

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK ADHD (*ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) MELALUI
PERMAINAN LOTTO DI SDN 2 KOMET BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

RIZKI SYAFITRI

NIM. 201012732008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
JUNI 2024**

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANA ADHD (*ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER*) MELALUI PERMAINAN LOTTO
DI SDN 2 KOMET BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

RIZKI SYAFITRI

NIM. 201012732008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT
HIPERACTIVITY DISORDER*) MELALUI PERMAINAN LOTTO
DI SDN 2 KOMET**

RIZKI SYAFITRI

NIM. 2010127320008

Disetujui untuk sidang

Pembimbing I



Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Pembimbing II



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002

Banjarbaru, Juni 2024

Mengetahui/Menyetujui



**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**

Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**

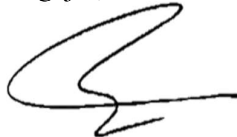
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rizki Syafitri NIM 2010127320008 dengan judul “Meningkatkan Konsentrasi Anak Adhd (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Melalui Permainan Lotto Di SDN 2 Komet Banjarbaru” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 26 Juni 2024

Penguji I,



26 Juni 2024

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



26 Juni 2024

Siti Jaleha, S.E., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Penguji III,



26 Juni 2024

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

26 Mei 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Rizki Syafitri

NIM : 2010127320008

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Melalui Permainan Lotto Di SDN 2 Komet Banjarbaru" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Rizki Syafitri

NIM. 2010127230008

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa adanya doa.”

(Ridwan Kamil)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri yang telah berhasil dalam menyelesaikan sampai akhir dan juga kepada orang tua dan kerabat yang selalu siap mendukung dalam segi apapun itu”

ABSTRAK

Syafitri, Rizki. 201012732008. 2024. Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Melalui Permainan Lotto Di SDN 2 Komet Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Siti Jaleha S.E.,M.Pd. Dosen pembimbing II: Mirnawati, M.Pd

Kata Kunci: ADHD, Konsentrasi, Permainan Lotto

Latar belakang permasalahan ini yaitu kemampuan konsentrasi anak ADHD masih rendah sehingga berdampak dalam proses pembelajaran anak yang kurang maksimal. Akibat dari permasalahan tersebut anak mengalami keterlambatan saat menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan lotto dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak ADHD.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subjek Research* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak ADHD di SDN 2 Komet Banjarbaru dengan jumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi dengan pencatatan data durasi (menit). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan lotto efektif dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar pada anak ADHD. Ditandai dengan waktu yang dibutuhkan anak ADHD dalam menyelesaikan tugas relatif lebih cepat, sebagaimana telah diuraikan sebelumnya dan dilihat Pada *Baseline 1 (A1) mean level* sebesar 11,6 menit, kemudian selama tahap Intervensi (B) *mean level* sebesar 9,16 menit dan pada tahap *Baseline 2 (A2) mean level* sebesar 6,5 menit. Hasil overlap dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa permainan lotto berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar anak ADHD yang ditandai dengan berkurangnya durasi yang dibutuhkan subjek saat mengerjakan tugas.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Melalui Permainan Lotto di SDN 2 Komet Banjarbaru”. Penelitian ini mengkaji tentang Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Melalui Permainan Lotto yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan konsentrasi melalui permainan lotto pada anak ADHD di SDN 2 Komet Banjarbaru.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Ibu Siti Jaleha, SE.M,Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mirnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
7. Kepala sekolah, seluruh guru dan staff SDN 2 Komet Banjarbaru yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini
8. Kepada Ayahanda Ahmad Maulana (Alm) dan ibunda Hanariah yang telah memberikan segala dukunga, semangat, perhatian doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
9. Kepada Saudara-sauradi penulis kepa Tutik Hayatina Anisa, Fathul Jannah, Agus Rahman, dan Nur Laila yang telah melindungi, menasehati, memberikan doa dan dukungan.
10. Kepada Ahmad Zainul Helmie Tamami terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur

mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

11. Teruntuk teman-teman: Ike, Widi, Gea, Amy, Lita, Faridah yang selalu bersedia diajak berdiskusi dan memberikan saran serta motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.

12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Banjarbaru, Juni 2024

Rizki Syafitri
NIM.2010127320

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pengertian ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)	10
2. Karakteristik Anak ADHD.....	12
3. Tipe Anak ADHD	14
4. Penyebab Anak ADHD	16
5. Identifikasi Anak ADHD	20
6. Intervensi ADHD	21
7. Kajian tentang Konsentrasi	23
8. Konsep Meningkatkan Konsentrasi	29
9. Aspek-aspek pemusatan Perhatian atau Konsentrasi	32
10. Pengertian Media Permainan Lotto	34
11. Langkah-langkah Permainan Lotto	35
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
F. Subjek Penelitian.....	44
G. Teknik Pencatatan Data	44
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
I. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	47
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah.....	47
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas.....	48
Tabel 3. 5 Rentang Stabilitas	48
Tabel 3. 6 Level Stabilitas Dan Rentang.....	49
Tabel 3. 7 Level Perubahan Data	50
Tabel 3. 8 Jumlah Variabel	50
Tabel 3. 9 Perubahan Arah.....	50
Tabel 3. 10 Kecenderungan Stabilitas.....	51
Tabel 3. 11 Level Perubahan.....	51
Tabel 3. 12 Data Overlap	52
Tabel 4. 1 Data Hasil Tahap Baseline 1 (A1)	54
Tabel 4. 2 Data Hasil Tahap Intervensi (B)	56
Tabel 4. 3 Data Hasil Tahap Baseline 2 (A2)	58
Tabel 4. 4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Konsentrasi Dengan Permainan Lotto Pada Anak Adhd Ada Tahap Baseline 1(A1), Intervensi (B), Dan Baseline 2 (A2).....	59
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	61
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	63
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas.....	65
Tabel 4. 8 Persentase Rentang Stabilitas.....	66
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas.....	67
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas.....	68
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas.....	69
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas.....	70
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas	71
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas	72
Tabel 4. 15 Jejak Data.....	73
Tabel 4. 16 Level Stabilitas Dan Rentang.....	74
Tabel 4. 17 Level Perubahan.....	74
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	75
Tabel 4. 19 Jumlah Yang Diubah.....	76
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya.....	76
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	77
Tabel 4. 22 Perubahan Level.....	78
Tabel 4. 23 Persentase Data Overlap	81
Tabel 4. 24 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	38
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Prosedur Desain A-B-A.....	40
Grafik 4. 1 Hasil Percatatan Data Baseline 1 (A1)	54
Grafik 4. 2 Hasil Pencatatan Data Intervensi (B).....	57
Grafik 4. 3 Hasil Pencatatan Data Baseline 2 (A2)	58
Grafik 4. 4 Pengukuran Kemampuan Meningkatkan Konsentrasi Menggambar Pada Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Dan Baseline 2 (A2)	60
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah	62
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A2).....	67
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	69
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2).....	71
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1(A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)	72
Grafik 4. 10 Overlap Baseline 1 (A1) Dan Intervensi (B)	80
Grafik 4. 11 overlap Intervensi (B) Dan Baseline 2 (A2).....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pemeriksaan Identifikasi Dan Asesmen.....	92
Lampiran 2. Pelaksanaan Penelitian	95
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 4. Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 5. Lembar Konsultasi.....	104
Lampiran 6. Dokumentasi.....	108
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	109

