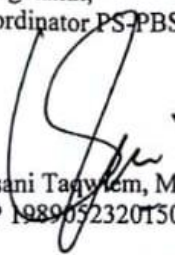
Prof. Dr. Jumadi, M.Pd
NIP 196402161990101001

Penguji III,



Dr. M. Rafiek, M.Pd.
NIP 197808062002121002

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqyem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosita
NIM : 2110116120005
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau buah pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, maka penulis bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 11 Mei 2025

Pembuat pernyataan



Rosita

NIM : 2110116120005

ABSTRAK

Rosita. (2025). *Tindak Tutur Ekspresif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 27 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.

Kata Kunci: *tindak tutur, tindak tutur ekspresif, pembelajaran bahasa indonesia*

Penelitian ini mengkaji wujud dan peran tuturan ekspresif dalam interaksi belajar-mengajar Bahasa Indonesia di kelas VIII-A dan VIII-B SMP Negeri 27 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara rinci bentuk tindak tutur ekspresif yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari ucapan guru dan siswa di kedua kelas tersebut selama semester ganjil tahun ajaran 2024/2025, dari tanggal 2 September hingga 29 November 2024. Metode pengumpulan data meliputi observasi, perekaman, penyimakan, pencatatan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan adanya bentuk tuturan ekspresif langsung (seperti terima kasih, permintaan maaf, pujian, teguran, penyalahan, dan ucapan selamat) dan tidak langsung (ejekan). Fungsi tuturan ekspresif yang teridentifikasi meliputi menyampaikan terima kasih, meminta maaf, memuji, menegur, menyalahkan, mengejek, dan mengucapkan selamat. Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, tuturan pujian menjadi yang paling sering digunakan. Hal ini disebabkan pujian dari guru diyakini mampu meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa, serta mempererat hubungan positif antara guru dan siswa. Pujian yang tulus diyakini dapat menumbuhkan semangat belajar dan menciptakan suasana kelas yang kondusif.

Peneliti merekomendasikan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan aspek lain dalam bidang linguistik, wacana, dan pragmatik, contohnya meneliti strategi kesantunan berbahasa di lingkungan sekolah. Selain itu, penelitian mendalam mengenai jenis-jenis tindak tutur ilokusi seperti asertif,

direktif, komisif, dan ekspresif juga disarankan untuk dilakukan baik di tingkat sekolah maupun perguruan tinggi. Bagi guru, disarankan untuk mendorong siswa mengembangkan kemampuan berbicara yang sopan dan efektif. Siswa diharapkan memahami pentingnya tuturan ekspresif dalam berkomunikasi, terutama selama proses pembelajaran. Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung ekspresi diri yang positif dan inklusif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan judul “*Tindak Tutur Ekspresif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 27 Banjarmasin*”. Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akademik dan sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama masa studi pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ini, banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan karya tulis ini.
4. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi.
5. Alamameter saya tempat saya menimba ilmu yaitu Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik saya baik dari segi ilmu maupun agama.
6. Nurul Lailan Noviarti, S.Pd., yang telah membantu dalam pengumpulan data dan informasi yang diperlukan selama di sekolah.
7. Teruntuk diri sendiri Rosita yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian

yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Walaupun sering merasa putus asa dengan kemampuan dan informasi diri sendiri yang kurang luas tetapi mampu melewatinya. Berbahagialah atas pencapaian yang sudah didapatkan semoga ilmu yang didapat bermanfaat.

8. Teruntuk kedua Orang Tua ku Alm, Bapak M. Kiswoyo dan Ibu Norjanah S.Pd., yang sangat ku cintai dan sayangi. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dukungan, dan kepercayaan yang sudah diberikan. Terima kasih sudah mau menemani dan memotivasi selama ini untuk berproses menjadi lebih baik. Kalau bukan karna kalian mungkin penulis tidak akan sampai di posisi ini sekarang. Usaha dan pengorbanan yang kalian berikan tidak bisa penulis balas selamanya. Semoga kalian bisa bangga ya dengan hasil akhir ini.
9. Teruntuk Kakakku tersayang, Akhmad Ardiansyah S.Kom.. Terima kasih sudah menjadi kakak yaang terbaik untuk penulis. Sudah sangat banyak berkontribusi dalam proses perjalanan ini, sudah mau mendengarkan keluh kesah sehari-hari. Semoga penulis bisa membuatmu bangga di kemudian hari dan tidak menyia-nyiaikan atas semua yang sudah diberikan.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting atas kehadiran dan dukungannya, M. Shafwan Mashudi, yang selalu setia menemani dari masa sekolah hingga sekarang ini, sudah mau berkontribusi dan mendengarkan keluh kesah hidup penulis selama menulis ini. Kehadiranmu adalah salah satu sumber motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, dan pengertian yang sudah diberikan selama ini.
11. Kepada sahabat-sahabat tercinta penulis, Emy Ermalina R., Fadiah Lestari, Jamilah Nur R., Harnum Desy S., Kholifatul Jannah, Fahimah dan Nida Munirah, yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit maupun senang, yang sudah memberikan dukungan, motivasi serta doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mau menjadi sahabat yang baik dan selalu sigap membantu.
12. Teman-temanku seluruh Angkatan 2021 PS-PBSI yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses pembelajaran sampai dengan di titik ini.

13. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi pembaca serta pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 6 Mei 2025

Penulis



Rosita

NIM 2110116120005

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang.....	1
13.2 Rumusan Masalah	5
13.3 Tujuan Penelitian	5
13.4 Manfaat Penelitian.....	6
13.5 Penegasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pragmatik.....	7
2.2 Peristiwa T tutur	8
2.3 Pengertian dan Jenis-jenis Tindak Tutur	10
2.4 Tindak Tutur Ekspresif.....	14
2.5 Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur.....	16
2.6 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Metode Penelitian	18

3.3	Data dan Sumber Data.....	18
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6	Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		22
4.1	Hasil Penelitian.....	22
4.1.1	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Ucapan Terima Kasih	22
4.1.2	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Permintaan Maaf	24
4.1.3	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Memuji	26
4.1.4	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Menyalahkan	29
4.1.5	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Mengejek.....	29
4.1.6	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Menyindir	30
4.1.7	Bentuk dan Fungsi Tindak Tuter Ekspresif Mengucapkan Selamat	31
4.2	Pembahasan	35
BAB V PENUTUP.....		38
5.1	Simpulan.....	38
5.2	Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....		40
LAMPIRAN		42
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI.....		43
TRANSKRIPSI PERCAKAPAN GURU DENGAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 27 BANJARMASIN		43
GAMBAR DOKUMENTASI.....		74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2.2 SMPN 27 Banjarmasin.....	19
Gambar 1 Dokumentasi 1	74
Gambar 2 Dokumentasi 2	74
Gambar 3 Dokumentasi 3	75
Gambar 4 Dokumentasi 4	75
Gambar 5 Dokumentasi 5	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jenis Tindak Tutur Ekspresif.....	32
--	----