

**PENGARUH MEDIA BONEKA MANEKIN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANCING BAJU SISWA TUNAGRAHITA
KELAS II SDLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD

NIM. 1910127310002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2024

**PENGARUH MEDIA BONEKA MANEKIN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANCING BAJU SISWA TUNAGRAHITA
KELAS II SDLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Khusus

Oleh :

MUHAMMAD

NIM. 1910127310002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA BONEKA MANEKIN TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANCING BAJU SISWA TUNAGRAHITA
KELAS II SDLB NEGERI 2 MARTAPURA
OLEH:**

MUHAMMAD

NIM. 1910127310002

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I

Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 196905291999011001

Pembimbing II

Mirnawati, M. Pd
NIP. 198810102015042002

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nira Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 198007022005012004

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 198508062010121006

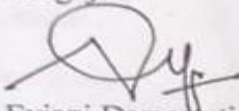
LEMBAR PERSETUJUAN

Lembar pengesahan ini untuk menyatakan bahwa skripsi Muhammad NIM. 1910127310002 dengan judul "Pengaruh Media Boneka Manekin Terhadap Kemampuan Mengancing Baju Siswa Tunagrahita Kelas II SDLB Negeri 2 Martapura" telah di setujui oleh Dewan Penguji Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru

Tanggal, *2 Mei*, 2024

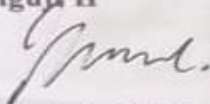
Penguji I



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP.199005282018032001

Penguji II

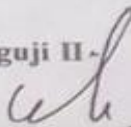
Tanggal, *2 Mei*, 2024



Mirnawati, M. Pd
NIP. 198810102015042002

Penguji II

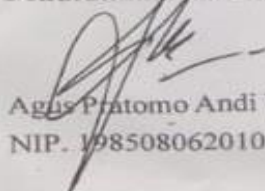
Tanggal, *2 Mei*, 2024



Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 196905291999011001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**

Tanggal, *2 Mei*, 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad
NIM : 1910127310002
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Boneka Manekin Terhadap Kemampuan Mengancing Baju Siswa Tunagrahita Kelas II SDLB Negeri 2 Martapura” tidak ada di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan tercantum dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarsm, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung risiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru,



Muhammad
NIM. 1910127310002

MOTTO

”sebaik-baik manusia adalah orang yang bisa bermanfaat bagi dirinya dan orang lain”

PERSEMBAHAN

Skrripsi ini saya tulis dan saya persembahkan pada:

1. Almarhum Abah dan Almarhumah Mama yang telah tenang di sisiNya.
2. Kaka laki-laki yang sudah memberikan semangat, dan dukungan yang tiada henti.
3. Teman-teman yang telah membantu dan mendukung proses saya selama menjadi mahasiswa.

ABSTRAK

Muhammad, 1910127310002. 2024. Pengaruh Media Boneka Manekin terhadap Kemampuan Mengancing Baju Siswa Tunagrahita Kelas II SDLB Negeri 2 Martapura. Special Education Undergraduate Program Thesis. Department of Educational Sciences. Teaching Faculty and. Education Science. Lambung Mangkurat University. Banjarbaru. Supervisor I: Mirnawati, M. Pd. and Supervisor II: Dr. Utomo, M. Pd.

Kata Kunci: *Tunagrahita, Mengancing Baju, Media Boneka Manekin*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media boneka manekin terhadap kemampuan mengancing baju siswa tunagrahita kelas II SDLB Negeri 2 Martapura. Penelitian dilakukan menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest one-group. Subjek penelitian terdiri dari enam siswa tunagrahita yang sebelumnya memiliki keterbatasan dalam kemampuan mengancing baju. Media boneka manekin digunakan sebagai alat bantu pembelajaran untuk melatih keterampilan bina diri siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan siswa setelah diberikan intervensi dengan media boneka manekin. Nilai rata-rata pretest sebesar 43 meningkat menjadi 83 pada posttest. Intervensi ini efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus siswa melalui simulasi praktik langsung menggunakan boneka manekin. Temuan ini mendukung penggunaan media pembelajaran konkrit untuk anak tunagrahita dalam melatih kemandirian mereka.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa media boneka manekin berpengaruh positif terhadap penguasaan keterampilan mengancing baju siswa tunagrahita. Peneliti merekomendasikan penggunaan media ini secara lebih luas di sekolah luar biasa (SLB) untuk membantu siswa tunagrahita meningkatkan kemampuan bina diri mereka. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan metode pembelajaran inovatif lainnya untuk anak berkebutuhan khusus.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Tentang Tunagrahita.....	11
B. Kemampuan Mengancing Baju.....	23
C. Boneka Manekin	26
D. Kajian Tentang Media Kamus Saku.....	28
E. Penelitian yang Relavan	38
F. Kerangka Berpikir	39
G. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Tempat dan Subjek Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	15
Gambar 3.1.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	20
Tabel 4.1.....	21
Tabel 4.2.....	24
Tabel 4.3.....	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1.....	22
Grafik 5.2.....	25
Grafik 5.3.....	26