

**PENGARUH WEBSITE RUMAH BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V DI SDN-SN PASAR LAMA 3**

SKRIPSI



Oleh:

NURUL AINAH

2110130120003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SEMINAR HASIL

Pemanfaatan Website Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di SDN-SN Pasar Lama 3

Disusun oleh :
Nurul Ainah
2110130120003

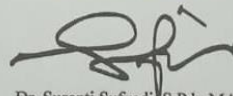
Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal : 16 Juni 2025
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		26 JUN 2025
Sekretaris Agus Hadi Utama, M.Pd		25 JUN 2025
Anggota Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		26 JUN 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Website Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di SDN-SN Pasar Lama 3

Disusun oleh :
Nurul Ainah
2110130120003

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 10 Juli 2025

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		12 AUG 2025
Sekretaris Agus Hadi Utama, M.Pd		12 AUG 2025
Anggota Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		12 AUG 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH WEBSITE RUMAH BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V DI SDN-SN PASAR LAMA 3**

Dosen Pembimbing I : Agus Hadi Utama, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Sulistyono Rini, S.Pd.,M.Pd

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

Nurul Ainah

NIM 2110130120003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2025

ABSTRAK

Nurul Ainah, 2025. *Pemanfaatan Website Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SDN-SN Pasar Lama 3.* Universitas Lambung Mangkurat (Dosen Pembimbing: Agus Hadi Utama, M.Pd dan Sulistiyo Rini, S.Pd.,M.Pd).

Penguasaan numerasi merupakan salah satu kemampuan dasar yang penting bagi siswa sekolah dasar, karena berperan dalam membantu mereka memahami dan menyelesaikan masalah matematika dalam kehidupan sehari-hari. Namun, kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep berhitung secara mendalam. Salah satu faktor penyebab rendahnya kemampuan numerasi adalah kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru, terutama media digital yang interaktif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pemanfaatan Website Rumah Belajar terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas V di SDN Pasar Lama 3. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*), dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, melibatkan dua kelompok, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, masing-masing terdiri dari 20 siswa. Kelas kontrol mengikuti pembelajaran konvensional tanpa media digital, sementara kelas eksperimen menggunakan Website Rumah Belajar sebagai media utama dalam proses pembelajaran numerasi. Instrumen yang digunakan berupa tes numerasi (pretest dan posttest) dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest dan posttest pada kelas kontrol masing-masing sebesar 41,40 dan 47,40, sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 61,60 dan 73,00. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, pemanfaatan Website Rumah Belajar terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar, serta lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Website Rumah Belajar, Numerasi, Siswa Sekolah Dasar.

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”

QS Ar-Ruum; 60

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

QS Al-Baqarah: 286

“semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

-Baskara Putra-

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk Skripsi yang berjudul: *"Pemanfaatan Website Rumah Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di SDN-SN Pasar Lama 3"*.

Adapun penelitian ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, peneliti berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi.

Bersamaan dengan hal ini peneliti dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa semua pertolongan sehingga mempermudah segala urusan dan kekuatan dalam menjalaninya.
2. Kepada mama yang selalu memberikan do'a dalam setiap Langkah dan selalu mendukung dengan kasih sayang yang tidak ada habisnya.
3. Kepada Abah yang telah berjuang sekuat tenaga, memberikan do'a untuk Pendidikan anak-anaknya sampai saat ini.
4. Rektor Universitas Lambung Mangkurat serta Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.Pd., M.A selaku koordinator program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

6. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Sulistyono Rini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN-SN Pasar Lama 3 yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan proposal penelitian ini.
9. Kepada seluruh Bapak dan Ibu wali kelas V di SDN-SN Pasar lama 3 yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Seluruh siswa kelas Va, Vb, Vc SDN-SN Pasar Lama 3 yang telah membantu proses penelitian skripsi ini.
11. Kepada kakak saya Sally Ahliha, S.Pd., Gr yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada adik saya Sayyidah Maulidati & Muhammad Saman yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada Muhammad Riki Saputra, yang selalu memberikan semangat dan dukungan di sela suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Saudara-saudara dan para sahabat seperjuangan yang selalu ada dan siap untuk membantu.
15. Semua teman-teman Angkatan 2021 Program Studi Teknologi Pendidikan

Banjarmasin, 2 Juli 2025

Peneliti,

Nurul Ainah

NIM.2110130120003

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitan	5
G. Definisi Operasional	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
A. Teknologi Pendidikan	7
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
C. Kemampuan Numerasi.....	11

D. Website Rumah Belajar.....	16
E. Penelitian Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	24
G. Hepotesis.....	27
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Teknik Pengambilan Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian	31
F. Definisi Operasional Variabel	31
G. Prosedur Penelitian	33
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Instrumen Penelitian	35
J. Teknik Analisi Data.....	38
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	46
1. Analisis Hasil Validasi Instrumen	46
2. Analisis Hasil Observasi Pembelajaran	51
3. Analisis Hasil Instrumen Soal Tes	52

4. Analisis Nilai Hasil Tes Siswa.....	56
C. Pembahasan.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan (1994)	8
Gambar 2.2 Beranda Website Rumah Belajar.....	17
Gambar 2.3 Fitur-fitur Website Rumah Belajar	17
Gambar 2.4 Data Total Pengunjung, Konten & Unduhan	18
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Variabel Bebas dan Variabel Terikat	31
Gambar 3.2 Rumus Uji Validitas	41
Gambar 3.3 Rumus Uji Reliabilitas	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Numerasi dalam Matematika K-13	13
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Numerasi dalam Penelitian	14
Tabel 2.3 Perbedaan & Persamaan Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Rekapitulasi jumlah siswa kelas V	29
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V B dan V C	29
Tabel 3.3 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	30
Tabel 3.4 Operasional Variabel	32
Tabel 3.5 langkah Penelitian	33
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Pembelajaran	36
Tabel 3.7 Komponen Soal Tes AKM Numerasi	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Pretest – Posttest AKM Numerasi	37
Tabel 3.9 Kriteria Validasi instrumen.....	39
Tabel 3. 10 Kriteria deskriptif presentase kelayakan instrumen	39
Tabel 3.11 Koefisien tingkat kesukaran	43
Tabel 4.1 Validasi Ahli Instrumen Observasi.....	47
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validator Instrumen Tes	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Pembeda Butir Soal	55
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kesukaran Butir Soal	55
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperiman	56
Tabel 4.9 Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4.10 Deskripsi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59

Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.13 Hasil Output Deskriptif Statistik Kelas Esperimen dan Kelas Kontrol	61